

## MOTO

“Tak perlu repot-repot menyamakan diri dengan orang lain. Kau diciptakan untuk menjadi unik. Sudah terlalu banyak orang yang sama seperti kebanyakan orang”.

(Fiersa Besari)

Hidup adalah sebuah perjalanan bukan pertandingan, Jadi gagal yang sebenarnya adalah ketika kamu berhenti untuk mencoba”.

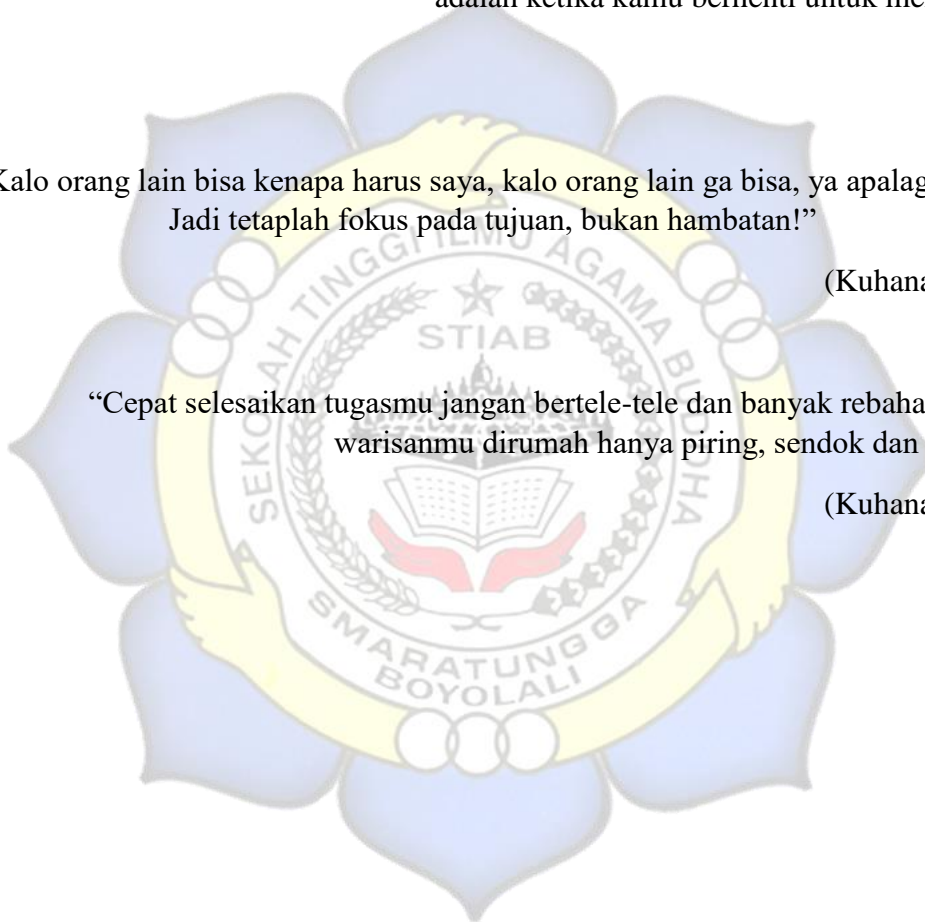
(Uno)

“Kalo orang lain bisa kenapa harus saya, kalo orang lain ga bisa, ya apalagi saya, Jadi tetaplah fokus pada tujuan, bukan hambatan!”

(Kuhana Dewi)

“Cepat selesaikan tugasmu jangan bertele-tele dan banyak rebahan, ingat warisanmu dirumah hanya piring, sendok dan garpu”.

(Kuhana Dewi)



## PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada *Sanghyang Adi Buddha*, Tuhan yang Maha Esa serta *Sang Tri Ratna* atas selesainya penulisan Skripsi ini. Ungkapan rasa terimakasih atas terselesainya skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Dr. Kabri, M.Pd., M.Pd. B, Selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Smaratungga Boyolali.
2. Dr. Kabri, M.Pd., M.Pd. B, Selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukan terhadap penulisan skripsi.
3. Maria Fransisca Andanti, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan terhadap penulisan skripsi.
4. Lembaga Orangtua Asuh Dharmkalyana yang telah membantu meringankan biaya selama menempuh Pendidikan di STIAB Smaratungga
5. Yayasan Buddhayana yang telah membantu meringankan biaya selama menempuh Pendidikan di STIAB Smaratungga
6. Bapak dan Ibu Dosen STIAB Smaratungga yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan, bimbingan dan motivasi yang berguna penulis.
7. Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan motivasi, semangat serta dukungan baik materi, moral dan spiritual.
8. Bodhi Candra Gotama tercinta yang telah mendukung proses penyelesaian skripsi ini.
9. Teman-teman Seangkatan Smaratungga 2019 yang telah memberi semangat dan dukungan untuk mengerjakan skripsi ini.
10. Teman-teman sepergaulan *Hot News* (Dani Devia Utami, Dysan Amaliana, Tiani, & Iren Valentina) yang telah memberi semangat dan dukungan dalam pengerjakan skripsi ini.

