

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Tujuan praktik mindfulness terhadap kepuasan kerja guru di sekolah Tri Ratna

1) Hasil Penelitian

a. Analisis Deskriptif

Variabel deskriptif dalam studi ini merujuk kepada skor yang dihitung dari angket yang dipakai dalam memahami dampak dari *mindfulness* dan kepemimpinan sekolah terhadap kepuasan kerja guru di sekolah Tri Ratna. Berikut adalah grafik pengaruh *mindfulness* dan kepemimpinan pimpinan (kepala) sekolah kepada kepuasan kerja guru di Sekolah Tri Ratna, yakni:

(1) Deskriptif Variabel *Mindfulness* (X1)

Melalui jawaban dari kuesioner yang diisi oleh seluruh responden di variabel X1 *Mindfulness* didapatkan hasil yang telah disimpulkan pada tabel berikut:

1) Hidup di Saat Ini

Distribusi frekuensi indikator hidup di saat ini digambarkan di dalam tabel berikut ini.

Tabel 4.1 Indikator Di Saat Ini

No	Rentang Skor	Frekuensi	Presentase	Kategori
1	84,00 < skor < 100,00	5	9%	Sangat Tinggi
2	68,00 < skor < 88,00	30	54%	Tinggi
3	52,00 < skor < 68,00	18	32%	Cukup
4	36,00 < skor < 52,00	3	5%	Rendah
5	Skor < 36,00	0	0%	Sangat Rendah
Total		56	100 %	

Sumber: Pengolahan data penelitian 2019 menggunakan excel

Analisis deskriptif gaya hidup saat ini dengan menggunakan 15 indikator menunjukkan bahwa 5 dari 56 responden menjawab sangat tinggi, 9%, 30 menjawab tinggi, 5%, dan 18 menjawab cukup, 32%. 3 responden mengatakan rendah pada 5 poin persentase dan 0 responden menyatakan sangat rendah dengan persentase 0%. Berdasarkan Tabel 4.1 di atas terlihat bahwa hasil indikator *Mindfulness* memiliki kategori tinggi. Berdasarkan kesadaran ini, ini membantu kita untuk hidup lebih baik di saat ini.

2) Tidak menghakimi

Distribusi frekuensi indikator tidak menghakimi adalah sebagai berikut:

Tabel 3.2 Indikator Tidak Menghakimi

No	Rentang Skor	Frekuensi	Presentase	Kategori
1	84,00 < skor < 100,00	20	36%	Sangat Tinggi
2	68,00 < skor < 88,00	30	54%	Tinggi
3	52,00 < skor < 68,00	6	11%	Cukup
4	36,00 < skor < 52,00	0	0%	Rendah
5	Skor < 36,00	0	0%	Sangat Rendah
Total		56	100 %	

Sumber: Pengolahan data penelitian 2019 menggunakan excel

Analisis deskriptif indikator Tidak Menghakimi dengan 10 item pernyataan, maka dari 56 responden terdapat 20 responden yang menjawab sangat tinggi dengan persentase 36%, 30

responden menjawab tinggi dengan persentase 54%, 6 responden menjawab cukup dengan persentase 11%, 0 responden menyatakan rendah pada persentase 0% dan 0 responden menyatakan sangat rendah pada persentase 0%. Berdasarkan Tabel 4.2 diatas, kami menyajikan hasil dari indikator-indikator tersebut. Tidak Menghakimi memiliki kategori tinggi. Berdasarkan hal tersebut *mindfulness* membantu mengurangi tidak menghakimi dengan baik.

2) Pembahasan

Hasil analisis deskriptif menggambarkan bahwa pengaruh *mindfulness* dan kepemimpinan kepala sekolah terhadap kepuasan kerja guru di Sekolah Tri Ratna dalam kategori baik, berikut ini dapat dilihat dari setiap indikator *mindfulness* dan kepemimpinan kepala sekolah yang mempunyai jawaban kategori baik, seperti indikator hidup disaat ini, tidak menghakimi. Penelitian dengan jumlah 56 responden dengan Indikator “Hidup di saat ini” dengan nilai “sangat tinggi” yaitu 66% dengan nilai “sangat terendah” dengan nilai 11%. Indikator “Tidak Menghakimi” dengan nilai “sangat tinggi” yaitu 54% dengan nilai “sangat terendah” dengan nilai 11%.

