

ABSTRAK

Budhi Bawono. 20190200011. 2023. “ *Pengaruh Pelaksanaan Puja Bakti Pagi Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa Agama Buddha SMA Bhakti Karya Kaloran Tahun 2022/2023*” Skripsi: Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha (S1) Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Smaratingga Boyolali Jawa Tengah. Pembimbing (I) Dr. Partono M.Pd., M.Pd.B. Pembimbing (II) Eko Prasetyo M.Sn.

Kata Kunci : Puja Bakti, Kecerdasan Spiritual, Agama Buddha

Di SMA Bhakti Karya Kaloran, puja bakti merupakan bagian integral dari pendidikan, bertujuan meningkatkan kecerdasan spiritual siswa. Namun, evaluasi afektif oleh guru Pendidikan Keagamaan Buddha menemukan permasalahan terkait kecerdasan spiritual, terutama di antara siswa yang kurang aktif dalam puja bakti. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi keterkaitan antara pelaksanaan puja bakti dan perkembangan kecerdasan spiritual siswa.

Penelitian ini mengadopsi pendekatan kuantitatif deskriptif, dengan memanfaatkan sebanyak 40 siswa yang beragama Buddha sebagai subjek penelitian, yang bersekolah di SMA Bhakti Karya Kaloran. Data dikumpulkan melalui skala angket dan dianalisis menggunakan regresi linear sederhana. Proses pengumpulan data yang valid dipastikan melalui uji validitas, reliabilitas, dan normalitas. Analisis data dilakukan dengan bantuan *SPSS 23* dan *Microsoft Excel 2016*.

Data penelitian mengungkapkan adanya korelasi positif dan signifikan antara praktik puja bakti dan perkembangan kecerdasan spiritual pada siswa yang menganut agama Buddha di SMA Bhakti Karya Kaloran. Puja bakti memberikan kontribusi sebesar 49,4% terhadap perkembangan kecerdasan spiritual siswa. Secara keseluruhan, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan puja bakti memiliki dampak yang signifikan dalam membentuk kecerdasan spiritual pada siswa yang beragama Buddha di SMA Bhakti Karya Kaloran.