

ABSTRAK

EkaWulanndari. (20190200026).2023. Pentingnya Kompetensi Pedagogik Bagi Mahasiswa STIAB Smaratungga Pada Pelaksanaan PPL Tahun 2022. Skripsi, Pendidikan Keagamaan Buddha. Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Smaratungga. Boyolali Jawa Tengah. Pembimbing (I) Sutikyanto, S.Ag., M.Hum. (II) Mujiyanto, M.Pd.

Kata Kunci : Kompetensi, Pedagogik, PPL

Fenomena yang terjadi di lapangan yang sering dihadapi oleh mahasiswa yang melaksanakan Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL), menunjukkan bahwa penguasaan pembelajarana sangat diperlukan, agar mahasiswa dapat menjadi seorang tenaga pengajar yang memiliki standar ketentuan sebagai seorang guru. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan mahasiswa dalam melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), serta mengukur sejauh mana mahasiswa tersebut memiliki kompetensi pedagogik.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode dari model Miles dan Huberman (2014) dengan jenis penelitian kualitatif fenomenologi dimana peneliti mengambil fenomena-fenomena yang terjadi di lapangan selama melaksanakan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL). Subyek dalam penelitian ini adalah 3 orang mahasiswa STIAB Smaratungga yang telah melakdanakan Praktk Pengalaman Lapangan (PPL) selama 2 bulan di tempat yang telah ditentukan sebelumnya.

Hasil dari penelitian ini adalah mahasiswa sudah cukup memiliki kompetensi pedagogik dimana mahasiswa mampu membuat dan menerapkan metode pembelajaran kepada peserta didik dengan metode yang berbeda melihat dari siswa yang sedang dibimbing dalam kegiatan pembelajaran.