B. Tujuan Penelitian kepemimpinan pimpinan sekolah terhadap kepuasan kerja guru di sekolah Tri Ratna

1. Hasil Penelitian

a) Deskriptif Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah (X2)

1) Berpandangan luas terbuka, dan menghindari keegoisan.

Distribusi frekuensi indikator berpandangan luas terbuka, dan menghindari keegoisan adalah sebagai berikut:

Tabel 4.3 Berpandangan Luas dan Menghindari Keegoisan

No	Rentang Skor ^{MU}	Frekuensi	Presentase	Kategori
1	84,00 < skor < 100,00	12	21%	Sangat Tinggi
2	68,00 < skor < 88,00	30	54%	Tinggi
3	52,00 < skor < 68,00	13	23%	Cukup
4	36,00 < skor < 52,00	1	2%	Rendah
5	Skor < 36,00	0	0%	Sangat Rendah
Total		56	100 %	

Sumber: Pengolahan data penelitian 2019 menggunakan excel

Analisis deskriptif indikator Berpandangan Luas dan Menghindari Keegoisan dengan 10 butir pernyataan, maka melalui 56 responden diperoleh 12 responden yang menjawab dengan nilai yang sangat tinggi atau memiliki persentase 21%, 30 responden menjawab tinggi dengan persentase 54%, 13 responden menjawab cukup dengan persentase 23%, 1 responden menjawab rendah dengan persentase 2% dan 0 responden memberikan jawaban sangat rendah dengan persentase 0%. Berdasarkan Tabel 4.3 diatas menunjukkan bahwa hasil indikator Berpandangan Luas dan

Menghindari Keegoisan memiliki kategori tinggi. Berdasarkan hal tersebut Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam tugasnya Berpandangan Luas dan Menghindari Keegoisan dengan baik.

2) Berbudi Pekerti

Distribusi frekuensi indikator Berbudi Pekerti adalah sebagai berikut:

Tabel 4.4 Indikator Berbudi Pekerti

No	Rentang Skor	Frekuensi	Presentase	Kategori
1	84,00 < skor < 100,00	5	9%	Sangat Tinggi
2	68,00 < skor < 88,00	30	54%	Tinggi
3	52,00 < skor < 68,00	18	32%	Cukup
4	36,00 < skor < 52,00	2	3%	Rendah
5	Skor < 36,00	0	0%	Sangat Rendah
Total		56	100 %	

Sumber: Pengolahan data penelitian 2019 menggunakan excel

Analisis deskriptif indikator Berbudi Pekerti pada lima item pernyataan ditemukan bahwa lima dari 56 responden mengatakan mereka sangat tinggi, 9% dari waktu, dan 30 mengatakan mereka sangat tinggi, 5% dari waktu. 18 responden mengatakan sangat baik. Memadai 32%, 2 responden mengatakan persentasenya rendah dan 3%, 0 responden mengatakan persentasenya 0% yang sangat rendah. Berdasarkan Tabel di atas, kami menyajikan hasil dari indikator-indikator tersebut Berbudi Pekerti memiliki kategori tinggi. Berdasarkan hal tersebut Kepemimpinan Kepala Sekolah memiliki berbudi pekerti dengan baik.

