

LAMPIRAN





SEKOLAH MINGGU BUDDHA GAVIDHATI
VIHARA DHARMAJATI

Desa Prigi Rt 02, Rw 01, Kecamatan Kedungjati, Kabupaten Grobogan,
Provinsi Jawa Tengah. Kode Pos 58167.

SURAT KETERANGAN

Nomor : 08/XII/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala SMB (Sekolah Minggu Buddha) Gavidhati Desa Prigi RT 02 RW 01 Kecamatan Kedungjati Kabupaten Grobogan, menerangkan bahwa saudara :

Nama : Krido Prasetyo

Tempat Tanggal Lahir : Grobogan, 09 Februari 2001

NIM : 20190200021

Jurusan : Pendidikan Keagamaan Buddha

Keterangan : Bahwa mahasiswa STIAB Smaratungga tersebut diijinkan melakukan penelitian di SMB Gavidhati Desa Prigi.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Grobogan, 30 Desember 2022

Kepala SMB



Hesti Safawati, S.Pd

Lampiran 2



Lampiran 3



**JURNAL JRPP: JURNAL REVIEW PENDIDIKAN DAN
PENGAJARAN**
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
Jalan Tuanku Tambusai 25 Bangkinang Kabupaten Kampar Riau
Email: jurnal.pgsd.up@gmail.com

SURAT BUKTI TERIMA

(Letter of Acceptance)
Nomor:124/JRPP/IX/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mufarizuddin
Jabatan : Editor in Chief
Jurnal : Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)
ISSN : e-ISSN 2655-6022 | p-ISSN 2655-710X
Terindeks : Google Scholar, Portal Garuda (IPI), Moreref, OneSearch,
BASE, ROAD, CiteFactor, SINTA (Grade 5)

Menerangkan bahwa setelah dilakukan proses review dan revisi, maka tim redaksi (editorial team) **menerima naper** dengan identitas berikut:

Nama : Krido Prasetyo¹, Sutikyanto², Mujiyanto²
Institusi : ^{1,2} STIAB Smarungga
Judul : PELATIHAN PEMBACAAN DHAMMAPADA DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA VERSI
SARADHANIYA

Akan dipublikasikan pada periode terbit **Volume 6 Nomor 3 Tahun 2023**. Demikian surat penerimaan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangkinang, 28 September 2023
Yang membuat pernyataan,

Mufarizuddin, M.Pd.

Lampiran 4

**KARTU PROSES BIMBINGAN
PROPOSAL DAN SKRIPSI**

PENDIDIKAN KEAGAMAAN BUDDHA (SI)
SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA (STIAB) SMARATUNGA
TAHUN AKADEMIK

Nama Mahasiswa : Krido Prasetyo NPM: 20190200021
KRS Registrasi : Semester Ganjil / Genap * Tahun Akademik: 2023
Dosen Pembimbing I : Sutikyanto, S.Ag., M. Hum.
Dosen Pembimbing II : Mujiyanto, M. Pd.
Judul Skripsi : Pelatihan Pembacaan Dharmapada dalam Meningkatkan Keterampilan
Membaca Viro Saundhya (Studi Eksperimen Silabus Wajrayana Buddha Saundhya di Desa
Priy, kec. Kedagijati, kab. Grobogan Tahun 2023).

DOSEN PEMBIMBING I

No.	Tanggal	Pokok Bahasan dan Catatan	Paraf Mhs.	Paraf Pemb. I	Catatan
1	29/09-2022	konsultasi Judul			
2	16/07-2023	Bab I			Revisi.
3		Bab I			BK
4		Bab II			Revisi
5		Bab III			
6		Bab IV			
7		Bab V			
8		Edit akhir			
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

DOSEN PEMBIMBING II

No.	Tanggal	Pokok Bahasan dan Catatan	Paraf Mhs.	Paraf Pemb. II	Catatan
1	14/2-23	Latar Belakang Masalah Bab I, Data dukung			Fokuskan masalah yg diteliti, Analisis kebutuhan
2	4/4-23	Masalah penelitian Jurnal Relevan.			Temukan Jurnal Relevan
3	7/4-2023	Desain penelitian & TAD			lanjut, revisi sesuai masukan
4	11/4-2023	Bab III, Instrumen			lakukan & lengkapi Treatment
5	14/4-2023	Pengolahan Artikel			coba susun
6	18/4-23	Data pre test			Susun, input Data Lakukan lengkapi Treatment, Post Test
7	1/8-23	uji validitas & reliabilitasnya			lanjut deskripsi Data & uji masyarakat.
8	10/8-23	uji Hipotesis uji masyarakat			lanjut deskripsi bab 4 & pembahasan
9		Analisis data Bab IV			lanjutkan, statistik parametrik.
10		Deskripsi pembahasan			Lanjut, tambah jurnal pendukung
11		Lengkapi Bab + lampiran			dftar sidang!
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Catatan: - * Coret yang tidak perlu

- Bimbingan minimal 8 kali pertemuan untuk setiap dosen pembimbing (I&II) dengan mencantumkan tanda tangan pada setiap kali bimbingan sebagai bukti telah melakukan proses bimbingan.

