

## ABSTRAK

Pradana, Joko Adi 20190200014. 2023. “*Pengembangan Jataka Pop Up Book Sebagai Media Pembelajaran Siswa Sekolah Minggu Buddha Tingkat Culla Sekha di Kecamatan Gladagsari*”, Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha. Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Smarattungga, Boyolali Jawa Tengah. Pembimbing (1) Budi Utomo, Ph.D., (2) Devi Muslianty, S.Ag., M.A.

**Kata Kunci :** Jataka Pop-up Book; Media Pembelajaran; Sekolah Minggu Buddha

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengembangkan *Pop-up Book* tentang cerita *Jataka* sebagai materi pembelajaran bagi siswa tingkat Culla Sekha di Sekolah Minggu Buddha. Metode penelitian yang digunakan penelitian pengembangan dengan model 4D. Tahapan model 4D yaitu Define, Design, Develop, dan Disseminate. Penelitian ini dilakukan di Sekolah Minggu Buddha kecamatan Gladagsari dengan melibatkan guru dan siswa. Penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data dengan menyebarkan kuesioner kepada kelompok siswa dan dua responden ahli, yaitu ahli media dan ahli materi *Jataka*. Setelah data terkumpul, maka akan dianalisis dengan menggunakan teknik statistik deskriptif. dalam bentuk analisis persentase. Hasil penelitian menunjukkan Pengembangan media *Pop-up Book* memperoleh persentase rata-rata sebesar 93% dalam kategori "sangat baik" menurut ahli media., 84% dalam kategori "baik" menurut ahli materi, dan 89% dalam kategori "sangat baik" berdasarkan tanggapan siswa. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pengembangan *Jataka Pop-up Book* memiliki kualitas yang sangat baik. *Pop-up Book* ini dapat menjadi salah satu solusi yang efektif dalam mendukung proses pembelajaran. karena mendapat respon positif dari ahli media, ahli materi, dan siswa