3) Mementingkan Kepentingan Bersama

Distribusi frekuensi indikator Mementingkan Kepentingan Bersama adalah sebagai berikut:

Tabel 4.5 Indikator Mementingkan Kepentingan Bersama

No	Rentang Skor	Frekuensi	Presentase	Kategori
1	84,00 < skor < 100,00	11	20%	Sangat Tinggi
2	68,00 < skor < 88,00	29	52%	Tinggi
3	52,00 < skor < 68,00	13	23%	Cukup
4	36,00 < skor < 52,00	3	5%	Rendah
5	Skor < 36,00	0	0%	Sangat Rendah
Total		56	100 %	

Sumber: Pengolahan data penelitian 2019 menggunakan excel

Analisis deskriptif indikator Berbudi Pekerti dengan 5 item pernyataan, maka dari 56 responden terdapat 11 responden yang menjawab sangat tinggi dengan persentase 20%, 29 responden menjawab tinggi dengan persentase 52%, 13 responden menjawab cukup dengan persentase 23%, 3 responden menjawab rendah dengan persentase 5% dan 0 responden yang menjawab sangat rendah dengan persentase 0%. Melalui Tabel 4.5 diatas menunjukkan bahwa hasil indikator Mementingkan Kepentingan Bersama memiliki kategori tinggi. Berdasarkan hal tersebut Kepemimpinan Kepala Sekolah memiliki sikap mementingkan kepentingan bersama dengan baik.

4) Jujur sabar dan Baik hati

Distribusi frekuensi indikator Jujur sabar dan Baik hati adalah sebagai berikut:

Tabel 4.6 Indikator Jujur sabar dan Baik hati

No	Rentang Skor	Frekuensi	Presentase	Kategori
1	84,00 < skor < 100,00	22	39%	Sangat Tinggi
2	68,00 < skor < 88,00	29	52%	Tinggi
3	52,00 < skor < 68,00	5	9%	Cukup
4	36,00 < skor < 52,00	0	0%	Rendah
5	Skor < 36,00	0	0%	Sangat Rendah
Total		56	100 %	

Sumber: Pengolahan data penelitian 2019 menggunakan excel

Analisis deskriptif indikator Jujur sabar dan Baik hati dengan 10 item pernyataan, maka dari 56 responden terdapat 22 responden yang menjawab sangat tinggi dengan persentase 39%, 29 responden menjawab tinggi dengan persentase 52%, 5 responden menjawab cukup dengan persentase 9%, 0 responden menjawab rendah dengan persentase 0% dan 0 responden yang menjawab sangat rendah dengan persentase 0%. Berdasarkan Tabel 4.6 diatas menunjukkan bahwa hasil indikator Jujur sabar dan Baik hati memiliki kategori tinggi. Berdasarkan hal tersebut Kepemimpinan Kepala Sekolah memiliki sikap jujur sabar dan baik hati dengan baik.

5) Hidup Sederhana

Distribusi frekuensi indikator Hidup Sederhana adalah sebagai berikut:

Tabel 4.7 Indikator Hidup Sederhana

No	Rentang Skor	Frekuensi	Presentase	Kategori
1	84,00 < skor < 100,00	22	39%	Sangat Tinggi
2	68,00 < skor < 88,00	29	52%	Tinggi
3	52,00 < skor < 68,00	5	9%	Cukup
4	36,00 < skor < 52,00	0	0%	Rendah
5	Skor < 36,00	0	0%	Sangat Rendah
Total		56	100 %	

Sumber: Pengolahan data penelitian 2019 menggunakan excel

Analisis deskriptif indikator Hidup Sederhana dengan 9 item pernyataan, maka dari 56 responden terdapat 20 responden yang menjawab sangat tinggi dengan persentase 36%, 30 responden menjawab tinggi dengan persentase 54%, 6 responden menjawab cukup dengan persentase 11%, 0 responden menjawab rendah dengan persentase 0% dan 0 responden yang menjawab sangat rendah dengan persentase 0%. Melalui Tabel 4.7 diatas menunjukkan bahwa hasil indikator Hidup Sederhana memiliki kategori tinggi. Berdasarkan hal tersebut Kepemimpinan Kepala Sekolah memiliki hidup sederhana dengan baik.

