

MOTTO

“Pengetahuan adalah kunci kesuksesan yang tak ternilai” - Albert Einstein

“Jangan takut untuk gagal, tapi takutlah tidak pernah mencoba” -Roy T Bennett

“Live as if you die tomorrow, Learn as if you live forever” - Mahatma Gandhi

“Opportunities are created by those who prepare well” - Louis Pasteur

“ Be The Best Version Of Yourself” – Fany Amelia Sari



PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Sanghyang Adi Buddha, Tuhan yang Maha Esa serta Sang Tri Ratna atas selesainya penulisan skripsi ini. Ungkapan rasa terimakasih atas terselesainya skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Dr. Kabri, M.Pd., M.Pd.B, Selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Smaratungga Boyolali.
2. Eko Prasetyo, M.Sn, Selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukan terhadap penulisan skripsi.
3. Budiyanto, M.Pd, Selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan terhadap penulisan skripsi.
4. Bapak dan Ibu Dosen STIAB Smaratungga yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan, bimbingan dan motivasi yang berguna bagi penulis.
5. Bapak (Alm), Ibu serta keluarga yang telah menjadi motivasi dan semangat serta dukungan yang baik.
6. Segenap Kakak Asuh yang telah membantu membiayai selama menempuh Pendidikan di STIAB Smaratungga.
7. Teman-teman seangkatan 2020 yang telah memberikan semangat dan dukungan untuk mengerjakan skripsi ini.
8. Kalyanamitta yang telah memberikan semangat serta dukungan untuk mengerjakan skripsi ini.
9. I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for never quitting struggle.

ABSTRAK

Fany Amelia Sari, 20200200014, 2024. Pengaruh Model *Project Based Learning* terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII Mata Pelajaran Agama Buddha SMP Karya Dharma Bhakti Palembang Tahun Pelajaran 2023/2024. Skripsi, Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Smarattungga, Pembimbing (I) Eko Prasetyo, M.Sn, Pembimbing (II) Budiyanto, M.Pd.

Kata Kunci: *Model Project Based Learning, Motivasi Belajar*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh proses pembelajaran di SMP Karya Dharma Bhakti Palembang yang masih menerapkan model pembelajaran terpusat pada guru. Salah satu penyebab utama dari permasalahan ini adalah penerapan model pembelajaran yang kurang bervariasi dan cenderung monoton. Hal ini menyebabkan kurangnya ketertarikan dan keterlibatan aktif peserta didik dalam kegiatan pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini untuk: (1) mendeskripsikan secara ilmiah Pengaruh Model *Project Based Learning* terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII Mata Pelajaran Agama Buddha SMP Karya Dharma Bhakti Palembang (2) menganalisis secara ilmiah berapa besar Pengaruh Model *Project Based Learning* terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII Mata Pelajaran Agama Buddha SMP Karya Dharma Bhakti Palembang Tahun 2024.

Metode yang digunakan adalah metode survei, yang mana peneliti menyebarkan kuesioner dan mengumpulkan data dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Obyek penelitian adalah peserta didik beragama Buddha di SMP Karya Dharma Bhakti. Populasi penelitian ini sebanyak 124 orang. Sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas VIIIA & VIIIB beragama Buddha yang berjumlah 45 orang.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model *project based learning* terhadap motivasi belajar peserta didik kelas VIII mata pelajaran agama Buddha SMP Karya Dharma Bhakti Palembang yaitu dengan hasil analisis deskripsi pada variabel model *project based learning* menunjukkan hasil sebesar 84% termasuk kategori tinggi, sedangkan pada variabel motivasi belajar menunjukkan hasil sebesar 83% termasuk kategori tinggi. Terdapat pengaruh signifikan antara model *project based learning* terhadap motivasi belajar, dengan nilai korelasi sebesar 0.745 berada pada kategori kuat. Koefisien determinasi R Square sebesar 0.556 sehingga dapat diartikan bahwa Model *Project Based Learning* memberikan kontribusi sebesar 55% terhadap motivasi belajar peserta didik kelas VIII SMP Karya Dharma Bhakti Palembang. Hasil analisis regresi dalam penelitian ini menggunakan uji t dengan hasil yang diperoleh t hitung 7.331 dengan Sig. $000 \leq 0.05$ maka H_0 ditolak. Berdasarkan hasil perhitungan tersebut dapat disimpulkan bahwa model *project based learning* berpengaruh secara signifikan terhadap motivasi belajar peserta didik agama Buddha di SMP Karya Dharma Bhakti Palembang tahun 2024.