Lampiran 5

Lampiran 5 Angket Preetest dan *Posttest*

Instrumen Penelitian

PELATIHAN PEMBACAAN *DHAMMAPADĀ* DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA VERSI SARADHANIYA

(Studi Eksperimen Sekolah Minggu Buddha Gavidati di Desa Prigi, Kec.
Kedungjati, Kab. Grobogan Tahun 2023)

PETUNJUK PENGISIAN

Berilah tanda (√) pada salah satu alternatif jawaban yang Anda anggap paling sesuai dengan diri Anda. Setiap item pernyataan terdapat 5 alternatif jawaban, yaitu:

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

CS : Cukup Sesuai

KS : Kurang Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

Contoh :

No	Pernyataan	SS	S	CS	KS	STS
1	Cara membacakan <i>Dhammapadā</i> , saya dapat mengucapkan huruf ā seperti pada kata “bata” (seperti pada kata “kapal” dengan huruf a dilafalkan panjang)		√			

Item Pernyataan

No	Pernyataan	SS	S	CS	KS	STS
1	Cara membacakan <i>Dhammapadā</i> , saya dapat mengucapkan huruf ā seperti pada kata “mātā” (seperti pada kata “kapal” dengan huruf a dilafalkan panjang)					
2	Cara membacakan <i>Dhammapadā</i> , saya dapat mengucapkan huruf i seperti pada kata “iti” (seperti pada kata “hati” dengan huruf i dilafalkan pendek)					

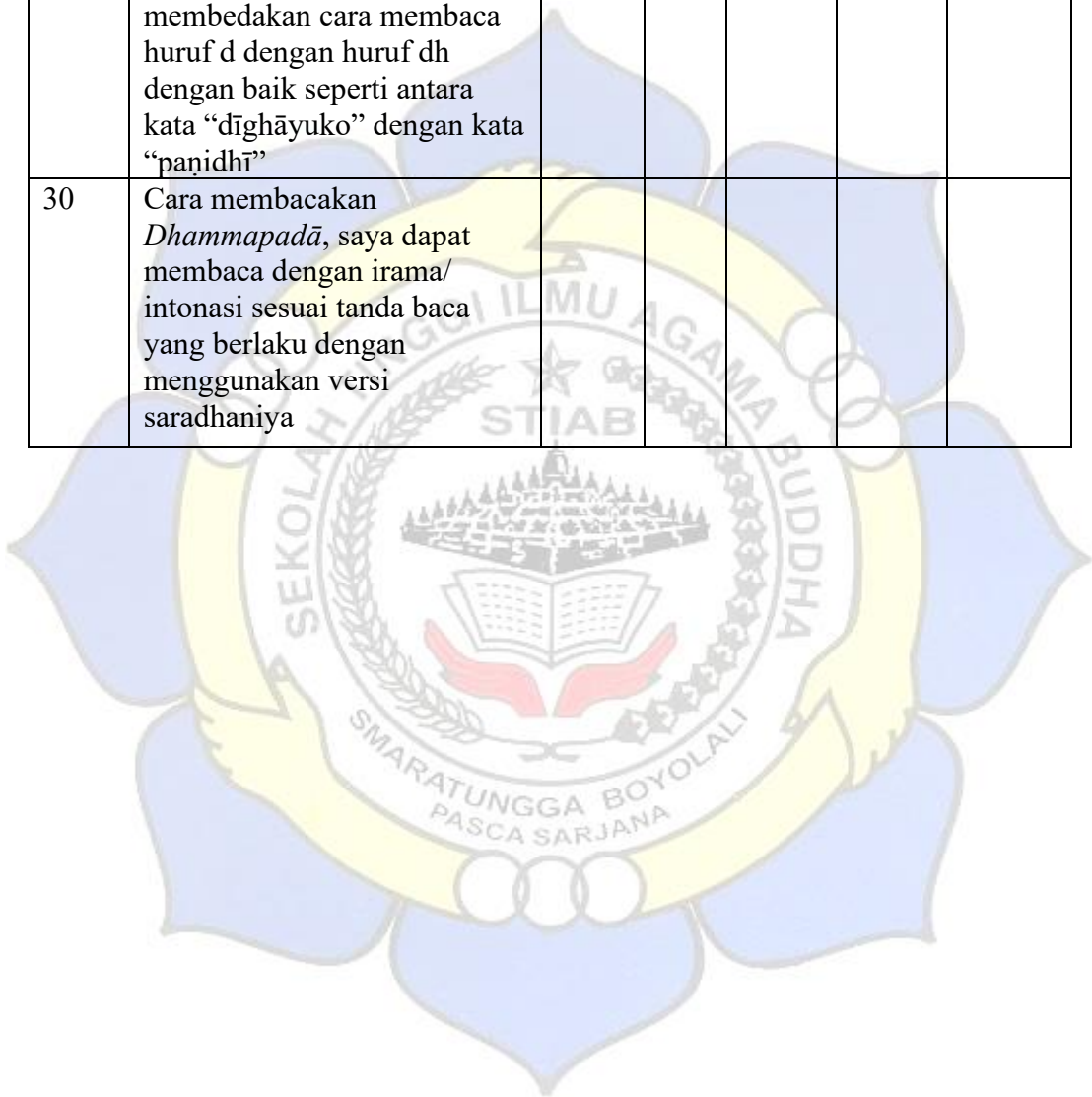
3	Cara membacakan <i>Dhammapadā</i> , saya dapat mengucapkan huruf ī seperti pada kata “jīranti” (seperti pada kata “hati” dengan huruf i dilafalkan panjang)					
4	Cara membacakan <i>Dhammapadā</i> , saya dapat mengucapkan huruf u seperti pada kata “ussukesu” (seperti pada kata “ukur” dengan huruf u dilafalkan pendek)					
5	Cara membacakan <i>Dhammapadā</i> , saya dapat mengucapkan huruf a seperti pada kata “jaya” (seperti pada kata “sara” dengan huruf a dilafalkan pendek)					
6	Cara membacakan <i>Dhammapadā</i> , saya dapat mengucapkan huruf i seperti pada kata “ditthi” (seperti pada kata “mati” dengan huruf i dilafalkan pendek)					
7	Cara membacakan <i>Dhammapadā</i> , saya dapat mengucapkan huruf ū seperti pada kata “mūle” (seperti pada kata “ukur” dengan huruf u dilafalkan panjang)					
8	Cara membacakan <i>Dhammapadā</i> , saya dapat mengucapkan huruf i seperti pada kata “vati” (seperti pada kata “hari” dengan huruf i dilafalkan pendek)					
9	Cara membacakan <i>Dhammapadā</i> , saya dapat mengucapkan huruf a seperti pada kata “mata” (seperti pada kata “saya” dengan huruf a dilafalkan pendek)					