6) Menghormati Pendapat Orang Lain

Distribusi frekuensi indikator Menghormati pendapat orang lain adalah sebagai berikut:

Tabel 4.8 Indikator Menghormati Pendapat Orang Lain

No	Rentang Skor	Frekuensi	Presentase	Kategori
1	84,00 < skor < 100,00	22	39%	Sangat Tinggi
2	68,00 < skor < 88,00	29	52%	Tinggi
3	52,00 < skor < 68,00	5	9%	Cukup
4	36,00 < skor < 52,00	0	0%	Rendah
5	Skor < 36,00	0	0%	Sangat Rendah
Total		56	100 %	

Sumber: Pengolahan data penelitian 2019 menggunakan excel

Analisis deskriptif indikator Hidup Sederhana dengan 7 item pernyataan, maka dari 56 responden terdapat 13 responden yang menjawab sangat tinggi dengan persentase 23%, 24 responden menjawab tinggi dengan persentase 43%, 19 responden menjawab cukup dengan persentase 34%, 0 responden menjawab rendah dengan persentase 0% dan 0 responden yang menjawab sangat rendah dengan persentase 0%. Berdasarkan Tabel 4.8 diatas menunjukkan bahwa hasil indikator Menghormati Pendapat Orang Lain memiliki kategori tinggi. Berdasarkan hal tersebut Kepemimpinan Kepala Sekolah memiliki perilaku Menghormati Pendapat Orang Lain dengan baik.

7) Karisma

Distribusi frekuensi indikator Karisma adalah sebagai berikut:

Tabel 4.9 Indikator Karisma

No	Rentang Skor	Frekuensi	Presentase	Kategori
1	84,00 < skor < 100,00	22	39%	Sangat Tinggi
2	68,00 < skor < 88,00	29	52%	Tinggi
3	52,00 < skor < 68,00	5	9%	Cukup
4	36,00 < skor < 52,00	0	0%	Rendah
5	Skor < 36,00	0	0%	Sangat Rendah
Total		56	100 %	

Sumber: Pengolahan data penelitian 2019 menggunakan excel

Analisis deskriptif indikator Karisma dengan 8 item pernyataan, maka dari 56 responden terdapat 19 responden yang menjawab sangat tinggi dengan persentase 34%, 31 responden menjawab tinggi dengan persentase 55%, 4 responden menjawab cukup dengan persentase 7%, 2 responden menjawab rendah dengan persentase 4% dan 0 responden yang menjawab sangat rendah dengan persentase 0%. Berdasarkan Tabel 4.9 diatas menunjukkan bahwa hasil indikator Karisma memiliki kategori tinggi. Berdasarkan hal tersebut Kepemimpinan Kepala Sekolah memiliki aura karisma yang baik.

8) Intelektual

Distribusi frekuensi indikator Intelektual adalah sebagai berikut:

Tabel 4.10 Indikator Intelektual

No	Rentang Skor	Frekuensi	Presentase	Kategori
1	84,00 < skor < 100,00	22	39%	Sangat Tinggi
2	68,00 < skor < 88,00	29	52%	Tinggi
3	52,00 < skor < 68,00	5	9%	Cukup
4	36,00 < skor < 52,00	0	0%	Rendah
5	Skor < 36,00	0	0%	Sangat Rendah
Total		56	100 %	

Sumber: Pengolahan data penelitian 2019 menggunakan excel

Analisis deskriptif indikator Karisma dengan 6 item pernyataan, maka dari 56 responden terdapat 10 responden yang menjawab sangat tinggi dengan persentase 18%, 27 responden menjawab tinggi dengan persentase 48%, 16 responden menjawab cukup dengan persentase 29%, 3 responden menjawab rendah dengan persentase 5% dan 0 responden yang menjawab sangat rendah dengan persentase 0%. Berdasarkan Tabel 4.10 diatas menunjukkan bahwa hasil indikator Intelektual memiliki kategori tinggi. Berdasarkan hal tersebut Kepemimpinan Kepala Sekolah memiliki kemampuan Intelektual yang baik.

