

ABSTRAK

Gotama, Candra Bodhi 20190200028. 2023. "Pengembangan Media Pembelajaran E-learning Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti Kelas X Semester I Tahun Ajaran 2022/2023 Di SMA N 1 Donorojo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha. Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Smarattungga, Boyolali Jawa Tengah. Pembimbing (1) Endang Sri Rejeki, S.Ag, M.M., M.Pd.B., (2) Sukisno, M.Pd.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, E-learning, Pendidikan, pengembangan,*

Abstrak : Sekolah negeri 1 donorojo merupakan sekolah yang terlatak di utara kota jepara yang memiliki fasilitas yang sudah modern, tetapi dalam penerapan metode pembelajaran di sekolah tersebut masih menggunakan media cetak dan proyektor untuk menampilkan slideshow. Sedangkan peserta didik mengikuti pembelajaran dengan menggunakan alat bantu smartphone yang digunakan untuk mencari sumber informasi dari berbagai media dalam pembelajaran, hal tersebut membuat peserta didik tidak tertarik dengan metode yang diterapkan oleh pendidik. Metode pada pembelajaran yang diterapkan oleh seorang pendidik harus bervariasi serta efektif. Hal tersebut dapat membuat suasana dalam pembelajaran lebih aktif dan mudah dipahami pada peserta didik. Di zaman modern ini variasi yang diterapkan oleh seorang pendidik harus mengikuti perkembangan zaman dan teknologi agar peserta didik tertarik untuk belajar. Metode pembelajaran yang mampu mengikuti perkembangan zaman dan teknologi adalah media pembelajaran *e-learning* yang dapat membantu peserta didik memperbanyak pengalaman dalam proses pembelajaran berlangsung secara online atau tatap muka. pada penelitian pengembangan *e-learning* ini metode yang diterapkan untuk menciptakan suatu produk media pembelajaran yaitu R&D dengan menerapkan langkah-langkah metode ADDIE. Penelitian ini menghasilkan produk yang layak untuk diterapkan dalam metode pembelajaran melalui uji validasi ahli media dan materi. Dengan hasil dari uji ahli media memperoleh rata-rata 4,30 dengan presentase 85% kategori layak. Pada hasil uji validasi ahli materi memperoleh rata-rata 4,00 dengan presentase 80% kategori layak. Berdasarkan hasil tersebut dapat dijelaskan bahwa media yang dikembangkan dapat digunakan dan layak dalam metode pembelajaran.