10	Cara membacakan <i>Dhammapadā</i> , saya dapat mengucapkan huruf i seperti pada kata “lathi” (seperti pada kata “hati” dengan huruf i dilafalkan pendek)					
11	Cara membacakan <i>Dhammapadā</i> , saya dapat mengucapkan huruf ū seperti pada kata “cūle” (seperti pada kata “cukur” dengan huruf u dilafalkan panjang)					
12	Cara membacakan <i>Dhammapadā</i> , saya dapat mengucapkan huruf u seperti pada kata “manusesu” (seperti pada kata “ukur” dengan huruf u dilafalkan pendek)					
13	Cara membacakan <i>Dhammapadā</i> , saya dapat mengucapkan huruf ch seperti pada kata “chanda” (seperti pada kata “chanting” dengan huruf aspira huruf h yang dibaca dengan hembusan nafas kuat diakhir huruf c)					
14	Cara membacakan <i>Dhammapadā</i> , saya dapat mengucapkan huruf kh seperti pada kata “sukham” (seperti pada kata “khawatir” dengan huruf aspira huruf h yang dibaca dengan hembusan nafas kuat diakhir huruf k)					
15	Cara membacakan <i>Dhammapadā</i> , saya dapat mengucapkan huruf o seperti pada kata “hohi” (seperti pada kata “orang” dengan huruf o dilafalkan panjang)					

16	Cara membacakan <i>Dhammapadā</i> , saya dapat mengucapkan huruf ṭh seperti pada kata “ṭhāna” (seperti pada kata “to” pada aksen jawa dengan aspira huruf h yang dibaca dengan hembusan nafas kuat diakhir huruf t)					
17	Cara membacakan <i>Dhammapadā</i> , saya dapat mengucapkan huruf ṭ seperti pada kata “paṭa” (seperti pada kata “to” pada aksen jawa)					
18	Cara membacakan <i>Dhammapadā</i> , saya dapat mengucapkan huruf ḍ seperti pada kata “ḍeti” (seperti pada kata “do” pada aksen jawa)					
19	Cara membacakan <i>Dhammapadā</i> , saya dapat mengucapkan huruf ph seperti pada kata “phala” (diucapkan dengan aspira huruf h yang dibaca dengan hembusan nafas kuat diakhir huruf p)					
20	Cara membacakan <i>Dhammapadā</i> , saya dapat mengucapkan huruf ṭ seperti pada kata “akasata” (seperti pada kata “to” pada aksen jawa)					
21	Cara membacakan <i>Dhammapadā</i> , saya mampu membedakan cara membaca huruf u dengan huruf ū dengan baik seperti pada kata “ūru”					

22	Cara membacakan <i>Dhammapadā</i> , saya dapat mengucapkan huruf gh seperti pada kata “saṅgha” (seperti pada kata “yoghurt” dengan huruf aspira huruf h yang dibaca dengan hembusan nafas kuat diakhir huruf g)					
23	Cara membacakan <i>Dhammapadā</i> , saya dapat mengucapkan huruf ḍ seperti pada kata “ḍuti” (seperti pada kata “do” pada aksèn jawa)					
24	Cara membacakan <i>Dhammapadā</i> , saya mampu membedakan cara membaca huruf ṭ dengan huruf ṭh dengan baik seperti antara kata “paṭa” dengan kata “ṭhāna”					
25	Cara membacakan <i>Dhammapadā</i> , saya dapat mengucapkan huruf ḍh seperti pada kata “vaḍḍhanti” (seperti pada kata “padha” pada aksèn jawa dengan aspira huruf h yang dibaca dengan hembusan nafas kuat diakhir huruf d)					
26	Cara membacakan <i>Dhammapadā</i> , saya mampu membedakan cara membaca huruf a dengan huruf ā dengan baik seperti pada kata “vippahāya”					
27	Cara membacakan <i>Dhammapadā</i> , saya mampu membedakan cara membaca huruf ḍ dengan huruf ḍh dengan baik seperti antara kata “daṇḍa” dengan kata “vaḍḍhanti”					