9) Inspirasi

Distribusi frekuensi indikator Inspirasi adalah sebagai berikut:

Tabel 4.11 Indikator Inspirasi

No	Rentang Skor	Frekuensi	Presentase	Kategori
1	84,00 < skor < 100,00	22	39%	Sangat Tinggi
2	68,00 < skor < 88,00	29	52%	Tinggi
3	52,00 < skor < 68,00	5	9%	Cukup
4	36,00 < skor < 52,00	0	0%	Rendah
5	Skor < 36,00	0	0%	Sangat Rendah
Total		56	100 %	

Sumber: Pengolahan data penelitian 2019 menggunakan excel

Analisis deskriptif indikator Inspirasi dengan 6 butir pernyataan, maka dari 56 responden terdapat 13 responden yang menjawab sangat tinggi dengan persentase 23%, 28 responden menjawab tinggi dengan persentase 50%, 15 responden menjawab cukup dengan persentase 27%, 0 responden menjawab rendah dengan persentase 0% dan 0 responden yang menjawab sangat rendah dengan persentase 0%. Melalui Tabel 4.11 diatas menunjukkan bahwa hasil indikator Inspirasi memiliki kategori tinggi. Berdasarkan hal tersebut Kepemimpinan Kepala Sekolah menjadi inspirasi yang baik.

2. Pembahasan

Hasil analisis deskriptif menggambarkan bahwa pengaruh *mindfulness* dan kepemimpinan kepala sekolah terhadap kepuasan kerja guru di Sekolah Tri Ratna dalam kategori baik, berikut ini dapat dilihat dari setiap indikator *mindfulness* dan kepemimpinan kepala sekolah yang mempunyai jawaban kategori baik, seperti Indikator “Berpandangan Luas

terbuka dan menghindari keegoisan” yaitu dengan nilai “sangat tinggi” 54% dengan nilai “sangat terendah” dengan nilai 2%. Indikator “Berbudi Pekerti” yaitu “sangat tinggi” dengan nilai 54% dengan nilai “sangat terendah” dengan nilai 5%. Indikator “Mementingkan kepentingan bersama” dengan nilai “sangat tinggi” yaitu 52% dengan nilai “sangat terendah” dengan nilai 5%. Indikator “Jujur sabar dan baik hati” dengan nilai “sangat tinggi” nilai 52% dengan nilai “sangat terendah” dengan nilai 9%. Indikator “Hidup sederhana” dengan nilai “sangat tinggi” 54% dengan nilai “sangat terendah” dengan nilai 11%. Indikator “Menghormati pendapat orang lain” dengan nilai “sangat tinggi” 43% dengan nilai “sangat terendah” dengan nilai 23%. Indikator “Karisma” dengan nilai “sangat tinggi” 55% dengan nilai “sangat terendah” dengan nilai 4%. Indikator “intelektual” dengan nilai “sangat tinggi” 48% dengan nilai “sangat terendah” dengan nilai 5%. Indikator “Inspirasi” dengan nilai “sangat tinggi” 50% dengan nilai “sangat terendah” dengan nilai 23%.

C. Tujuan Penelitian praktik mindfulness dan kepemimpinan pimpinan sekolah memiliki pengaruh terhadap kepuasan kerja guru di Sekolah Tri Ratna

1. Hasil Penelitian

a) Deskriptif Variabel Kepuasan Kerja Guru (Y)

1) Gaji (Tunjangan Honor)

Distribusi frekuensi indikator Gaji (Tunjangan Honor)

adalah sebagai berikut:

Tabel 4.12 Indikator Gaji (Tunjangan Honor)

No	Rentang Skor	Frekuensi	Presentase	Kategori
1	84,00 < skor < 100,00	22	39%	Sangat Tinggi
2	68,00 < skor < 88,00	29	52%	Tinggi
3	52,00 < skor < 68,00	5	9%	Cukup
4	36,00 < skor < 52,00	0	0%	Rendah
5	Skor < 36,00	0	0%	Sangat Rendah
Total		56	100 %	

Sumber: Pengolahan data penelitian 2019 menggunakan excel

Analisis deskriptif indikator Gaji (Tunjangan Honor) dengan 11 butir pernyataan, maka dari 56 responden terdapat 29 responden yang menjawab sangat tinggi dengan persentase 52%, 25 responden menjawab tinggi dengan persentase 45%, 2 responden menjawab cukup dengan persentase 4%, 0 responden menjawab rendah dengan persentase 0% dan 0 responden yang menjawab sangat rendah dengan persentase 0%. Melalui Tabel 4.12 diatas menunjukkan bahwa hasil indikator Gaji (Tunjangan Honor) memiliki kategori tinggi. Melalui hal tersebut Kepuasan Kerja guru dengan Gaji (Tunjangan Honor) yang baik.