## ABSTRAK

Dewi, Kuhana 20180200005. 2023. "Pengaruh *Self Efficacy* Terhadap *Adversity Quotient* Siswa PKBM *Homeschooling* Kusalamitra. Skripsi, Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha. Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Smaratungga, Boyolali Jawa Tengah. Pembimbing (1) Dr. Kabri, S.Ag, M.Pd., M.Pd.B., (2) Maria Fransisca Andanti, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Self Efficacy*, *Adversity Quotient*, Pembelajaran, PKBM *Homeschooling*

Pelatihan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) *Homeschooling* Kusalamitra adalah pesantren Buddha yang terletak di Wonosari Gunungkidul. PKBM merupakan lembaga pendidikan nonformal yang memberikan pelatihan dan pembelajaran kepada masyarakat dengan cara yang berbeda. Berbeda dengan PKBM lainnya membuat PKBM *Homeschooling* Kusalamitra sangat menarik untuk diteliti. Tujuan penelitian ini hendak mengkaji apakah *self efficacy* berpengaruh terhadap *adversity quotient* (aq) dalam pembelajaran yang terjadi di PKBM *Homeschooling* Kusalamitra.

Penelitian ini menerapkan metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara *self efficacy* dan *adversity quotient* siswa PKBM *Homeschooling* Kusalamitra Tahun Pelajaran 2022/2023. Analisis deskripsi menunjukkan bahwa variabel *self efficacy* (X) memiliki hasil sebesar 76% dengan kategori tinggi, sementara variabel *adversity quotient* (Y) memiliki hasil sebesar 74% dengan kategori cukup. Koefisien determinasi R Square sebesar 0.755, mengindikasikan bahwa *self efficacy* memberikan kontribusi sebesar 75,5% terhadap *adversity quotient* siswa PKBM *Homeschooling* Kusalamitra. Hasil analisis regresi menggunakan uji t menunjukkan t hitung sebesar 10.667 dengan nilai signifikansi (sig.)  $0.000 \leq 0.30$ , sehingga  $H_0$  ditolak. Hal ini menegaskan bahwa *self efficacy* memiliki pengaruh signifikan terhadap *adversity quotient* pada siswa PKBM *Homeschooling* Kusalamitra tahun pelajaran 2022/2023."

## KATA PENGANTAR

*Namo Sanghyang Adi Buddhaya*

*Namo Buddhaya*

Puji syukur penulis panjatkan kepada *Sanghyang Adi Buddha*, Para Buddha, *Bodhisattva* dan *Mahasattva*, atas pancaran belas kasih dan kebijaksanaan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh *Self Efficacy* Terhadap *Adversity Quotient (AQ)* Pada Siswa PKBM *Homeschooling* Kusalamitra Tahun Pelajaran 2022/2023” tepat pada waktu yang telah ditetapkan.

Peneliti dalam penyusunan skripsi ini telah banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak yang telah. Sebagai ungkapan rasa syukur maka peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu memberikan petunjuk dan bimbingan demi terselesainya penyusunan skripsi ini.

Dengan penuh rasa hormat dan ketulusan hati, penulis ucapkan terima kasih dan Anumodana kepada:

1. Dr. Kabri, S. Ag., M.Pd., M.Pd selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Smarungga dan Selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan arahan, bimbingan dan masukan hingga terselesainya skripsi ini.
2. Maria Fransisca Andanti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan arahan, bimbingan dan masukan hingga terselesainya skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen STIAB Smarungga yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan, bimbingan dan motivasi.
4. Bapak Rumanto, Ibu Krisnawati dan segenap keluarga yang telah memberikan dukungan dan motivasi hingga peneliti sampai pada titik ini

5. Keluarga besar Asrama Putri STIAB Smaratungga yang telah memberikan dukungan secara moril maupun materil.
6. Rekan-rekan Mahasiswa Angkatan 2019 sebagai teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan support dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Keluarga besar Lembaga Orangtua Asuh Dharma Kalyana yang telah memberikan dukungan secara materi dan motivasi hingga peneliti sampai pada titik ini

Semoga semua pihak yang telah memberikan semangat, motivasi maupun dukungan dalam penyusunan skripsi, memperoleh kebahagiaan dan karma baik pada kehidupan sekarang maupun kehidupan yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak yang membutuhkan.

