

**PENGARUH KEGIATAN KEAGAMAAN TERHADAP
PERILAKU PROSOSIAL PESERTA DIDIK
BERAGAMA BUDDHA DI SMK PEMBANGUNAN
AMPEL TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Keagamaan Buddha**

Oleh

Utari

20190200020



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN BUDDHA (S1)
SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA (STIAB)
SMARATUNGGGA
BOYOLALI
2023**

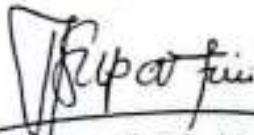


LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Pengaruh Kegiatan Keagamaan Terhadap Perilaku Prososial Peserta Didik Beragama Buddha di SMK Pembangunan Ampel Tahun Pelajaran 2022/2023." Oleh Utari, NIM 20190200020 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan pada sidang skripsi.

Boyolali,.....September 2023

Pembimbing I



Suparsono, S. Pd., M. Si., M. Pd. B

NIY. 101013

Pembimbing II



Julia Surya, S.Pd. B., M. A., Ph. D

NIY. 101070

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN BUDDHA (S1)
SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA SMARATUNGGGA**

PERSETUJUAN SKRIPSI

Tanggal:.....2023

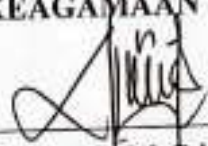
Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha (S1)
Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Smaratungga Boyolali
Menerima Skripsi yang Ditulis Oleh:

UTARI

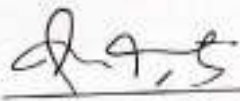
Berjudul

**PENGARUH KEGIATAN KEAGAMAAN TERHADAP PERILAKU
PROSOSIAL PESERTA DIDIK BERAGAMA BUDDHA DI SMK
PEMBANGUNAN AMPEL TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

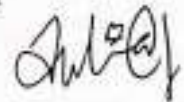
Sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar
SARJANA PENDIDIKAN KEAGAMAAN BUDDHA



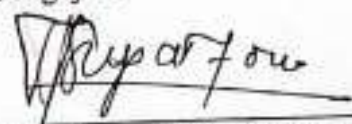
Mujiyanto, M. Pd.
Ketua Penguji



Maria Fransisca Andanti, M. Pd.
Penguji I

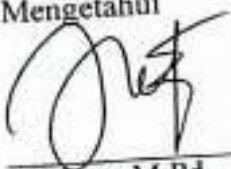


Julia Surya, S. Pd. B., M. A., Ph. D.
Penguji II



Supartono, S. Pd., M. Si., M. Pd. B.
Penguji III

Mengetahui



Sukisno, M.Pd.
Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Utari

NIM : 20190200020

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Buddha (S1)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi "Pengaruh Kegiatan Keagamaan Terhadap Perilaku Prososial Peserta Didik Beragama Buddha di SMK Pembangunan Ampel Tahun Pelajaran 2022/2023". Tulisan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Boyolali,2023

Yang Membuat Pernyataan



Utari

20190200020

MOTO

Orang sukses adalah orang yang mau belajar tentang hidup (*Pariyatti*),
Orang sukses adalah orang yang mau berbuat, berkarya danberupaya (*Pati
Patti*), dan akhirnya kebahagiaan akan tercapai.

(A. V. 33)

Sila akan memberikan kebahagiaan sampai usia tua; keyakinan yang telah
ditanam kuat akan memberikan kebahagiaan; kebijaksanaan yang telah
diperoleh akan memberikan kebahagiaan; tidak berbuat jahan akan
memberikan kebahagiaan.

(Dh. 333)

Oranng yang meraih kesuksesan tidak selalu orang pintar. Orang yang selalu
meraih kesuksesan adalah orang yang gigih dan pantang menyerah
(Susi Pudjiastuti)

Sukses bukanlah kunci kebahagiaan. Kebahagiaanlah kunci menuju sukses.

Jika anda mencintai apa yang anda kerjakan, anda akan menjadi menjadi
orang sukses.

(Albert Schweitzer)

PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada *Sanghyang Adi Buddha*, Tuhan Yang Maha Esa serta Sang Triratna Buddha Dhamma dan Sangha atas selesainya penulisan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Almamater Tercinta
2. Dr. Kabri, S. Ag., M. Pd., M.Pd. B. selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Smaratungga.
3. Supartono, S. Pd., M. Si., M. Pd. B. Selaku Dosen Pembimbing I, yang selalu memberikan arahan, bimbingan, dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Julia Surya, S. Pd. B., M. A., Ph. D. Selaku Dosen Pembimbing II, yang selalu memberikan arahan, bimbingan, dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Kabri, S. Ag., M. Pd., M.Pd. B., selaku guru spiritual saya, yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
6. Ibu Kadek, sebagai ibu saya yang selalu memberikan dorongan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan studi ini.
7. Bapak Sumarto, sebagai ayah saya yang selalu memberikan dukungan materi, maupun non materi dan memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Keluarga besar tercinta yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Para donatur yang membatu materi, maupun non materi dalam penyelesaian skripsi saya.
10. Teman-teman dan sahabat-sahabat saya yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.