2) Peluang Promosi (Jenjang Karir)

Distribusi frekuensi indikator Peluang Promosi (Jenjang Karir) adalah sebagai berikut:

Tabel 4.13 Indikator Peluang Promosi (Jenjang Karir)

No	Rentang Skor	Frekuensi	Presentase	Kategori
1	84,00 < skor < 100,00	22	39%	Sangat Tinggi
2	68,00 < skor < 88,00	29	52%	Tinggi
3	52,00 < skor < 68,00	5	9%	Cukup
4	36,00 < skor < 52,00	0	0%	Rendah
5	Skor < 36,00	0	0%	Sangat Rendah
Total		56	100 %	

Sumber: Pengolahan data penelitian 2019 menggunakan excel

Analisis deskriptif Peluang Promosi (Jenjang Karir) dengan 9 butir pernyataan, maka dari 56 responden didapatkan 30 responden yang menjawab sangat tinggi dengan persentase 54%, 22 responden didapatkan tinggi melalui persentase 39%, 4 responden menyatakan cukup dengan persentase 7%. Dan 0 responden mengatakan persentasenya rendah. Berdasarkan Tabel 4.13 diatas menunjukkan hasil dari metrik “*Probability of Promotion*” (Jenjang Karir) memiliki kategori tinggi. Merujuk hal tersebut Kepuasan Kerja guru melalui Peluang Promosi (Jenjang Karir) dikelola dengan baik.

3) Gaya Manajemen (Pengawasan)

Distribusi frekuensi indikator Gaya Manajemen (Pengawasan) adalah sebagai berikut:

Tabel 4.14 Indikator Gaya Manajemen (Pengawasan)

No	Rentang Skor	Frekuensi	Presentase	Kategori
1	84,00 < skor < 100,00	22	39%	Sangat Tinggi
2	68,00 < skor < 88,00	29	52%	Tinggi
3	52,00 < skor < 68,00	5	9%	Cukup
4	36,00 < skor < 52,00	0	0%	Rendah
5	Skor < 36,00	0	0%	Sangat Rendah
Total		56	100 %	

Sumber: Pengolahan data penelitian 2019 menggunakan excel

Analisis deskriptif Gaya Manajemen (Pengawasan) dengan lima item pernyataan menunjukkan bahwa 5 dari 56 orang menyatakan sangat tinggi, 9%, 30 responden menyatakan tinggi dengan persentase 54%, 18 responden menyatakan cukup dengan persentase 32%, 3 responden menyatakan rendah dengan persentase 5% dan 0 responden yang menyatakan sangat rendah dengan persentase 0%. Berdasarkan Tabel 4.14 diatas dapat dilihat bahwa hasil indikator *Management Style (Monitoring)* memiliki kategori tinggi. Berdasarkan hal tersebut Kepuasan Kerja guru melalui Gaya Manajemen (Pengawasan) dikelola dengan baik.

4) Kondisi (Pekerjaan Sendiri)

Distribusi frekuensi indikator Kondisi (Pekerjaan Sendiri) adalah sebagai berikut:

Tabel 4.15 Indikator Kondisi (Pekerjaan Sendiri)

No	Rentang Skor	Frekuensi	Presentase	Kategori
1	84,00 < skor < 100,00	22	39%	Sangat Tinggi
2	68,00 < skor < 88,00	29	52%	Tinggi
3	52,00 < skor < 68,00	5	9%	Cukup
4	36,00 < skor < 52,00	0	0%	Rendah
5	Skor < 36,00	0	0%	Sangat Rendah
Total		56	100 %	

