

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S. M. (2019). Social Cognitive Theory : A Bandura Thought Review published in 1982-2012. *Psikodimensia*, 18(1), 85. <https://doi.org/10.24167/psidim.v18i1.1708>
- Amalia, L. (2017). *Hubungan Lingkungan Sosial Keluarga dengan Perilaku Adaptif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Papar Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017*. 1–14.
- Aunola, K., Stattin, H., & Nurmi, J. E. (2000). Parenting styles and adolescents' achievement strategies. *Journal of Adolescence*, 23(2), 205–222. <https://doi.org/10.1006/jado.2000.0308>
- Bronfenbrenner, U. (2004). *the Ecology of Human Development* (Issue 1).
- Dalmeri. (2019). Pendidikan Untuk Pengembangan Karakter. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Denham, S. A., Mortari, L., & Silva, R. (2022). Preschool Teachers' Emotion Socialization and Child Social-Emotional Behavior in Two Countries. *Early Education and Development*, 33(5), 806–831. <https://doi.org/10.1080/10409289.2021.2015915>
- Ernawati. (2014). *Kognitif Peserta Didik Dalam Bidang Studi Pai*.
- Fatchurrohman, P. A. (2022). Sikap Respect Siswa SMAN 1 Grobogan di Masa Pandemi (Penelitian Survei). *Guiding World (Bimbingan Dan Konseling)*, 5(1), 1–11. <https://doi.org/10.33627/gw.v5i1.678>
- Jonathan, C. (2006). The Sosial, Climates Learning, Participation Democracy, and Well Beings. *Harvard*, 76(2), 201–237.
- Licon, T. (2014). Pendidikan Untuk Pengembangan Karakter (Telaah terhadap Gagasan Thomas Lickona dalam Educating for Character). *Al-Ulum: Jurnal Studi Islam*, 14(1), 269–288.
- Madarikulissaadah, S. (2020). *Upaya guru dalam menanamkan perilaku sosial pada siswa sekolah dasar negeri 2 desa banyumulek lombok barat tahun 2019/2020*. 21(1), 1–9.
- Mawardi, A. D. (2019). Peran Lingkungan Sekolah dalam Hubungannya dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Di Sdn Teluk Dalam 6 Banjarmasin. *Pahlawan: Jurnal Pendidikan-Sosial-Budaya*, 14(1), 52. <http://ojs.uvayabjm.ac.id/index.php/pahlawan/article/view/10/3>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Johnny, S. (2016). Qualitative Data Analysis A Methods Sourcebook. In *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (Vol. 6, Issue August).

- Milkiawati, E. (2010). *Optimalisasi Peran Guru Pai Dalam Peningkatan Rasa Hormat Siswa Terhadap Guru (Di Smp Muhammadiyah 44 Pamulang)*.
- Muhammad. (2021). Lingkungan Pendidikan Perspektif Ki Hajar Dewantara. *AR-RAHMAH Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Sosial Keagamaan*, 1(Agustus), 63.
<http://ejournal.pergunutanjabbarat.or.id/index.php/arrahmah/article/view/10>
- Nabavi, R. T. (2012). Theories of developmental psychology: Bandura ' s social learning theory & social cognitive learning theory. *University of Science and Culture, January 2012*, 1–24.
- Nucci, L., Narvaez, D., & Krettenauer, T. (2015). Handbook of moral and character education. In *Choice Reviews Online* (Vol. 52, Issue 05).
<https://doi.org/10.5860/choice.185758>
- Nurfidaus, N., & Sustisna, A. (2021). Lingkungan Sekolah Dalam Membentuk Peril SOSIAL SISWA. *Kajian Penelitian Dan Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1, 895.
- Nurfirdaus, N., & Sutisna, A. (2021). Lingkungan Sekolah dalam Membentuk Perilaku Sosial Siswa. *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2b), 895–902.
<https://doi.org/10.35568/naturalistic.v5i2b.1219>
- Pitoewas, B. (2018). Pengaruh lingkungan sosial dan sikap remaja terhadap perubahan tata nilai. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 3(1), 8–18.
<https://doi.org/10.24269/jpk.v3.n1.2018.pp8-18>
- Pradiptya, E. (2020). *Peran Lingkungan Sekolah Terhadap Pencapaian Prestasi Akademik Dan Non Akademik Siswa (Studi di SMA Kolese Loyola Semarang)*.
<http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/40348>
- Puthut Haryanto, Y. (2022). Peran Lingkungan Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran PKN di SDN Mojokert. *8.5.2017*, 2003–2005.
- Rahmah, S. (2016). Peran keluarga Dalam Pendidikan Anak. *Jurnal Ilmu Dan Teknik Dakwah*, 147(March), 11–40.
- Rebok, G. W., Parisi, J. M., Barron, J. S., Carlson, M. C., Diibor, I., Frick, K. D., Fried, L. P., Gruenewald, T. L., Huang, J., McGill, S., Ramsey, C. M., Romani, W. A., Seeman, T. E., Tan, E., Tanner, E. K., Xing, L., & Xue, Q. L. (2019). Impact of Experience Corps® Participation on Children's Academic Achievement and School Behavior. *Prevention Science*, 20(4), 478–487.
<https://doi.org/10.1007/s11121-018-0972-8>
- Sandrawati F, I. (2016). Pengaruh Lingkungan Sosial Siswa Dan Kondisi Ekonomi Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Smp Negeri 9 Kota Probolinggo. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 10(2), 1858–4985.
<http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPI>

