

DAFTAR PUSTAKA

- Ali A. & Osvaldo S. (2013). Religious Context and Prosociality: An Experimental Study from Valpara'iso, Chile. *Journal for the Scientific Study of Religion*, 52(3), 627-637.
- Asih, G., & Pratiwi, M. (2010). *Perilaku Prososial Ditinjau dari Empati dan Kematangan Emosi. Jurnal Psikologi Universitas Muria Kudus*. Vol. 1 No. 1, Hal 33-4.
- Aridhona, J. (2018) Hubungan Perilaku Prososial Dan Religiustus Dan Moral Pada Remaja. *Jurnal Psikologi*. Vol.7 (No.2),
- Arifin, B.S. (2015). *Psikologi Sosial*. Bandung: Pustaka Setia.
- Alexma. (2013) *Kamus Saku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Tamer Press.
- Anggutara Nikaya* Vol. I (*The Book of The Gradual Saying*). (1982). London and Boston: The Pali Text Society.
- Anguttara Nikaya (The Book of Gradual Saying)* Vol. III. Terjemahan Wooward, F.L & Hare, E.M. 1955. London: The Pali Text Society
- Anjani, K. Y. (2018). Hubungan Antara Empati Dengan Perilaku Prososial Pada Siswa SMK Swasta X Di Surabaya. *Jurnal Psikolgi*. Vol. 05. No. 02.
- Arikunto, Suhasini. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dhammapada*. (1990). Badan Penerbit Buddhis: Arya Surya Chandra
- Dayaksini, Tri & Hudaniah. (2009). *Psikologi Sosial*. Malang: UMM Press.
- Dewi, N. K. (2014). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan Terhadap Perilaku Prososial Remaja Di SMP Santa Ursula Jakarta. *Jurnal Psikologi Indonesia*. Vol. 3, No. 03, hal 253 – 268

- Delvianti, N. I. (20120). *Hubungan Antara Religiusitas Dengan Perilaku Prosocial Pada Santri Pondok Pesantren*. Fakultas Psikologi. UnIversitas Diponegoro Semarang.
- Ermi, 2014. *Kecerdasan Emosi, Kecerdasan Spritual Dan Perilaku Prosocial Pada Remaja*. Psikologi Indonesia. Vol.3 (No.1).
- Ilham. (2019). *Hubungan Antara Penggunaan Gedget Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 10 Manurunge Kecamatan Tanete Riattang Kabupaten Bone*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makasar.
- Kiftiah, Mariatul. Dkk. (2021). Pengaruh Husnuzzhan Terhadap Perilaku Prosocial Pada Mahasiswa UIN Antasari. *Jurnal Al Husna*. Vol. 2, No. 2. hal 134-146.
- Hanurawan, F. (2018). *Psikologi Sosial Terapan untuk Pemecahan Masalah Perilaku Sosial*. Rajawali Pers.
- Hayarti, T. D. (2013). Kematangan Emosi, Religiusitas dan Perilaku Prosocial Perawat di Rumah Sakit. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 2, 162-172.
- Majjhima Nikaya*. Vol.I (*The Middle Length Sayings*). (2006). Oxford: The Pali Text Society).
- Mahaarcha, S., & Kittisuksathit, S. (2013). Relationship between Religiosity and Prosocial Behavior of Thai Youth. *Journal of Social Science, Humanities, and Arts*, 13, 69-92.
- Rachman, A., & Nashori, F. (2016). Religiositas Dan Perilaku Prosocial Pelajar. Universitas Islam Indonesia UNISIA, Vol. XXXVIII No. 84.
- Rini, F. M. A. & Sugiharto, P. Y. D. (2017). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Perilaku Prosocial. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*.

- Rizaq, M. M. (2019). *Hubungan Religiusitas Dengan Perilaku Prososial Siswa Kelas Xii Ma Al Asror Gunungpati Semarang Tahun Pelajaran 2018/2019*. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Siregar, Syofian. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana
- Suharno dan Retnoningsih, A. (2011). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Semarang: Widya Karya.
- Suryani, & Hendrayadi. (2015). *Metode Riset Kuantitatif dan Aplikasi Pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Islam*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Syafaat, Aat, dkk. (2008). *Peranan Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Kenakalan Remaja (Juvenile Delinquency)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tandi, Aprilia, D. I. (2019). *Perilaku Prososial Siswa (Studi Deskriptif pada Siswa Kelas X SMK Penerbangan AAG Adisutjipto Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019 dan Implikasinya terhadap Penyusunan Topik-topik Bimbingan Pribadi Sosial)*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma: Yogyakarta.
- Umayah Nisrina, A., & Dkk. (2017). Pengaruh Empati Emosional Terhadap Perilaku Prososial Yang Dimoderasi Oleh Jenis Kelamin Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Sosial*. Vol. 15, No. 02, 72-83.
- Yahya Sudikno, I & Abidin Zaenal. (2018). Hubungan Antara Religiusitas Dengan Intensi Prososial Pada Siswa-Siswi Madrasah Aliyah Muhammadiyah Kudus. *Jurnal Empati*. Vol. 7, No.4. Hal. 339-344.

Wati Rina. (2018). *Pengaruh Intensitas Mengikuti Kegiatan Keagamaan Terhadap Perkembangan Moral Siswakelas Ix Di Smp Hasanuddin 6 Tugu Semarang*. Skripsi. Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Walisongo: Semarang

Widiastuti, Y. (2014). *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Winartin, L. (2020). “*Pengaruh Kegiatan Keagamaan Terhadap penguatan Nilai-nilai Karakter Peserta Didik Beragama Buddha DI SMP Smaratungga Ampel Tahun Pelajaran 2019/2020*”. Skripsi. Boyolali: STIAB Smaratungga.

