

## DAFTAR PUSTAKA

- Aṅguttara Nikāya: Kotbah-kotbah Numerikal Sang Buddha Jilid I.* 2015. Indra Anggara (Trans.). Jakarta: DhammaCitta Press.
- Aṅguttara Nikāya: Kotbah-kotbah Numerikal Sang Buddha Jilid II.* 2015. Indra Anggara (Trans.). Jakarta: DhammaCitta Press.
- Aṅguttara Nikāya: Kotbah-kotbah Numerikal Sang Buddha Jilid III.* 2015. Indra Anggara (Trans.). Jakarta: DhammaCitta Press.
- Aṅguttara Nikāya: Kotbah-kotbah Numerikal Sang Buddha Jilid IV.* 2015. Indra Anggara (Trans.). Jakarta: DhammaCitta Press.
- Aṅguttara Nikāya: Kotbah-kotbah Numerikal Sang Buddha Jilid V.* 2015. Indra Anggara (Trans.). Jakarta: DhammaCitta Press.
- Arikunto Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto Suharsimi. 2014. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Amiro, T., & Yonata, H. (2019). Pera Orang Tua Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Anak Menurut Perspektif Buddhis. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 1(1), 29–44.
- Dhammapada: Sabda-sabda Sang Buddha Gotama.* (1998). Surabaya: Paramita
- Ernilah, E., Toharudin, M., & Saefudin Wahid, F. (2022). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Teman Sebaya Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 3(02), 158–166. <https://doi.org/10.46772/kontekstual.v3i02.665>
- Farhan, M., Hakim, A. R., & Apriyanto, M. T. (2022). Kontribusi Kecerdasan Emosional Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika. Plusminus: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 417–428. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i3.1867>
- Goelman, D. 2017. *Emotional Intelligence: Mengapa EI Lebih Penting daripada IQ*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Iftinan, Q., & Junaidin. (2021). Hubungan Antara Kelekatan Orang Tua (Ibu) Terhadap Kecerdasan Emosi Pada Siswa Kelas XII Jurusan IPA SMAN 01 Tumijajar Kabupaten Tulang Bawang Barat. *Jurnal Psimawa*, 4(1), 61–68. <https://doi.org/https://doi.org/10.1234/jp.v4i1.1273>

- Inanna, I. (2018). Peran Pendidikan Dalam Membangun Karakter Bangsa Yang Bermoral. *JEKPEND: Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 1(1), 27. <https://doi.org/10.26858/jekpend.v1i1.5057>
- Itivuttaka*. 1999. Ernst Windisch (Ed.) London and Boston: PTS.
- Kotbah-kotbah Panjang Sang Buddha*. 2009. Team Giri Manggala. Publication & Team DhammaCitta (Trans.). Jakarta: DhammaCitta Press.
- Kotbah-kotbah Menengah Sang Buddha*. 2013. Edi Wijaya & Indra Anggara (Trans.). Jakarta: DhammaCitta Press.
- Kotbah-kotbah Berkelompok Sang Buddha Buku II*. 2010. Hendra S. & Daniel Nevanda (Trans.) Jakarta: DhammaCitta Press.
- Kotbah-kotbah Berkelompok Sang Buddha Buku V*. 2010. Hendra S. & Daniel Nevanda (Trans.) Jakarta: DhammaCitta Press.
- Kaharudin. 2004. *Abhidhammathasangha*. Jakarta: Nitra Kencana Buana.
- Karomah, Y. S., & Widiyono, A. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Emosi Siswa. *Jurkessutra (Jurnal Kesehatan Surya Nusantara)*, 8(1), 35–44. <https://doi.org/https://doi.org/10.29062/seling.v8i1.1087>
- Khosiah, N., Dheasari, A. E., & Abidin, Z. (2021). Democratic parenting in developing Emotional Intelligence and Youth Religiosity in Kramatagung Probolinggo. *Al-Insiyroh: Jurnal Studi Keislaman*, 7(2), 1–16. <https://doi.org/10.35309/alinsiyroh.v7i2.3989>
- Lestari, D. P., Sofah, R., & Putri, R. M. (2019). Tingkat Kecerdasan Emosi Peserta Didik Kelas Xi Di Sma Negeri 15 Palembang. *Jurnal Konseling Komprehensif: Kajian Teori Dan Praktik Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 11–20. <https://doi.org/10.36706/jkk.v6i1.8498>
- Mursalim, M., Jusmin, J., & Wulandari, N. (2020). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemampuan Bersosialisasi Pada Siswa Kelas IV DI SD INPRES 102 MALANU Kota Sorong. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 1–9. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikdasar.v2i1.396>
- Mukti, Krishnanda Wijaya. 2020. *Wacana Buddha Dharma*. Jakarta: Yayasan Karaniya
- Madyawati, Lilis. 2016. *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Nazir Moh. 2014. *Metode Penelitian*. Ciawi Bogor: Ghalia Indonesia