- Santi, N. N. (2016). Hubungan Antara Persepsi Terhadap Pola Asuh Orang Tua Dan Persepsi Terhadap Kondisi Lingkungan Sekolah, Terhadap Motivasi Belajar. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 46. <https://doi.org/10.24269/dpp.v3i1.139>
- Sapara, M. M., Lumintang, J., & Paat, C. J. (2020). Dampak lingkungan sosial terhadap perubahan perilaku remaja perempuan di desa ammat kecamatan tampan'amma kabupaten kepulauan talaud. *Jurnal Holistik*, 13(3), 1–16.
- Siswanto, J. (2018). *Dampak Lingkungan Sosial Terhadap Kenakalan Remaja (Studi di Desa Karang Tengah Kecamatan Tebat Karai Kabupaten Kepahiang)*. 3, 24.
- Suardipa, I. P. (2020). Sociocultural-Revolution Ala Vygotsky dalam Konteks Pembelajaran. *Widya Kumara Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 48–58.
- Susanti, S. (2019). Peran Lingkungan Sekolah Dalam Meningkatkan Perilaku Belajar (Studi Kasus Siswa Kelas IV MI Ma'arif Mayak Tonatan Ponorogo). *Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ponorogo*.
- Suwartini, S. (2017). Pendidikan Karakter dan Pembangunan Sumber Daya Manusia Berkelanjutan. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 4(1), 222. <https://doi.org/10.30738/trihayu.v4i1.2119>
- Tarsono, T. (2018). Implikasi Teori Belajar Sosial (Social Learning Theory) Dari Albert Bandura Dalam Bimbingan Dan Konseling. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(1), 29–36. <https://doi.org/10.15575/psy.v3i1.2174>
- Uhls, Y. T., & Greenfield, P. M. (2011). The rise of fame: An Historical content analysis. *Cyberpsychology*, 5(1), 1.
- Wardiani, I., & Suyatman. (2017). Peran Lingkungan Keluarga dan Masyarakat dalam Membentuk kepribadian dan perilaku sosial anak usia SMP di wilayah Pesisir Munda Kabupaten Cirebon. *Jurnal Edueksos*, VI(2), 179–198.
- Weiss, A., Burgmer, P., & Mussweiler, T. (2018). Two-Faced Morality: Distrust Promotes Divergent Moral Standards for the Self Versus Others. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 44(12), 1712–1724. <https://doi.org/10.1177/0146167218775693>
- Wulandarizqy, M. E. I. (2015). Pembentukan Karakter Sikap Hormat Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Darut Taqwa Sengon Agung Purwosari-Pasuruan. *Skripsi*.
- Zahroh, S., & Na'imah, N. (2020). Peran Lingkungan Sosial terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini di Jogja Green School. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 7(1), 1–9. <https://doi.org/10.21107/pgpaustrunojoyo.v7i1.6293>

Zelkowitz, R. L., & Cole, D. A. (2016). Measures of emotion reactivity and emotion regulation: Convergent and discriminant validity. *Personality and Individual Differences, 102*, 123–132. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2016.06.045>

