

ABSTRAK

Amriliani, Surya Devi. 2022. *Pengaruh Metode Drill Terhadap Keterampilan Membaca Dhammapadā Di Sekolah Minggu Buddha Kapanewon Panggang Dukuh Wiloso Desa Girikarto Kabupaten Gunungkidul Tahun 2022*. Pembimbing (1) Endang Sri Rejeki, S.Ag, M.M., M.Pd.B. (2) Dr. Partono, M.Pd, M.Pd.B

Kata kunci: *Metode Drill, Keterampilan Membaca Dhammapada.*

Dhammapadā berisikan syair-syair yang ditujukan sebagai ungkapan penghormatan, perlindungan, tekat, perenungan, ungkapan kebenaran, pengharapan berkah dan pelimpahan jasa yang dikenal dengan istilah *sutta* dan *gatha*. Kurangnya pemahaman dalam tata cara pembacaan *Dhammapadā* juga menjadi kendala. Peserta didik Sekolah Minggu Buddha Kapanewon Panggang memiliki pemahaman bahwa salah satu upaya untuk melatih keterampilan membaca *Dhammapadā* pada siswa adalah dengan dilakukannya pelatihan pembacaan *Dhammapadā* pada kegiatan Sekolah Minggu Buddha. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui pencapaian keterampilan membaca *Dhammapadā* yang dimiliki siswa Sekolah Minggu Buddha sebelum dan sesudah subjek penelitian diberikan pelatihan pembacaan *Dhammapadā* dan mengukur besarnya peningkatan keterampilan membaca *Dhammapadā* sesuai tanda baca yang berlaku.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, dengan metode penelitian Deskriptif Korelasi. Bentuk desain penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah *Cluster Random Sampling*. Anggota yang digunakan sebagai sampel berjumlah 32 siswa Sekolah Minggu Buddha Kapanewon Panggang dengan jenjang pendidikan Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP), Sekolah Menengah Atas (SMA). Analisis data dilakukan dengan pendekatan statistik deskriptif dan pendekatan statistik inferensi menggunakan teknik *t-test* dengan bantuan program komputer *Software Statistical Product and Service Solutions (SPSS)* versi 21.

Hasil olah data penelitian menunjukkan Pengaruh Metode Drill membaca *Dhammapadā* sebesar 74,06 dan peningkatan keterampilan membaca *Dhammapadā* sebesar 46,29%; serta peningkatan per-indikator untuk pembacaan *Dhammapadā* meningkat sebesar 47,05%. Hasil uji beda pelatihan pembacaan *Dhammapadā* dengan perhitungan *t-test* diperoleh nilai -21,815 dimana nilai *t* hitung lebih besar dari *t* tabel (nilai *t* tabel dari *df* = 16 adalah 2,120). Karena nilai *t* berada di atas nilai kritis 2,120 maka perbedaan diterima pada taraf 99%. Nilai Sig. (2-tailed) menunjukkan nilai 0,00, karena Sig. > 0,05 maka terbukti bahwa terdapat Pengaruh Metode Drill terhadap keterampilan membaca *Dhammapadā* sesuai tanda baca yang berlaku antara sebelum dan sesudah mendapatkan pelatihan keterampilan membaca *Dhammapadā*.