11. Linda Sari, S. Pd. Yang selalu membantu saya dalam menyelesaikan Skripsi ini.
12. Rekan-rekan Mahasiswa Angkatan 2019 sebagai teman seperjuangan dan semangat penulis dalam menyelesaikan skripsi.



ABSTRAK

Utari. 2023. NIM: 20190200020. *Pengaruh Kegiatan Keagamaan Terhadap Perilaku Prososial Peserta Didik Beragama Buddha di SMK Pembangunan Ampel Tahun Pelajaran 2022/2023*. Skripsi, Pendidikan Keagamaan Buddha, Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha” Smaratungga”. Pembimbing (I) Supartono, S. Pd., M. Si., M. Pd. B, Pembimbing (II) Julia Surya, S. Pd. B., M. A., Ph. D.

Kata Kunci: *Kegiatan Keagamaan, Perilaku Prososial*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kegiatan keagamaan terhadap perilaku prososial. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi yang diteliti adalah peserta didik SMK Pembangunan Ampel yang beragama Buddha tahun pelajaran 2022/2023 yang berjumlah 22 peserta didik. Teknik sampling yang digunakan adalah teknik sampling jenuh. Instrumen yang digunakan adalah koesioner dengan skala Linkert. Analisis data yang digunakan adalah analisis statistik parametris dengan menggunakan rumus regresi linier sederhana.

Kegiatan keagamaan memiliki empat sub variabel yaitu keyakinan (*Saddha*), meneladani sifat buddha, peningkatan perilaku baik, pengamalan Dhamma memiliki nilai rata-rata 36,39 dengan kategori sesuai. Perilaku Prososial memiliki lima sub variabel yaitu menolong (*helping*), berbagi (*sharing*), kerjasama (*cooperating*), bertindak jujur (*honesty*), berdemma (*donating*) memiliki nilai rata-rata 28,33 dengan kategori sesuai. Hasil penelitian diperoleh R Square 0,573 dengan demikian 57,3% perilaku prososial peserta didik SMK Pembangunan Ampel dipengaruhi oleh kegiatan keagamaan sisanya 42,7% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

KATA PENGANTAR

Namo Snghyang Adi Buddhaya

Namo Buddhaya

Puji syukur penulis panjatkan kepada *Sanghyang Adi Buddha*, Para Buddha, *Bodhisattva* dan *Mahasattva*, atas pancaran belas kasih dan kebijaksanaan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Kegiatan Keagamaan Terhadap Perilaku Prososial Peserta Didik Beragama Buddha di SMK Pembangunan Ampel Tahun Pelajaran 2022/2023” dengan baik.

Penulis dalam penyusunan skripsi ini telah banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Sebagai ungkapan rasa syukur maka penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu memberikan petunjuk dan bimbingan demi terselesainya penyusunan skripsi ini.

Dengan penuh rasa hormat dan ketulusan hati, penulis ucapakan terimakasih dan *Anumodana* kepada:

1. Dr. Kabri, S. Ag., M. Pd., M. Pd. B. Selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Smaratungga.
2. Bapak Sukisno, M. Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha (S1)
3. Supartono, S. Pd., M. Si., M. Pd. B. Selaku Dosen Pembimbing I, yang selalu memberikan arahan, bimbingan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Julia Surya, S. Pd. B., M. A., Ph. D. Selaku Dosen Pembimbing II, yang selalu memberikan arahan, bimbingan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Para donatur, yang selalu mendukung baik materi dan non materi dalam menyelesaikan studi saya.
6. Keluarga besar tercinta yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi.
7. Bapak dan Ibu Dosen STIAB Smaratungga yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan, bimbingan dan motivasi yang berguna bagi penulis.
8. Bapak Sumarto, Ibu Kadek, dan Kakak tercinta yang selalu memberikan dukungan materi serta motivasi dan semangat dalam belajar.
9. Teman-teman dan sahabat-sahabat saya yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Rekan-rekan Mahasiswa Angkatan 2019 sebagai teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan support dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua pihak yang telah memberikan semangat, motivasi maupun dukungan dalam penyusunan skripsi, memperoleh kebahagiaan dan karma baik pada kehidupan sekarang maupun kehidupan yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak yang membutuhkan.