Sumber: Pengolahan data penelitian 2019 menggunakan excel

Analisis deskriptif Kondisi (Pekerjaan Sendiri) dengan 6 butir pernyataan, maka dari 56 responden didapatkan 14 responden yang menjawab sangat tinggi melalui persentase 25%, 24 responden menjawab tinggi dengan persentase 43%, 14 responden menjawab cukup dengan persentase 25%, 4 responden menjawab rendah dengan persentase 7% dan 0 responden yang menjawab sangat rendah dengan persentase 0%. Berdasarkan Tabel 4.15 diatas menunjukkan bahwa hasil indikator Kondisi (Pekerjaan Sendiri) memiliki kategori tinggi. Merujuk hal tersebut Kepuasan Kerja guru dalam Kondisi (Pekerjaan Sendiri) dengan baik.

5) Kelompok Kerja (Tim Kerja)

Distribusi frekuensi indikator Kelompok Kerja dapat diterima dan pahami melalui penulisan tesis, yakni:

Tabel 4.16 Indikator Kelompok Kerja (Tim Kerja)

No	Rentang Skor	Frekuensi	Presentase	Kategori
1	84,00 < skor < 100,00	22	39%	Sangat Tinggi
2	68,00 < skor < 88,00	29	52%	Tinggi
3	52,00 < skor < 68,00	5	9%	Cukup
4	36,00 < skor < 52,00	0	0%	Rendah
5	Skor < 36,00	0	0%	Sangat Rendah
Total		56	100 %	

Sumber: Pengolahan data penelitian 2019 menggunakan excel

Analisis deskriptif Kelompok Kerja (Tim Kerja) dengan 7 item pernyataan, maka dari 56 responden terdapat 22 responden yang menjawab sangat tinggi dengan persentase 39%, 20 responden menjawab tinggi dengan persentase 36%, 13 responden menjawab cukup dengan persentase 23%, 1 responden menjawab rendah dengan persentase 2% dan 0 responden yang menjawab sangat rendah dengan persentase 0%. Berdasarkan Tabel 4.16 diatas menunjukkan bahwa hasil indikator Kelompok Kerja (Tim Kerja) memiliki kategori tinggi. Berdasarkan hal tersebut Kepuasan Kerja guru melalui kelompok kerja (Tim Kerja) dikelola dengan baik.

2. Pembahasan

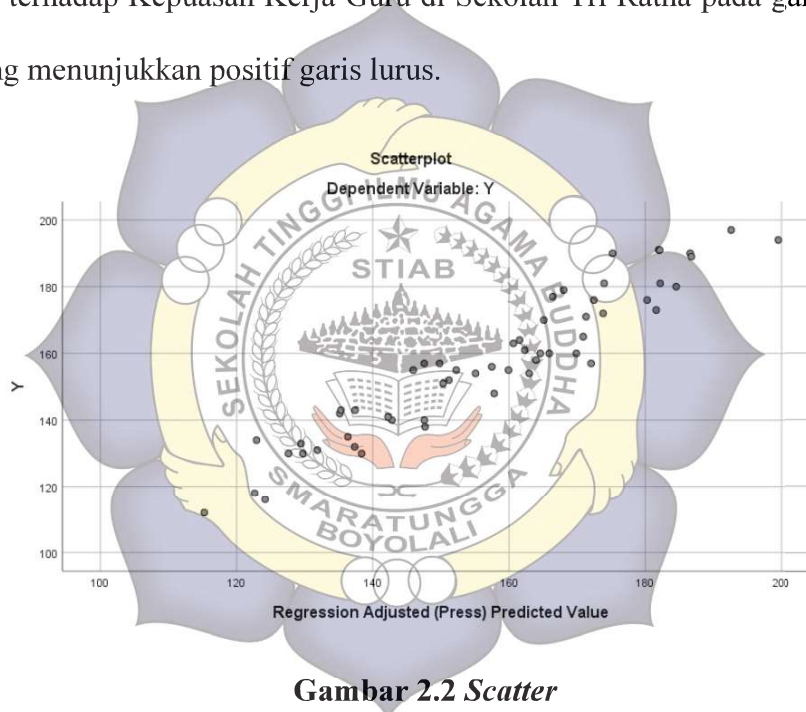
Hasil analisis deskriptif menggambarkan bahwa pengaruh *mindfulness* dan kepemimpinan kepala sekolah terhadap kepuasan kerja guru di Sekolah Tri Ratna dalam kategori baik, berikut ini dapat dilihat dari setiap Indikator “Gaji (Tunjangan Honor)” dengan nilai “sangat tinggi”