- Ramadona, M., Anjani, A. R., & Putriani, R. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik Di Smk Teknindo Jaya Depok. *Research and Development Journal of Education*, 6(2), 13. <https://doi.org/10.30998/rdje.v6i2.4531>
- Rachmansyah, M. H. 2017. *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa-Siswi Man 1 Sidoarjo*. Skripsi. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
- Sari, D. K., Saparahayuningsih, S., & Suprapti, A. (2018). Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Yang Berperilaku Agresif (Studi Deskriptif Kuantitatif Di Tk Tunas Harapan Sawah Lebar Kota Bengkulu). *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(1), 1–6. <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/jip.3.1.1-6>
- Subagia, I. N. 2021. *Pola Asuh Orang Tua: Faktor & Implikasi terhadap Perkembangan Karakter Anak*. In Bali: NILACAKRA. [http://eprints.radenfatah.ac.id/1554/5/BAB II agra.pdf](http://eprints.radenfatah.ac.id/1554/5/BAB%20II%20agra.pdf)
- Sulung, N., & Sakti, G. 2021. Komunikasi Keluarga Dan Pola Asuh Dengan Kecerdasan Emosional Anak Usia 5 – 18 Tahun. *JURNAL KESEHATAN PERINTIS (Perintis's Health Journal)*, 8(1), 1–11. <https://doi.org/10.33653/jkp.v8i1.614>
- Saccani, Rini. 2017. *Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Agama Buddha di SMP Negeri 1 Cluwak Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi. Boyolali: Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Smarattungga
- Salovey, P. Mayer, & Caruso 2000. *The Positive Psychology Of Emotional Intelligence*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Shochib, Moh. 2014. *Pola Asuh Orang Tua Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- The Suttanipāta: An Ancient ollection of the Buddha's Discourses*. 2017. Bhikkhu Bodhi (Trans.). USA: Wisdom Publications.
- The Minor Ontologies of the Pali Canon (Udāna). Part I*. 1996. Woodward F.L (Trans.). Oxford: PTS
- The Middle Length Saying Vol. I*. 1990. I.B. Horner (Trans.). Oxford: PTS.
- Tridhonanto. 2013. *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Jakarta: Elex Media

Komputindo.

Uno, H.B., Kuadrat, M. 2010. *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran: Sebuah Konsep Pembelajaran BerbasisKecerdasan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Wibowo, Agus. 2012. *Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Widiantari, N. L., & Suarjana, I. M. 2020. Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Edukasi: Jurnal Penelitian Dan Artikel Pendidikan*, 25(2), 232–239. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.25910>

Yusmansyah, dkk. 2018. *Sosioantropologi Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Yenni, E., Yusriati, Y., & Sari, A. W. 2018. Pola Pengajaran Kesantunan Berbahasa Anak Di Lingkungan Keluarga. *Jurnal Tarbiyah*, 25(1). <https://doi.org/10.30829/tar.v25i1.238>

