

## ABSTRAK

WHISNU DHAMA YUDHA, 20180200012, 2022. Pengembangan Media Pembelajaran *E-Learning* Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti untuk Sekolah Dasar kelas 4 Semester genap Tahun 2021/2022 Se-Kecamatan Gladagsari. Skripsi. Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Smaratungga, Boyolali. Pembimbing (I) Supartono, S.Pd., M.Si., M.Pd.B. (II) Maria Fransisca Andanti, M.Pd.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran, *E-Learning*, Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti Kelas IV Semester Genap.

Pendidikan mengalami perubahan dari abad-abad sebelumnya karena perkembangan teknologi dan informasi yang begitu pesat. Perkembangan teknologi semakin maju dari tahun ke tahun. Kurangnya pemahaman dari seorang pendidik dan peserta didik, menjadi sebuah permasalahan untuk melakukan pembelajaran *online*. Sedangkan dari hasil observasi peneliti, pada saat ini hamper semua Sekolah Dasar di Kecamatan Gladagsari sudah memiliki fasilitas teknologi yang mumpuni. Masalah lain dalam berjalannya pembelajaran *online* di mata pelajaran Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti adalah kurangnya media pembelajaran yang mampu menjadikan suatu alat bantu yang mampu meningkatkan semangat siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan. Proses penelitian menggunakan metodologi Borg & Gall, yang mencakup sepuluh langkah penelitian dan pengembangan. Namun karena keterbatasan peneliti hanya menggunakan metode langkah keempat yaitu penelitian dan pengumpulan informasi, perencanaan, pengembangan bentuk awal produk dan uji lapangan pendahuluan. Validasi dilakukan oleh ahli media dan ahli materi.

Sebagai hasil dari penelitian, dihasilkan produk media pembelajaran untuk *E-Learning* Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti untuk sekolah dasar kelas empat semester genap. Uji viabilitas media pembelajaran *E-Learning* dengan melakukan validasi produk dengan tim ahli dan mendapatkan skor persentase rata-rata, 78,0% oleh ahli media, 79,33% oleh ahli materi yang memiliki hasil dengan kriteria layak. Simpulan produk media pembelajaran *E-Learning* yang dikembangkan dapat diterapkan pada pembelajaran agama Buddha dan budi pekerti semester IV semester genap.