28	Cara membacakan <i>Dhammapadā</i> , saya mampu membedakan cara membaca huruf i dengan huruf ī dengan baik seperti pada kata “jīvitam”					
29	Cara membacakan <i>Dhammapadā</i> , saya mampu membedakan cara membaca huruf d dengan huruf dh dengan baik seperti antara kata “dīghāyuko” dengan kata “paṇidhī”					
30	Cara membacakan <i>Dhammapadā</i> , saya dapat membaca dengan irama/intonasi sesuai tanda baca yang berlaku dengan menggunakan versi saradhaniya					



Lampiran 6 syair *Dhammapadā***Sahassa Vagga 100-101****Syair 100**

sahassamapi ce vācā
anattapadasaṅhitā
ekaṁ gāthāpadaṁ seyyo
yaṁ sutvā upasammati.

Syair 101

sahassaṁapi ce gāthā
anattapadasaṅhitā
ekaṁ gāthāpadaṁ seyyo
yaṁ sutvā upasammati



Lampiran 7 Validitas

Nomer Butir instrumen	Person Correlation R hitung	R Tabel	Nilai Signifikansi	keterangan
1	0,666	0,602	0,025	Valid
2	0,772	0,602	0,005	Valid
3	0,650	0,602	0,030	Valid
4	0,697	0,602	0,017	Valid
5	0,774	0,602	0,005	Valid
6	0,620	0,602	0,042	Valid
7	0,620	0,602	0,042	Valid
8	0,668	0,602	0,025	Valid
9	0,783	0,602	0,004	Valid
10	0,644	0,602	0,032	Valid
11	0,712	0,602	0,014	Valid
12	0,642	0,602	0,033	Valid
13	0,773	0,602	0,005	Valid
14	0,620	0,602	0,042	Valid
15	0,739	0,602	0,009	Valid
16	0,668	0,602	0,025	Valid
17	0,767	0,602	0,006	Valid
18	0,712	0,602	0,014	Valid
19	0,697	0,602	0,017	Valid
20	0,666	0,602	0,025	Valid
21	0,773	0,602	0,005	Valid
22	0,713	0,602	0,014	Valid
23	0,713	0,602	0,014	Valid
24	0,613	0,602	0,045	Valid
25	0,743	0,602	0,009	Valid
26	0,710	0,602	0,014	Valid
27	0,712	0,602	0,014	Valid
28	0,668	0,602	0,025	Valid
29	0,646	0,602	0,032	Valid
30	0,646	0,602	0,032	Valid

Lampiran 8 hasil angket preetest

No	Kode Resp	Keterampilan Membaca Dhammapada Versi Saradhaniya																													Jumlah Skor	%	Kategori	
		Nomor Butir Angket																																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
1	R-01	1	2	3	3	3	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	48	32%	Sangat Tidak Sesuai
2	R-02	2	2	1	1	1	3	2	2	3	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	44	29%	Sangat Tidak Sesuai	
3	R-03	3	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	3	2	2	1	3	1	1	1	1	3	2	1	2	1	1	48	32%	Sangat Tidak Sesuai	
4	R-04	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	3	2	1	49	33%	Sangat Tidak Sesuai	
5	R-05	3	2	3	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	51	34%	Sangat Tidak Sesuai	
6	R-06	4	3	3	3	2	2	2	3	2	1	2	3	2	3	3	1	2	3	2	1	1	2	1	3	2	2	1	2	2	66	44%	Kurang Sesuai	
7	R-07	3	3	3	2	3	2	3	4	4	5	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	2	2	1	3	3	2	3	3	86	57%	Cukup Sesuai	
8	R-08	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	2	4	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	69	46%	Kurang Sesuai	
9	R-09	2	1	1	1	2	4	2	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	3	1	1	44	29%	Sangat Tidak Sesuai	
10	R-10	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	37	25%	Sangat Tidak Sesuai	
11	R-11	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	2	1	1	1	2	2	3	1	1	1	1	2	2	1	2	2	45	30%	Sangat Tidak Sesuai	
		rata-rata																													53,9	36%	Sangat Tidak Sesuai	

Lampiran 9 hasil angket *posttest*

No	Kode Resp	Keterampilan Membaca Dhammapada Versi Saradhaniya																														Jumlah Skor	%	Kategori	
		Nomor Butir Angket																																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
1	R-01	4	3	4	4	3	3	3	4	4	5	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	117	78%	Sesuai
2	R-02	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	143	95%	Sangat Sesuai	
3	R-03	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	112	75%	Sesuai		
4	R-04	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	137	91%	Sangat Sesuai		
5	R-05	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	117	78%	Sesuai		
6	R-06	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	143	95%	Sangat Sesuai		
7	R-07	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	144	96%	Sangat Sesuai		
8	R-08	3	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	3	5	3	5	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	5	4	124	83%	Sesuai		
9	R-09	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	143	95%	Sangat Sesuai		
10	R-10	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	145	97%	Sangat Sesuai		
11	R-11	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	137	91%	Sangat Sesuai	
		rata-rata																														134,5	89%	Sangat Sesuai	