52% dengan nilai “sangat terendah” dengan nilai 4%. Indikator “Peluang Promosi (Jenjang Karir)” dengan nilai “sangat tinggi” 54% dengan nilai “sangat terendah” dengan nilai 7%. Indikator “Gaya Manajemen (Pengawasan)” dengan nilai “sangat tinggi” 54% dengan nilai “sangat terendah” dengan nilai 5%. Indikator “Kondisi (Pekerjaan Sendiri)” dengan nilai “sangat tinggi” 43% dengan nilai “sangat terendah” dengan nilai 7%. Indikator “Kelompok Kerja (Tim Kerja)” dengan nilai “sangat tinggi” 39% dengan nilai “sangat terendah” dengan nilai 2%.

Secara keseluruhan Pengujian yang dilakukan menunjukkan bahwa ada pengaruh *Mindfulness* dan Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kepuasan Kerja Guru. Berikut ini terbukti melalui adanya hasil studi berupa angket, kemudian dianalisis dari setiap variabel sehingga memungkinkan untuk diukur dan memberikan tanggung jawab terhadap kebenarannya, kemudian bisa diambil keputusan dan kesimpulan pada studi ini.

Berdasarkan hasil pengolahan data menggunakan SPSS 26.0 terdapat pengaruh *Mindfulness* dan Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kepuasan Kerja Guru di Sekolah Tri Ratna. Dari hasil pengolahan data SPSS 26 diperoleh bahwa $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ dengan nilai 8,698 dan $3,815 \geq 2,005$ atau $sig < 0,05$ ($0,000 < 0,05$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sedangkan diperoleh nilai (R Square) sebesar 0.910 yang berarti bahwa *Mindfulness* dan Kepemimpinan Kepala Sekolah berpengaruh sebesar 91,0% terhadap Kepuasan Kerja Guru sedangkan sisanya 9% dipengaruhi oleh faktor lain diluar *Mindfulness* dan Kepemimpinan Kepala Sekolah.

Besaran pengaruh dalam penelitian ini menggambarkan bahwa *Mindfulness* dan Kepemimpinan Kepala Sekolah masuk kedalam skala interval cukup atau cukup berpengaruh terhadap Kepuasan Kerja Guru di Sekolah Tri Ratna, hal ini selaras dengan pendapat (Hadi, 2001:12) bahwa 84%-100% masuk dalam ke dalam skala interval sangat tinggi. Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini menjelaskan korelasi positif antara *Mindfulness* dan Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kepuasan Kerja Guru di Sekolah Tri Ratna pada gambar P *plot* data yang menunjukkan positif garis lurus.



Gambar 2.2 Scatter

Sumber: Hasil Pengolahan Data 2022 Menggunakan SPSS 26.0

Terlihat bentuk P plot menunjukkan titik yang mengarah ke garis lurus diagonal dari kiri ke bawah kanan atas, hal ini menunjukkan terjadi korelasi yang positif antara *mindfulness* dan kepemimpinan kepala sekolah terhadap kepuasan kerja guru di Sekolah Tri Ratna. Berdasarkan hal tersebut, terlihat bahwa *mindfulness* dan kepemimpinan kepala sekolah merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi Kepuasan Kerja Guru di Sekolah Tri Ratna. Artinya bahwa

melalui *mindfulness* dan kepemimpinan kepala sekolah dengan kepuasan kerja guru di Sekolah Tri Ratna berkembang secara positif.

