

## ABSTRAK

Yudi Surono, 20190200031, 2023. Pengaruh Minat Membaca Terhadap Perilaku Belajar Pendidikan Agama Buddha Pada Peserta Didik Kelas 7 SMP Smaratungga, Ampel, Tahun Pelajaran 2022/2023. Skripsi. Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha (S1). Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Boyolali. Pembimbing (I) Budi utomo S.Ag., M.A., Ph.D (II) Devi Muslianty S.Ag., M.A.

**Kata Kunci:** *Minat Baca, Perilaku Belajar.*

Latar belakang penelitian ini adalah ketidak sejalan teori yang ada yaitu peserta didik yang beragama buddha yang masih didapati memiliki perilaku positif yang kurang seperti: peserta didik memanggil nama samaran kepada teman, kurang menguasai kata kata yang halus saat berbicara, dan kurang rapi saat berpakaian. Perilaku Belajar merupakan perilaku yang didasari pada kepribadian yang positif, beberapa hal yang menunjukkan seseorang memiliki perilaku belajar positif yaitu : kemandirian, disiplin, percaya diri, terbuka kreatif dan bertanggung jawab. Perilaku belajar dapat dibentuk melalui minat membaca pendidikan keagamaan buddha.

Desain penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah metode penelitian kuantitatif yaitu penelitian yang berlandaskan filsafat positivisme, Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional. Penelitian korelasional merupakan penelitian yang bertujuan menemukan ada atau tidaknya pengaruh atau hubungan antar beberapa variabel, objek dalam penelitian ini berjumlah 10 siswa kelas 7 beragama buddha. Keseluruhan perilaku belajar peserta didik diperoleh dengan rata-rata besarnya R (korelasi) adalah 0,814. Perhitungan ini berarti minat membaca terhadap perilaku belajar memiliki hubungan yang sangat kuat

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa minat membaca berpengaruh terhadap perilaku belajar sebesar berarti 81,4% perilaku belajar pendidikan Agama Buddha Pada Peserta Didik kelas 7 SMP Smaratungga Ampel dipengaruhi oleh minat membaca sedangkan sisanya 18,6% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak termasuk dalam persamaan regresi tersebut. siswa beragama Buddha di Sekolah menengah pertama Smaratungga Ampel. Hal ini dapat diamati dari hasil uji hipotesis koefisien determinasi, yang menghasilkan nilai R square sebesar 0,732. Hasil ini menunjukkan bahwa pembelajaran *online* memiliki pengaruh sebesar 73,2% terhadap minat baca siswa beragama Buddha. Sementara itu, 26,8% sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Keterangan ini mengasumsikan bahwa terdapat pengaruh minat membaca terhadap perilaku belajar peserta didik kelas 7 beragama Buddha di SMP Smaratungga Ampel Tahun Pelajaran 2022/2023.