Lampiran 10 Rekapitulasi Preetest

Cara mengucapkan huruf vokal Panjang									
no	1	2	3	4	5	jumlah	skor maks	presentase	keterangan
1	1	3	2	2	1	9	25		
2	2	1	2	1	2	8	25		
3	3	1	1	1	3	9	25		
4	1	1	2	2	1	7	25		
5	3	3	2	2	2	12	25		
6	4	3	2	2	3	14	25		
7	3	3	3	3	3	15	25		
8	3	3	2	2	2	12	25		
9	2	1	2	1	1	7	25		
10	1	1	1	1	1	5	25		
11	1	2	1	1	1	6	25		
rata rata	24	22	20	18	20	104	275	38%	Kurang Sesuai

Cara membaca huruf vokal pendek												
no	1	2	3	4	5	6	7	8	jumlah	skor maks	presentase	keterangan
1	2	3	3	1	2	2	1	1	15	40		
2	2	1	1	3	2	3	1	1	14	40		
3	1	1	2	2	1	2	2	2	13	40		
4	1	2	1	2	2	2	2	2	14	40		
5	2	2	2	1	1	1	2	2	13	40		
6	3	3	2	2	3	2	1	3	19	40		
7	3	2	3	2	4	4	5	3	26	40		
8	3	3	2	2	2	2	1	4	19	40		
9	1	1	2	4	1	1	2	3	15	40		
10	2	1	1	1	3	1	1	1	11	40		
11	2	1	1	1	1	2	1	2	11	40		
rata rata	22	20	20	21	22	22	19	24	170	440	39%	Kurang Sesuai

Cara membedakan huruf vokal Panjang dan vokal pendek							
no	1	2	3	jumlah	skor maks	presentase	keterangan
1	2	2	1	5	15		
2	2	2	1	5	15		
3	1	1	1	3	15		
4	1	2	2	5	15		
5	2	1	1	4	15		
6	1	2	2	5	15		
7	3	3	3	9	15		
8	3	2	2	7	15		
9	1	1	1	3	15		
10	1	1	2	4	15		
11	1	2	2	5	15		
rata rata	18	19	18	55	165	33%	Sangat Tidak Sesuai

Cara mengucapkan konsonan beraspira

no	1	2	3	4	5	jumlah	skor maks	presentase	keterangan
1	1	2	2	1	2	8	25		
2	1	1	2	1	1	6	25		
3	1	1	2	3	1	8	25		
4	2	2	1	1	2	8	25		
5	2	1	2	2	1	8	25		
6	2	3	1	2	2	10	25		
7	3	3	3	4	2	15	25		
8	3	2	2	2	3	12	25		
9	1	1	1	2	1	6	25		
10	1	1	1	1	1	5	25		
11	3	2	1	2	1	9	25		
rata rata	20	19	18	21	17	95	275	35%	Sangat Tidak Sesuai

Cara mengucapkan kosnsonan tidak beraspira

no	1	2	3	4	5	jumlah	skor maks	presentase	keterangan
1	1	1	1	1	2	6	25		
2	1	1	2	1	2	7	25		
3	2	1	1	1	2	7	25		
4	2	1	2	1	2	8	25		
5	2	1	1	2	2	8	25		
6	2	3	1	1	2	9	25		
7	2	2	3	2	3	12	25		
8	2	3	2	2	2	11	25		
9	1	1	2	1	2	7	25		
10	1	1	1	1	2	6	25		
11	1	2	3	1	2	9	25		
rata rata	17	17	19	14	23	90	275	33%	Sangat Tidak Sesuai

Cara membedakan konsonan beraspiran dan konsonan tak beraspira

no	1	2	3	jumlah	skor maks	presentase	keterangan
1	1	2	1	4	15		
2	1	1	1	3	15		
3	3	2	1	6	15		
4	2	3	1	6	15		
5	1	2	2	5	15		
6	3	1	2	6	15		
7	1	2	3	6	15		
8	2	2	2	6	15		
9	1	3	1	5	15		
10	2	1	1	4	15		
11	1	1	2	4	15		
rata rata	18	20	17	55	165	33%	Sangat Tidak Sesuai

Irama Saradhaniya

no	1	jumlah	skor maks	presentase	keterangan
1	1	1	5		
2	1	1	5		
3	2	2	5		
4	1	1	5		
5	1	1	5		
6	3	3	5		
7	3	3	5		
8	2	2	5		
9	1	1	5		
10	2	2	5		
11	1	1	5		
rata rata	18	18	55	33%	Sangat Tidak Sesuai

Lampiran 11 Rekapitulasi *Posttest*

Cara mengucapkan huruf vokal Panjang										
no	1	2	3	4	5	jumlah	skor maks	presentase	keterangan	
1	4	4	3	4	3	18	25			
2	5	4	4	5	5	23	25			
3	4	3	4	4	4	19	25			
4	5	4	4	5	5	23	25			
5	4	3	4	4	4	19	25			
6	5	5	5	5	4	24	25			
7	5	5	5	5	5	25	25			
8	3	5	5	4	3	20	25			
9	5	4	5	4	5	23	25			
10	4	5	5	5	5	24	25			
11	5	5	5	4	5	24	25			
rata rata	49	47	49	49	48	242	275	88%	Sangat Sesuai	