*Sabbe Satta Bhavantu Sukhittata*

Semoga Semua MakhluK Hidup Berbahagia

*Sadhu...Sadhu...Sadhu...*

Boyolali, .....2023

Penulis

## DAFTAR SINGKATAN

### Pali Teks

*A : Anggutara-Nikāya*

*D : Digha-Nikāya*

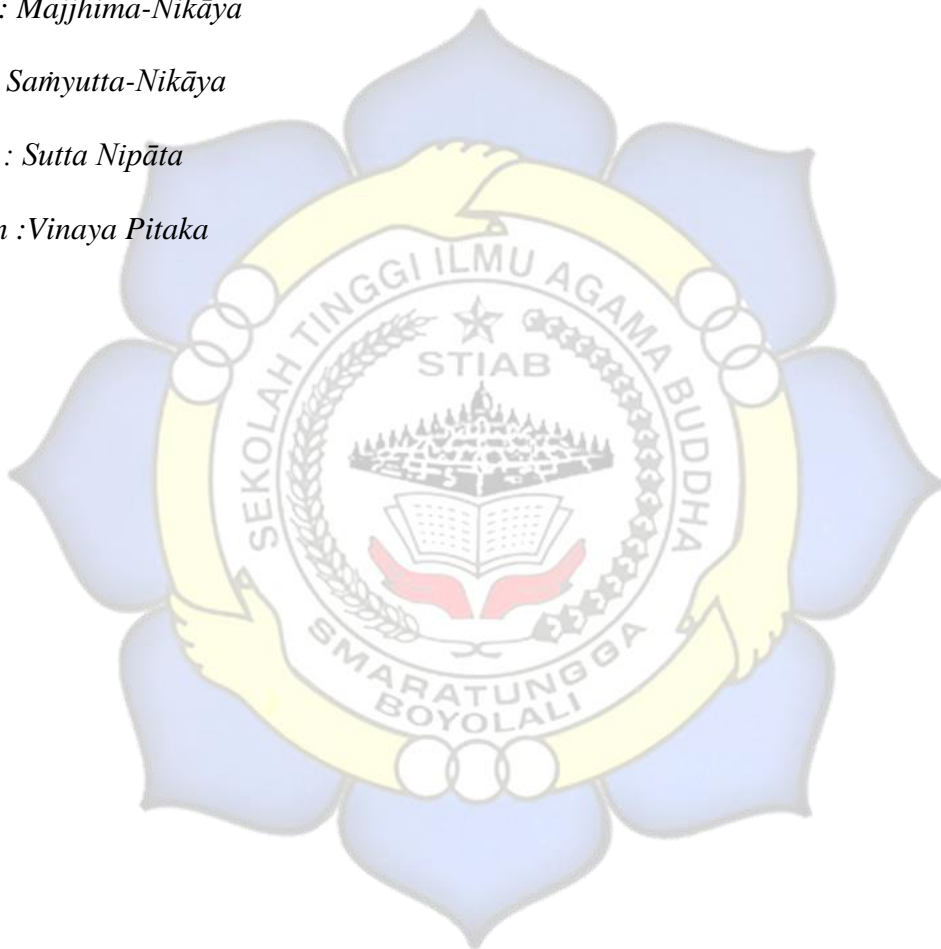
*Dh : Dhammapada*

*M : Majjhima-Nikāya*

*S : Saṃyutta-Nikāya*

*Sn : Sutta Nipāta*

*Vin : Vinaya Pitaka*



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
PESETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	vi
PERNYATAAN PUBLIKASI .....	vii
MOTO .....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR SINGKATAN .....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Kebaharuan dan Orisinalitas Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Pustaka .....	9
1. Penelitian Terdahulu .....	9
2. Kajian Teori .....	17
a. <i>Self Efficacy</i> .....	17
b. <i>Adversity Quetient (AQ)</i> .....	27
B. Kerangka Teoretis .....	49
C. Kerangka Berpikir .....	50
D. Hipotesis Penelitian.....	51
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>52</b>