Sabbe Satta Bhavantu Sukhittata

Semoga Semua Makhluk Hidup Berbahagia

Sadhu...Sadhu...Sadhu...

Boyolali,.....2023

Utari
NIM. 20190200020

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN LOGO.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR SINGKATAN.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR BAGAN DAN DIAGRAM.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Kebaharuan dan Orisinalitas Penelitian (State of the Arts).....	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN

A. Kajian Pustaka	11
B. Kerangka Teoritis	12
1. Kegiatan Keagamaan.....	12
a. Pengertian Kegiatan Keagamaan.....	12
b. Jenis Kegiatan Praktik Keagamaan	12
c. Pelaksanaan Kegiatan Keagamaan	16
d. Tujuan Dan Manfaat Kegiatan Keagamaan.....	16
2. Perilaku Prososial	17
a. Pengertian Perilaku Prososial.....	17
b. Aspek-aspek Perilaku Prososial.....	20
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Prososial.....	21
d. Perilaku Prososial dalam agama Buddha.....	22
C. Kerangka Berpikir	24
D. Hipotesis Penelitian	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Objek Penelitian	25
B. Desain Penelitian	25
C. Populasi dan Teknik Sampling.....	26
D. Variabel Penelitian	27
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	29

F. Teknik Analisis Data	39
G. Hipotesis Statistik	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Mendeskripsikan Pengaruh Kegiatan Keagamaan Terhadap Perilaku	
Prososial.....	42
1. Hasil Penelitian.....	42
a. Deskripsi Data Per Sub Variabel	42
2. Rekapitulasi	56
a. Rekapitulasi Variabel Kegiatan Keagamaan	56
b. Rekapitulasi Variabel Perilaku Prososial	57
3. Pembahasan	58
c. Deskriptif Kegiatan Keagamaan Terhadap Perilaku Prososial..	67
B. Mengetahui Pengaruh Kegiatan Keagamaan Terhadap Perilaku	
Prososial.....	63
1. Perhitungan Uji Normalitas	63
2. Uji Homogenitas.....	66
3. Analisis Data dan Uji Hipotesis.....	67
4. Pembahasan	73