Cara membaca huruf vokal pendek												
no	1	2	3	4	5	6	7	8	jumlah	skor maks	presentase	keterangan
1	3	4	3	3	4	4	5	4	30	40		
2	5	5	4	5	5	4	4	5	37	40		
3	3	4	3	4	4	3	3	4	28	40		
4	4	5	5	4	4	4	5	4	35	40		
5	4	4	4	4	4	3	4	4	31	40		
6	5	5	5	5	5	4	5	5	39	40		
7	4	4	5	5	5	5	5	5	38	40		
8	4	4	4	5	5	4	4	4	34	40		
9	4	5	4	4	5	5	5	5	37	40		
10	5	5	5	5	5	5	5	4	39	40		
11	4	4	4	5	4	4	5	4	34	40		
rata rata	45	49	46	49	50	45	50	48	382	440	87%	Sangat Sesuai

Cara membedakan huruf vokal Panjang dan vokal pendek

no	1	2	3	jumlah	skor maks	presentase	keterangan
1	4	3	4	11	15		
2	5	5	5	15	15		
3	4	4	4	12	15		
4	5	5	4	14	15		
5	4	3	4	11	15		
6	4	5	5	14	15		
7	5	5	5	15	15		
8	4	4	5	13	15		
9	5	4	5	14	15		
10	5	4	5	14	15		
11	5	5	4	14	15		
rata rata	50	47	50	147	165	89%	Sangat Sesuai

Cara mengucapkan konsonan beraspira

no	1	2	3	4	5	jumlah	skor maks	presentase	keterangan
1	4	3	4	4	4	19	25		
2	4	4	5	5	5	23	25		
3	3	4	4	4	4	19	25		
4	5	4	4	5	5	23	25		
5	3	4	4	4	5	20	25		
6	5	5	5	5	5	25	25		
7	4	5	5	4	5	23	25		
8	3	5	5	4	5	22	25		
9	5	5	5	5	5	25	25		
10	5	5	5	5	5	25	25		
11	4	5	4	4	5	22	25		
rata rata	45	49	50	49	53	246	275	89%	Sangat Sesuai

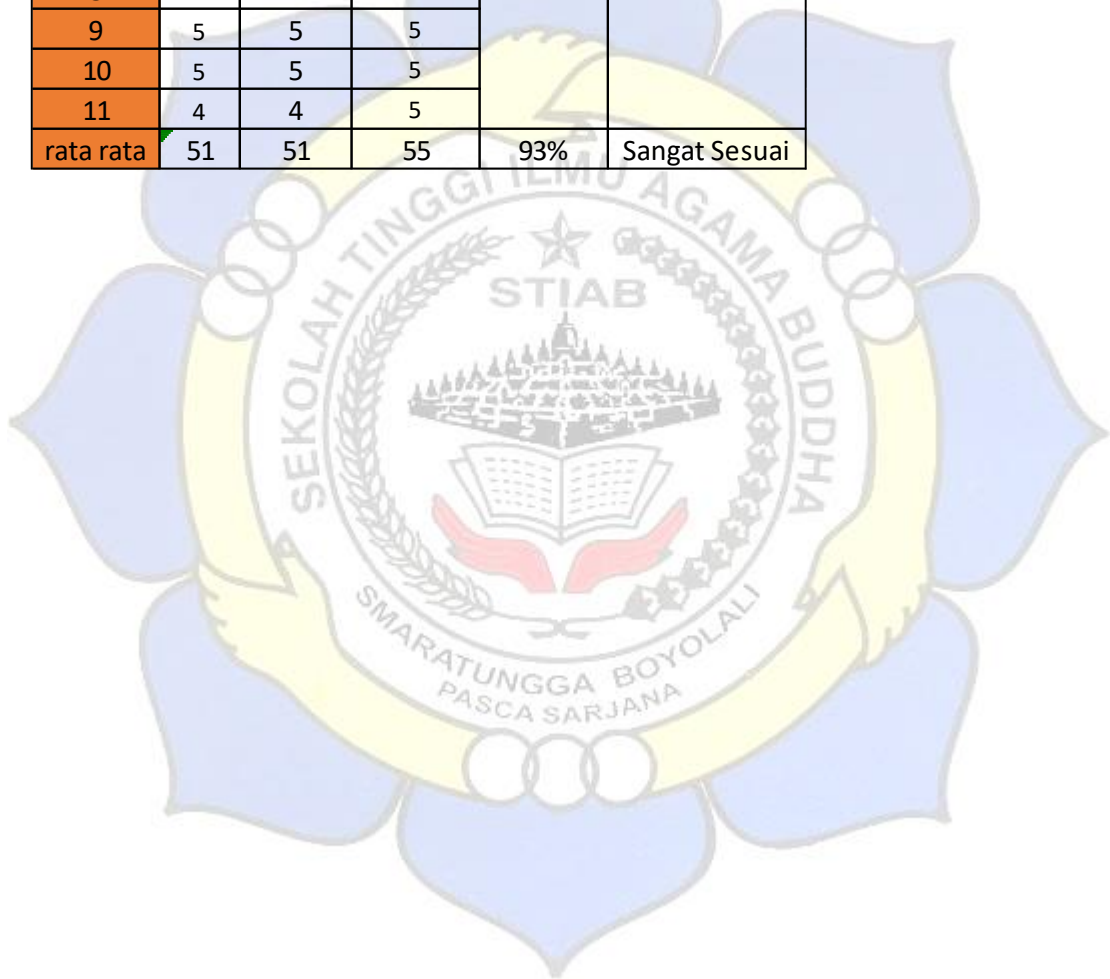
Cara mengucapkan kosnongan tidak beraspira

