

ABSTRAK

Sutriyono 20190200022 *Pengaruh Tingkat Kemampuan Membaca Terhadap Kompetensi Critical Thinking Siswa SMP Kuncup Melati Semarang Tahun 2022/2023*. Skripsi Progam Studi Pendidikan Keagamaan Buddha. Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha, Boyolali Jawa Tengah Pembimbing 1 Supartono, S.Pd., M.Si., M,Pd.B 2 Julia Surya, S.Pd.B., M.A.,M.Pd.,Ph.D.

Kata kunci: Kemampuan Membaca, Kompentensi, Critical Thinking

Fenomena yang terjadi berdasrkan observasi awal terhadap peserta didik SMP Kuncup Melati Semarang mengindikasikan bahwa ada situasi dimana siswa cenderung melakukan kegiatan sendiri di kelas kurang antusias dalam proses pembelajaran dan kurang mersepon pertanyaan dari guru peneliti ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh kemampuan membaca terhadap kompetensi *Critical thinking* siswa SMP Kuncup Melati Semarang tahun 2022/2023. Metode yang digunakan dalam penelitian ini metode kuantitatif dengan teknik analisis regresi linier analisi dapat menyimpulkan secara langsung satu variabel terikat dan satu variabel bebas populasi yang di gunakan dalama penelitian ini adalah 35 peserta didik yang beragama Buddha kelas VII, VIII dan IX SMP Kuncup Melati Semarang. Dengan menggunakan teknik sampling jenuh untuk memilih sampel. Untuk menganalis data, dilakukan pendekatan menggunakan analisis regresi linier sederhana. Hasil uji hipotesis pada penelitian ini mengungkapkan bahwa Variabel X yaitu kemampuan membaca berpengaruh terhadap Variabel Y *critical thinking*. Ditemukan bahwa dapat diketahui bahwa nilai R^2 sebesar 0,455% yang berarti dapat disimpulkan bahwa, pengaruh variabel kemampuan membaca terhadap *critical thinking* siswa. Hasil uji t hitung sebesar 5,250 dengan signfikansi 0,000. Hasil ini menunjukkan bahwa nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 maka, H_a diterima dan H_0 ditolak. Artinya, ada pengaruh antara variabel kemampuan membaca terhadap variabel *critical thinking*.