

DAFTAR PUSTAKA

- R.aim (2014). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah. *Edutech*, 13(2), 211.
<https://doi.org/10.17509/edutech.v13i2.3102>
- Amalia, F. N., Nadya, N. L., & Palembang, U. T. (2020). *JURNAL DIDACTIQUE BAHASA INDONESIA Juli 2020, Vol. 1 No. 2 HUBUNGAN KEMAMPUAN MEMBACA KRITIS DENGAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA*. 1(2), 31–38.
- Arikunto, S (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.239
- Arikunto, S (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.203
- Arikunto, S (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.192
- Ambarita, R. S., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. (2020). *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*. Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2336–2344.
- Atris Yulianti, Mulyani. (2022). Pengembangan Critical Thinking Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Indonesia. *DIJAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 100–105. <https://doi.org/10.54259/dijajar.v1i1.226>
- Ali, M., & Asrial. (2022). Peningkatan kemampuan membaca peserta didik kelas II SDN 136/I Semangat melalui buku cerita bergambar. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar*, 1(1), 1–10.
- Arikunto, S (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.313
- Ali, M., & Asrial. (2022). Peningkatan kemampuan membaca peserta didik kelas II SDN 136/I Semangat melalui buku cerita bergambar. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar*, 1(1), 1–10.
- Daryanes, F., & Putra, R. A. (2021). Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Guru Biologi Kota Pekanbaru. *Journal Of Biology Education*, 4(2), 138.

<https://doi.org/10.21043/job.v4i2.11660>

Edusainstek, S. N., Hariyati, N. R., Septiana, H., Ahmadi, A., Surabaya, A. F., Surabaya, U. N., & Surabaya, U. N. (2019). Korelasi Membaca Kritis 4C (Communication , Collaborative , Critical Thinking , and Creativity) Dengan Kemampuan Menangkal Literasi Radikal Di Perguruan. *Edusaintek*, 2015, 2015–2019.

Ghofur, A., & Raharjo, N. R. B. (2018). Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa Melalui Pendekatan 5E Dan Sets Berbantu Aplikasi Media Sosial. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 4(2), 102.

Hapsari, Y. I., Purnamasari, I., & Purnamasari, V. (2019). Minat Baca Siswa Kelas V Sd Negeri Harjowinangun 02 Terseno Batang. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 1(3), 371.

Hattarina, S., Pratama, H., Karna, L., Panca, U., & Probolinggo, M. (2020). Dalam Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Anak. 8(2), 394–401.

Husnidar, Ikhsan, M & Rizki, S. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa.

Isfihananti, A. R. (2016). Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus Dieng Kecamatan Bulu Kabupaten Temanggung. *Skripsi Universitas Negeri Semarang*. Semarang, 64.

Jayanti, A. W. D., Taseman, Hm, M., Purwanto, C. A., & Rofi'ah, I. (2022). Membangun Kompetensi Critical Thinking Melalui Keterampilan Membaca Di Sekolah Dasar. *JIEES : Journal of Islamic Education at Elementary School*, 3(1), 13–19.

Maulidia, E., & Heryana, N. (2008). *NEGERI DI KECAMATAN PONTIANAK UTARA*.

Musahrain, M., Suryani, N., & Suharno, S. (2018). Analisis Kemampuan Membaca Siswa Pada Pembelajaran Reading Comprehension. *Teknodika*, 16(2), 30. <https://doi.org/10.20961/teknodika.v16i2.34776>

Ndruru, M., Harefa, T., & Harefa, N. A. J. (2022). Penerapan Model Pembelajaran

- Cooperative Script Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Intensif Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 96–105. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.14>
- Pada, P., Kelas, S., Dasar, S., Magersari, N., Magelang, K., Kabupaten, S., Oleh, M.), & Amalia, A. P. (2017). *Penggunaan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Skripsi*.
- Restuningsih, M. A., Nyoman, D., & Sudiana, N. (2017). Kemampuan Membaca Kritis Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Dan Minat Membaca Pada Siswa Kelas V Sd Kristen Harapan Denpasar. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(1), 43–54. <https://doi.org/10.23887/jpdi.v1i1.2680>
- Rohaeni, E., & Sugiharti, R. E. (2022). Peningkatan Kemampuan Membaca Kata Dasar Tanpa Konsonan Rangkap Menggunakan Metode Struktur Plus. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 4(1: Januari), 103–110. <https://doi.org/10.55909/jps.v4i1.18>
- Sariyem. (2016). Kemampuan Berpikir Kritis dan Minat Baca dengan Kemampuan Membaca Kritis Siswa Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7.
- Simanjuntak, M. F., & Sudibjo, N. (2019). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah [Improving Students' Critical Thinking Skills and Problem Solving Abilities Through Problem-Based Learning]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(2), 108. <https://doi.org/10.19166/johme.v2i2.1331>
- Sulaiman, A., & Syakarofah, N. A. (2018). Berpikir Kritis: Mendorong Introduksi dan Reformulasi Konsep dalam Psikologi Islam. *Buletin Psikologi*, 26(2), 86. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38660>
- Suryani, A. I., Kasus, S., & Sdn, D. I. (2020). *PRIMARY : JURNAL PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR VOLUME 9 NOMOR 1 | FEBRUARI 2020 DOI : FACTORS OF INFLUENCE STUDENTS ' READING ABILITY (CASE STUDY AT SDN 105 PEKANBARU) FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEMAMPUAN MEMBACA SISWA PRIMARY : JURNAL PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR VOLUME 9 NOMOR 1 /*

*FEBRUARI 2020 DOI: <http://dx.doi.org/10.33578/jpfkip.v9i1.7860>.
9(February), 115–125.*

Sugiyono (2018) *Metode pendiikan Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 117.

Sugiyono (2017). *Metode pendiikan Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 124.

Sugiyono (2013). *Metode pendiikan Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 193.

Sugiyono(2017). *Metode pendiikan Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 173.

Sugiyono (2017). *Metode pendiikan Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 172.

Tjoe, J. L. (2017). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Pemanfaatan Multimedia. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 17–48.

Triatma, I. N. (2016). Minat Baca Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri Delegan 2 Prambanan Sleman Yogyakarta. *Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan*, 5, 166–177. www.bps.go.id