no	1	2	3	4	5	jumlah	skor maks	presentase	keterangan
1	5	4	4	4	4	21	25		
2	5	5	5	5	5	25	25		
3	4	4	4	3	4	19	25		
4	5	4	5	5	5	24	25		
5	4	4	4	4	4	20	25		
6	5	4	5	4	5	23	25		
7	5	5	5	4	5	24	25		
8	4	4	3	4	4	19	25		
9	5	5	5	5	5	25	25		
10	5	5	4	5	4	23	25		
11	5	5	5	5	5	25	25		
rata rata	52	49	49	48	50	248	275	90%	Sangat Sesuai

Cara membedakan kosnongan beraspiran dan kosnongan tak beraspira

no	1	2	3	jumlah	skor maks	presentase	keterangan
1	4	4	5	13	15		
2	5	5	5	15	15		
3	3	4	4	11	15		
4	4	5	4	13	15		
5	4	4	4	12	15		
6	4	4	5	13	15		
7	4	5	5	14	15		
8	4	4	4	12	15		
9	4	5	5	14	15		
10	5	5	5	15	15		
11	5	4	5	14	15		
rata rata	46	49	51	146	165	88%	Sangat Sesuai

Irama Saradhaniya					
no	1	jumlah	skor maks		
1	5	5	5	presentase	keterangan
2	5	5	5		
3	4	4	5		
4	5	5	5		
5	4	4	5		
6	5	5	5		
7	5	5	5		
8	4	4	5		
9	5	5	5		
10	5	5	5		
11	4	4	5		
rata rata	51	51	55	93%	Sangat Sesuai



Lampiran 12 Rekapitulasi analisis deskriptif *Pretest*
 Rekapitulasi Analisis Deskriptif Persentase (Rata-rata) *Pretest* Keterampilan
 Membaca *Dhammapadā*

no	Dhammapadā (Indikator)	skor	Presentase	Kategori
1	Huruf Vokal Panjang	104	38%	Kurang Sesuai
2	Huruf Vokal Pendek	170	39%	Kurang Sesuai
3	Membedakan huruf vokal panjang dengan huruf vokal pendek	55	33%	Sangat Tidak Sesuai
4	Huruf Konsonan Beraspira	95	35%	Sangat Tidak Sesuai
5	Huruf Konsonan tak Beraspira	90	33%	Sangat Tidak Sesuai
6	Membedakan huruf Konsonan Beraspira dengan huruf Konsonan tak Beraspira	55	33%	Sangat Tidak Sesuai
7	Irama Dhammapada	18	33%	Sangat Tidak Sesuai
	Rata-Rata	83,85714	35%	Sangat Tidak Sesuai

Rekapitulasi 13 analisis deskriptif *posttest*
 Rekapitulasi Analisis Deskriptif Persentase (Rata-rata) *Posttest* Keterampilan
 Membaca *Dhammapadā*

No	Dhammapadā (Indikator)	skor	Presentase	Kategori
1	Huruf Vokal Panjang	242	88%	Sangat Sesuai
2	Huruf Vokal Pendek	382	87%	Sangat Sesuai
3	Membedakan huruf vokal panjang dengan huruf vokal pendek	147	89%	Sangat Sesuai
4	Huruf Konsonan Beraspira	246	89%	Sangat Sesuai
5	Huruf Konsonan tak Beraspira	248	90%	Sangat Sesuai
6	Membedakan huruf Konsonan Beraspira panjang dengan huruf Konsonan tak Beraspira	146	88%	Sangat Sesuai
7	Irama Dhammapada	51	93%	Sangat Sesuai
8	Rata-Rata	208,8571	89%	Sangat Sesuai

Lampiran 14 Besar peningkatan per-individu

Besar Peningkatan Keterampilan Yang Ditujukan Dalam Pelatihan Pembacaan
Dhammapadā Versi Saradhaniya Berdasarkan Perhitungan Per-Individu

No. Subjek	pretest			posttest			besar peningkatan
	skor	presentase	kategori	skor	presentase	kategori	
1	48	32%	Sangat Tidak Sesuai	117	78%	Sesuai	46%
2	44	29%	Sangat Tidak Sesuai	143	95%	Sangat Sesuai	66%
3	48	32%	Sangat Tidak Sesuai	112	75%	Sesuai	43%
4	49	33%	Sangat Tidak Sesuai	137	91%	Sangat Sesuai	58%
5	51	34%	Sangat Tidak Sesuai	117	78%	Sesuai	44%
6	66	44%	Kurang Sesuai	143	95%	Sangat Sesuai	51%
7	86	57%	Cukup Sesuai	144	96%	Sangat Sesuai	39%
8	69	46%	Kurang Sesuai	124	83%	Sesuai	37%
9	44	29%	Sangat Tidak Sesuai	143	95%	Sangat Sesuai	66%
10	37	25%	Sangat Tidak Sesuai	145	97%	Sangat Sesuai	72%
11	45	30%	Sangat Tidak Sesuai	137	91%	Sangat Sesuai	61%
rata-rata	53,36364	36%	Sangat Tidak Sesuai	132,9091	89%	Sangat Sesuai	53%