BAB V PENUTUP

C. Kesimpulan.....	78
D. Implikasi	79
E. Saran	79

DAFTAR PUSTAKA	81
-----------------------------	-----------

DAFTAR SINGKATAN

A : *Anggutara-Nikaya*

D : *Digha-Nikaya*

Dh : *Dhammapada*

M : *Majjhima-Nikaya*

S : *Samyutta-Nikaya*

Sn : *Sutta Nipata*



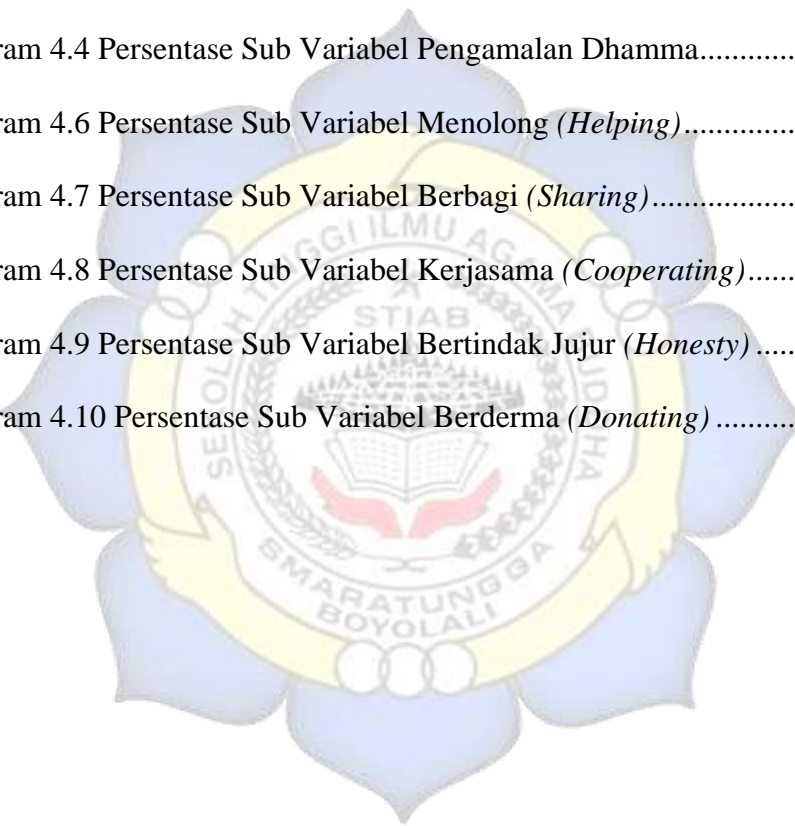
DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Populasi Penelitia.....	27
2. Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen.....	32
3. Tabel 3.3 Pemberian Skor Setiap Butir Item	34
4. Tabel 3.4 Reliabilitas Instrumen Kegiatan Keagamaan.....	38
5. Tabel 3.5 Reliabilitas Instrumen Perilaku Prososial	38
6. Tabel 3.6 Kriteria Skala Interval.....	39
7. Tabel 4.1 Persentase Sub Variable Keyakinan (<i>Saddha</i>).....	43
8. Tabel 4.2 Persentase Sub Variable Meneladani Sifat Buddha.....	44
9. Tabel 4.3 Persentase Sub Variable Meningkatkan Perilaku Baik.....	46
10. Tabel 4.4 Persentase Sub Variable Pengamalan Dhamma	47
11. Tabel 4.6 Persentase Sub Variabel Menolong (<i>Helping</i>).....	49
12. Tabel 4.7 Persentase Sub Variabel Berbagi (<i>Sharing</i>).....	50
13. Tabel 4.8 Persentase Sub Variabel Kerjasama (<i>Cooperating</i>).....	52
14. Tabel 4.9 Persentase Sub Variabel Bertindak Jujur (<i>Honesty</i>)	53
15. Tabel 4.10 Persentase Sub Variabel Berderma (<i>Donating</i>)	55
16. Tabel 4.11 Rekapitulasi Variabel Kegiatan Keagamaan	57
17. Tabel 4.12 Rekapitulasi Variabel Perilaku Prososial.....	58
18. Tabel 4.13 Perhitungan Uji Normalitas	64
19. Tabel 4.15 Test of Homogeneity of Variance.....	67
20. Tabel 4.16 Regresion	68
21. Tabel 4.17 Model Summary.....	68
22. Tabel 4.18 <i>Anova</i>	70



DAFTAR BAGAN DAN DIAGRAM

1. Bagan 2.1 kerangka berpikir	24
2. Bagan 3.1 Prosedur Penyusunan Instrumen.....	31
3. Diagram 4.1 Persentase Sub Variabel Keyakinan (<i>Saddha</i>).....	43
4. Diagram 4.2 Persentase Sub Variabel Meneladani Sifat Buddha.....	45
5. Diagram 4.3 Persentase Sub Variabel Meningkatkan Perilaku Baik.....	46
6. Diagram 4.4 Persentase Sub Variabel Pengamalan Dhamma.....	48
7. Diagram 4.6 Persentase Sub Variabel Menolong (<i>Helping</i>).....	49
8. Diagram 4.7 Persentase Sub Variabel Berbagi (<i>Sharing</i>).....	51
9. Diagram 4.8 Persentase Sub Variabel Kerjasama (<i>Cooperating</i>).....	52
10. Diagram 4.9 Persentase Sub Variabel Bertindak Jujur (<i>Honesty</i>)	54
11. Diagram 4.10 Persentase Sub Variabel Berderma (<i>Donating</i>)	55



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen	85
2. Lampiran 2 Angket Penelitian I.....	87
3. Lampiran 3 Angket Penelitian II.....	92
4. Lampiran 4 Hasil Penyebaran Angket Kegiatan Keagamaan I.....	97
5. Lampiran 5 Hasil Penyebaran Angket Perilaku Prososial I.....	99
6. Lampiran 6 Hasil Penyebaran Angket Kegiatan Keagamaan II.....	101
7. Lampiran 7 Hasil Penyebaran Angket Perilaku Prososial II.....	103
8. Lampiran 8 Uji Validitas Kegiatan Keagamaan I.....	105
9. Lampiran 9 Uji Validitas Perilaku Prososial I.....	06
10. Lampiran 10 Uji Validitas Kegiatan Keagamaan II.....	107
11. Lampiran 11 Uji Validitas Perilaku Prososial II.....	108
12. Lampiran 12 Deskripsi Per Sub Variabel	109
13. Lampiran 13 Uji Reliabilitas.....	127
14. Lampiran 14 Uji Normalitas	128
15. Lampiran 15 Homogenitas.....	129
16. Lampiran 17 Regresi.....	130
17. Lampiran 18 Daftar Nama Responden.....	131