

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, H., Maret, U. S., Andriani, H., Sukmana, D. J., & Mada, U. G. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue March).
- Alti, R. M., Anasi, P. T., Silalahi, D. E., Fitriyah, L. A., Hasanah, H., Akbar, M. R., Arifianto, T., Kamaruddin, I., Herman, Malahayati, E. N., Hapsari, S., Jubaidah, W., Yanuarto, W. N., Agustianti, R., & Kurniawan, A. (2022). *Get press* (S. P. Tri Putri Wahyuni (ed.)). PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.
- Anggraeni, D. N., & Sukirno, S. (2019). 16 MEDIA PEMBELAJARAN POP-UP BOX SIMULASI MYOB ACCOUNTING PADA MATA PELAJARAN KOMPUTER AKUNTANSI. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/26334>
- Darma, W. (2022). *Analisis Manajemen Pelaksanaan Sekolah Minggu Buddha*. 6(1), 1–10.
- Desi, R. (2020). *Pengembangan pop-up book sebagai media pembelajaran pada materi struktur atom di sma inshafuddin banda aceh*.
- Dharma, B., Wijoyo, H., & Anjayani, N. S. (2020). *PENGARUH PENDIDIKAN SEKOLAH MINGGU BUDDHA TERHADAP PERKEMBANGAN FISIK-MOTORIK PESERTA DIDIK KELAS SATI DI SARIPUTTA BUDDHIST STUDIES*. 2(2), 71–82.
- Faradila, S. P., & Aimah, S. (2018). *Analisis Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMA N 15 Semarang*. 1(2005), 508–512.
- Helaluddin, H. wijaya. (n.d.). *Analisis Data Kualitatif Sebuah Tinjauan Teoridan Praktik.pdf*.
- Hkbp, D. I., Rangkong, B., & Yulianti, D. (2015). *EVALUASI KINERJA GURU SEKOLAH MINGGU Oleh : Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam*.
- Izzah Salsabila, M. N. (2022). *Jurnal Paedagogy : Jurnal Paedagogy* : 9(4), 684–694.
- Magdalena, I., Fauziah, S., Sari, P. W., Berliana, N., & Tangerang, U. M. (n.d.). *MEMPERHATIKAN PENJELASAN GURU*. 2, 283–295.
- Magdalena, I., Shodikoh, A. F., & Pebrianti, A. R. (2021). *PENTINGNYA MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA SDN MERUYA SELATAN 06 PAGI*. 3, 312–325.
- Miftah, M., & Rokhman, N. (2022). *Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik*. 1(4), 412–420.
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., Sifa, U. N., & Tangerang, U. M. (n.d.). *PERANAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM*. 3, 243–255.
- Pranata, J., Wijoyo, H., & Buddha, S. M. (2020). *ANALISIS UPAYA MENGEMBANGKAN KURIKULUM SEKOLAH MINGGU BUDDHA (SMB) TAMAN LUMBINI TEBANGO*. 778–786.
- Ruci, B. (2014). *Jataka mala* (Stanley Khu (ed.)). Kadam Choeling Indonesia.

- Studi, P., Kependidikan, M., & Semarang, U. N. (2019). *PENGEMBANGAN MODEL MANAJEMEN PEMBELAJARAN TEMATIK MINDFULNESS*.
- Sukardiyono, T., & is Ernawati. (2017). UJI KELAYAKAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA. *Electronics, Informatics, and Vocational Education*, 2.
- Sukodoyo. (2019). MOTIVASI MENJADI GURU SEKOLAH MINGGU BUDDHIS DI VIHĀRA - VIHĀRA KECAMATAN GETASAN - KABUPATEN. *Jurnal Dhammavicaya*, 3(1), 43–52.
- Widiyasari, R., Astriyani, A., & Irawan, K. V. (2020). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika dengan bantuan media evaluasi thatquiz. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(2460 – 7797).
<https://doi.org/https://dx.doi.org/10.24853/fbc.6.2.141-154>
- Widodo, U. (2019). Analisis Kemampuan Guru Sekolah Minggu Buddha (SMB) Dalam Melakukan Storytelling Jataka Bahasa Inggris. *Jurnal Agama Buddha Dan Ilmu Pengetahuan, Volume VI*, 1–11.
<https://jurnal.radenwijaya.ac.id/index.php/ABIP/article/download/24/14>
- Bhikkhu, N. (n.d.). *No Title*.
- Darma, W. (2022). *Analisis Manajemen Pelaksanaan Sekolah Minggu Buddha*. 6(1), 1–10.
- Desi, R. (2020). *Pengembangan pop-up book sebagai media pembelajaran pada materi struktur atom di sma inshafuddin banda aceh*.
- Girivirya, S., & Pd, M. (n.d.). *Model Evaluasi Sekolah Minggu Buddha Desember 2019*.
- Helaluddin, H. wijaya. (n.d.). *AnalisisDataKualitatifSebuahTinjauanTeoridanPraktik.pdf*.
- Hkbp, D. I., Rangkong, B., & Yulianti, D. (2015). *EVALUASI KINERJA GURU SEKOLAH MINGGU Oleh : Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam*.
- Metodologi, P. (n.d.). *No Title*.
- Miftah, M. (n.d.). *No Title*. 95–105.
- Miftah, M., & Rokhman, N. (2022). *Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik*. 1(4), 412–420.
- Pendidikan, J., Kesehatan, J., & Keolahragaan, F. I. (2013). *Sustiyo Wandu □□ Tri Nurharsono , Agus Raharjo*. 2(8), 524–535.
- Ruci, B. (2014). *Jataka mala* (Stanley Khu (Ed.)). Kadam Choeling Indonesia.

- Studi, P., Kependidikan, M., & Semarang, U. N. (2019). *PENGEMBANGAN MODEL MANAJEMEN PEMBELAJARAN TEMATIK MINDFULNESS*.
- Sukardiyono, T., & is Ernawati. (2017). UJI KELAYAKAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA. *Electronics, Informatics, and Vocational Education*, 2.
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. K. S. (n.d.). *Instrumen penelitian*.
- Terhadap, A., Pengalaman, K., & Dale, E. (2019). *DAN KERAGAMAN GAYA BELAJAR UNTUK MEMILIH MEDIA. 1*.
- Widodo, U. (2019). Analisis Kemampuan Guru Sekolah Minggu Buddha (SMB) Dalam Melakukan Storytelling Jataka Bahasa Inggris. *Jurnal Agama Buddha Dan Ilmu Pengetahuan, Volume VI*, 1–11.
<https://jurnal.radenwijaya.ac.id/index.php/ABIP/article/download/24/14>
- Yaumi, M. (2017). *View metadata, citation and similar papers at core.ac.uk*. 21–44.
- YUNIAWATI. (2017). *POLA PEMBELAJARAN SEKOLAH MINGGU BUDDHA DI DHAMMA METTA, TANGERANG BANTEN*. <https://stabsriwijaya.ac.id/download.journal.php?f=409>