Lampiran 15 Besar peningkatan per-indikator

Besar Peningkatan Keterampilan Yang Ditujukan Dalam Pelatihan Pembacaan
Dhammapadā Versi Saradhaniya Berdasarkan Perhitungan Per-Indikator

no	indikator	pretest			posttest			presentase peningkatan
		skor	presentase	kategori	skor	presentase	kategori	
1	Huruf Vokal Panjang	104	38%	Kurang Sesuai	242	88%	Sangat Sesuai	50%
2	Huruf Vokal Pendek	170	39%	Kurang Sesuai	382	87%	Sangat Sesuai	48%
3	Membedakan huruf vokal panjang dengan huruf vokal pendek	55	33%	Sangat Tidak Sesuai	147	89%	Sangat Sesuai	56%
4	Huruf Konsonan Beraspira	95	35%	Sangat Tidak Sesuai	246	89%	Sangat Sesuai	54%
5	Huruf Konsonan tak Beraspira	90	33%	Sangat Tidak Sesuai	248	90%	Sangat Sesuai	57%
6	Membedakan huruf Konsonan Beraspira panjang dengan huruf Konsonan tak Beraspira	55	33%	Sangat Tidak Sesuai	146	88%	Sangat Sesuai	55%
7	Irama Dhammapada	18	33%	Sangat Tidak Sesuai	51	93%	Sangat Sesuai	60%
8	rata-rata	83,85714	35%	Sangat Tidak Sesuai	208,8571	89%	Sangat Sesuai	54%

Lampiran 16 Uji Reliabilitas

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	11	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	11	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.961	30

Lampiran 17 Uji Normalitas

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
<i>Pretest</i>	.293	11	.009	.839	11	.031
<i>Posttest</i>	.262	11	.034	.815	11	.015

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 18 Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

Data: *Pretest Posttest*

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.002	1	20	.965

Lampiran 19 Uji Linieritas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Post_test * Pree_test	(Combined)		1618.409	8	202.301	32.36	.030
	Between	Linearity	10.376	1	10.376	1.660	.327
	Groups	Deviation from	1608.033	7	229.719	36.75	.027
		Linearity				5	
	Within	Groups	12.500	2	6.250		
Total			1630.909	10			

Lampiran 20 Uji-t Paired Samples Statistic

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pree_Test	53.36	11	14.369	4.332
	Post_Test	132.91	11	12.771	3.851

Uji-t Paired
Samples Test

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Pree_Test - Post_Test	-79.545	18.446	5.562	-91.938	-67.153	-14.302	10	.000

Lampiran 21

Data Populasi Peserta didik Sekolah Minggu Budha Vihara Dharmajati Prigi

DATA SISWA
SEKOLAH MINGGU BUDDHA
“GAVIDHATI”
TAHUN 2022

NO	Jenjang Pendidikan	Jenis Kelamin	NO	Jenjang Pendidikan	Jenis Kelamin
	Belum Sekolah		26	Adhigama	L
1	Anjani	P	27	Kaila Avicka Paradisa	P
2	Nidi Kanda	L	28	Regitha Sacitta Puja	P
3	Safira	P	29	Indah Purnama Sari	P
4	Putra	L	30	Panya Abhijata Putta	L
5	Senja	P	31	Bagus Sektiawan	L
6	Kayena	L		SMP	
7	Aretha	P	32	<i>Dhamma</i> Ezha	P
8	Artha	P	33	Dimas Virya	L
9	Vija	L	34	Rahula Ananda	L
	TK		35	Ruli Virya Sutta	L
10	Anjali Sikandini	P	36	Marvelino Okta	L
11	Whima Pinandita	L	37	Velisia N Talita	P
12	Niki Tara	P	38	Danang Adi Prakoso	L
13	Darel Valentino	L	39	Doni Prasetyo	L
	SD			SMA/SMK	
14	Septa	P	40	Serli Dina Permatasari	P
15	Saffa Nisa Putri	P	41	Imut Dea Kurnia	P
16	Anugrah Bodhi Sakyia	L	42	Galuh Viryha Putri	P
17	Guna Candra Gupta	L	43	Selvi Vika Puja Sari	P
18	Mala	P	44	Serli Dina Permata Sari	P
19	Visakha	P		Tidak Sekolah	
20	Bintang	P	45	Cahaya	P
21	Kenji	L	46	Ricky	L
22	Febrian	L			
23	Kenan	L			
24	Retno Ayu Pinasti	P			
25	Revano	L			

Lampiran 22
Biodata Penulis

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Krido Prasetyo

NIM : 20190200021

Tempat Tanggal Lahir : Grobogan, 09 Februari 2001

Alamat : RT 03/01, Ds. Prigi, Kec. Kedungjati, Kab. Grobogan

No Hp : 085942166225

Email : kridoprasetyo01@gmail.com

Pendidikan yang ditempuh :

1. SD N 1 Prigi
2. SMP N 1 Kedungjati
3. SMKP Ampel Boyolali
4. STIAB SMARATUNGA