A. Objek Penelitian .....	52
B. Desain Penelitian .....	52
C. Populasi dan Teknik Sampling .....	55
D. Variabel Penelitian .....	56
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	60
F. Teknik Analisis Data .....	70
G. Hipotesis Statistik .....	73
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>74</b>
A. Pengaruh <i>Self Efficacy</i> Terhadap <i>Adversity Quotient (AQ)</i> pada Siswa PKBM Homeschooling Kusalamitra Tahun Pelajaran 2022/2023 .....	74
1. Hasil Penelitian .....	74
a. Deskripsi Per Sub Variabel .....	74
b. Rekapitulasi Variabel .....	83
2. Pembahasan .....	85
B. Besaran Pengaruh <i>Self Efficacy</i> Terhadap <i>Adversity Quotient (AQ)</i> pada Siswa PKBM Homeschooling Kusalamitra Tahun Pelajaran 2022/2023 .....	89
1. Hasil Penelitian .....	89
a. Uji Normalitas .....	89
b. Analisis Pengaruh Pemahaman <i>Self Efficacy</i> Terhadap <i>Adversity Quotient (AQ)</i> pada Siswa PKBM Homeschooling Kusalamitra .....	91
c. Hipotesis .....	95
d. Analisis Hubungan Per Sub Variabel .....	96
2. Pembahasan .....	97
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>101</b>
A. Simpulan .....	101
B. Implikasi .....	102
C. Saran .....	102
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>104</b>

## LAMPIRAN



## DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Populasi Penelitian .....	57
2. Tabel 3.2 Skoring Butir Item .....	62
3. Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	64
4. Tabel 3.4 Rangkuman Hasil Uji Validitas Instrumen Tahap Kedua .....	69
5. Tabel 3.5 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas .....	70
6. Tabel 3.6 Kriteria Skala Interval .....	74
7. Tabel 4.1 Deskripsi Presentase <i>Level</i> .....	76
8. Tabel 4.2 Deskripsi Presentase <i>Strenght</i> .....	77
9. Tabel 4.3 Deskripsi Presentase <i>Generality</i> .....	78
10. Tabel 4.4 Deskripsi Presentase <i>Control</i> .....	80
11. Tabel 4.5 Deskripsi Presentase <i>Origin-ownership</i> .....	81
12. Tabel 4.6 Deskripsi Presentase <i>Reach</i> .....	82
13. Tabel 4.7. Deskripsi Presentase <i>Edurance</i> .....	83
14. Tabel 4.8 Rekapitulasi <i>Self Efficacy</i> .....	85
15. Tabel 4.9 Rekapitulasi <i>Adversity Quotient</i> .....	86
16. Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas .....	93
17. Tabel 4.11 Nilai Korelasi .....	94
18. Tabel 4.12 Koefisiensi Regresi.....	96
19. Tabel 4.13 Anova Regresi Linier .....	98
20. Tabel 4.14 Korelasi Variabel X dan Y Per Sub Variabel .....	100

## DAFTAR BAGAN

1. Bagan 2.1 Kerangka Berpikir .....	51
2. Bagan 3.1 Hubungan Antar Variabel.....	57
3. Bagan 3.2 Kerangka Konseptual DOV Self Efficacy.....	57
4. Bagan 3.3 Kerangka Konseptual DOV Adversity Quotient.....	57
5. Bagan 3.2 Prosedur Penyusunan Instrument .....	62



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Surat Perizinan Penelitian .....	111
2. Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen .....	114
3. Lampiran 3 Angket Penelitian.....	117
4. Lampiran 4 Hasil Uji Coba Angket Penelitian.....	132
5. Lampiran 5 Hasil Angket Penelitian.....	135
6. Lampiran 6 Hasi Tabulasi Variabel <i>Self Efficacy</i> .....	138
7. Lampiran 7 Hasi Tabulasi Variabel <i>Adversity Quotient</i> .....	142
8. Lampiran 8 Hasil Uji Validitas.....	147
9. Lampiran 9 Hasil Uji Reliabilitas .....	156
10. Lampiran 10 Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana .....	158
11. Lampiran 11 Daftar Subyek Penelitian .....	160
12. Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian .....	163
13. Lampiran 13 Kartu Bimbingan, Lembar Publikasi dan Sertifikat .....	165
14. Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup .....	170

