

## DAFTAR PUSTAKA

- Aṅguttara Nikāya : Khotbah-Khotbah Numerikal Sang Buddha Jilid 1*. 2015. Indra Anggara (Trans.). Jakarta: DhammaCitta Press.
- Acep, L. (2018). Kecerdasan Spiritual Dan Puja Bakti. *Jurnal Dhammavicaya*, 1, 40–51. <http://https://stabnalanda.e-journal.id/dv>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Ashshidieqy, H. (2018). Hubungan Kecerdasan Spiritual Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *JPPP - Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 7(2), 68–75. <https://doi.org/10.21009/jppp.072.02>
- Dhammapada. (n.d.). *PUSTAKA DHAMMAPADA PĀLI – INDONESIA*. 2018. Bhikkhu Dhammadhīro Mahāthera (Trans). Tangerang : Yayasan Sammāsayambhū.
- Dhammapada. (1997). *Dhammapada, Diterjemahkan oleh Cunda J. Supandi*. Karaniya.
- Emzir M.Pd, P. D. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*. Depok : Rajawali Pers.
- Hafidz, N., & Rachmy, R. D. (2021). Mengasah Kecerdasan Spiritual Melalui Aktivitas Berdoa pada Anak Usia Dini. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 7(4), 59. <https://doi.org/10.32884/ideas.v7i4.444>
- Khavari, K. (2000). *Spiritual Intelligence*. Ontario : White Mountain Publications.

Lestari, T. N. (2021). Makna Pelaksanaan Ritual Puja Bakti Keagamaan Buddha Anak Usia Dini Taman Kanak-kanak Sekolah Bina Harum Bangsa. *Sriwijaya State Buddhist College, 1*, 1–14.

*Majjhima Nikāya : Khotbah-khotbah Menengah Sang Buddha*. Jakarta: DhammaCitta Press.

*Anguttara Nikaya*. (2015). *Anguttara Nikaya Khotbah-Khotbah Numerikal Sang Buddha*. DhammaCitta Press.

Mukti, K. W. (2020). Wacana Buddha Dhamma. In *Suparyanto dan Rosad (2015)* (Vol. 5, Issue 3). Jakarta : Yayasan Karaniya.

Nazir, M. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor : Ghalia Indonesia.

Partono, P., Sugiharto, D., Raharjo, T., & Prihatin, T. (2020). *The Influence Of The Basic Knowledge Of Noble Truth and The Implementation Of Mindfulness On Spiritual Development Of Buddhist People at Mahabodhi Temple-Semarang*. <https://doi.org/10.4108/eai.29-6-2019.2290315>

Pujita, W., Supartono, & Khiong, T. K. (2021). *Pengaruh Puja Bakti Mahāyāna dan kecerdasan emosional terhadap kecerdasan spiritual umat Buddha di Vihara Padmasari , Lahat , Sumatera Selatan*. *1*(2), 56–65. <https://doi.org/10.53417/sjeps.v1i2>.

*Khotbah-khotbah Berkelompok Sang Buddha: Mahavagga*. 2010. Hendra S. & Daniel Nevada (Trans.). Jakarta: DhammaCitta Press.

Sinetar, M. (2000). *Spiritual Intelligence*. New York : Orbis Book.

*The Suttanipāta: An Ancient collection of the Buddha's Discourses.* 2017. Bhikkhu Bodhi (Trans.). USA: Wisdom Publications.

Sugiyono, P. D. (2013). *Metode Penelitian.* Bandung : Alfabeta, Cv.

Sugiyono, P. D. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.* Alfabeta.

Sugiyono, P. D. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung : Alfabeta, Cv.

Sutawan, K. (2019). Pengaruh Pabbajja Samanera-Upasikkha Atthangasila Terhadap Kecerdasan Spiritual Mahasiswa Stiab Jinarakkhita. *Jurnal Pendidikan Buddha Dan Isu Sosial Kontemporer (JPBISK)*, 1(1), 12–23. <https://doi.org/10.56325/jpbisk.v1i1.4>

Temon, J. (2021). Kontribusi puja bakti reboan dalam meningkatkan solidaritas umat buddha di vihara darma tunggal. *Temon Joko ; 2021*, 7(2), 117–123.

Tumanggor, M. (2021). Pengaruh Pancasila Buddhis terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa SMA Swasta Pangeran Antasari Tahun Pelajaran 2021/2022. *Prosiding Bodhi Dharma*, 1(1), 92–102.

Wijaya Mukti, K. (2006). *Buddha-Dharma.* Jakarta : Yayasan Dharma Pembangunan.

Yantiek, E. (2014). Kecerdasan Emosi, Kecerdasan Spiritual dan Perilaku Prosocial Remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(01), 22–31. <https://doi.org/10.30996/persona.v3i01.366>

Yoshinori, T. (1993). *Buddhist Spirituality: Indian, Southeast Asian, Tibetan, and*

*Early Chinese* No Title. Crossroad Publishing Company. Hal 87-91.

Zohar, D., & Ian Marshall. (2007). *SQ: Kecerdasan Spiritual*. Bandung : Mizan.