KATA PENGANTAR

Namo Sanghyang Adi Buddhaya

Namo Buddhaya

Puji syukur penulis panjatkan kepada Sanghyang Adi Buddha, Tuhan yang Maha Esa, Para Buddha, Para Bodhisatva dan Mahasatva yang telah melimpahkan berkah karma baik dan perlindunganNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII Mata Pelajaran Agama Buddha Smp Karya Dharma Bhakti Palembang, sebagai syarat untuk meraih gelar sarjana agama Buddha, Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Smaratungga Boyolali.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, dorongan dan motivasi dari berbagai pihak. Dengan penuh rasa hormat dan ketulusan hati, penulis ucapkan terima kasih, skripsi ini penulis persembahkan dan Anumodana kepada:

1. Dr. Kabri, M.Pd., M.Pd.B, Selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Smaratungga Boyolali.
2. Eko Prasetyo, M.Sn, Selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukan terhadap penulisan skripsi.
3. Budiyanto, M.Pd, Selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan terhadap penulisan skripsi.
4. Bapak dan Ibu Dosen STIAB Smaratungga yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan, bimbingan dan motivasi yang berguna bagi penulis.

5. Bapak (Alm), Ibu serta keluarga yang telah menjadi motivasi dan semangat serta dukungan yang baik.
6. Segenap Kakak Asuh yang telah membantu membiayai selama menempuh Pendidikan di STIAB Smaratungga.
7. Teman-teman seangkatan 2020 yang telah memberikan semangat dan dukungan untuk mengerjakan skripsi ini.
8. Kalyanamitta yang telah memberikan semangat serta dukungan untuk mengerjakan skripsi ini.

Semoga semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi dalam penyusunan skripsi, mendapatkan kamma baik pada kehidupan sekarang maupun pada kehidupan yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat menambah sumber kepustakaan di perpustakaan STIAB Smaratungga serta dapat berguna bagi para pembaca.

Sabbe Satta Bhavantu Sukhittata

Semoga Semua Makhluk Berbahagia

Sadhu...Sadhu....Sadhu....

Boyolali, 10 Juni 2024

Fany Amelia Sari

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
PERNYATAAN PUBLIKASI	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR BAGAN	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Kebaharuan Dan Orisinalitas Penelitian (<i>State of the Arts</i>)	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	12
A. Kajian Pustaka.....	12
1. Penelitian Terdahulu.....	12
2. Kajian Teori.....	18
a. Motivasi Belajar.....	18
b. <i>Project Based Learning</i>	31
B. Kerangka Teoritis.....	43
C. Kerangka Berpikir.....	44
D. Hipotesis Penelitian.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Objek Penelitian.....	46
B. Desain Penelitian.....	46
C. Populasi dan Sampel.....	47
D. Variabel Penelitian.....	48
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	50
F. Teknik Analisis Data.....	60
G. Hipotesis Statistik.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Pengaruh Model <i>Project Based Learning</i> Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Mata Pelajaran Agama Buddha di SMP Kary Dharma Bhakti Palembang Tahun Pelajaran 2023/2024.....	63
1. Hasil Penelitian.....	63
a. Deskripsi Per Sub Variabel.....	63
b. Rekapitulasi Variabel.....	79
2. Pembahasan.....	81

B. Besaran Pengaruh Model <i>Project Based Learning</i> Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII Mata Pelajaran Agama Buddha SMP Karya Dharma Bhakti Palembang Tahun Pelajaran 2023/2024.	89
1. Hasil Penelitian.....	89
a. Uji Normalitas	89
b. Analisis Pengaruh Model <i>Project Based Learning</i> terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII Mata Pelajaran Agama Buddha SMP Karya Dharma Bhakti Palembang	92
c. Hipotesis	95
d. Analisis Hubungan Per Sub Variabel.....	97
2. Pembahasan.....	98
BAB V PENUTUP	101
A. Simpulan.....	101
B. Implikasi	102
C. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN	



DAFTAR SINGKATAN

Pali Teks

A : Anguttara Nikaya

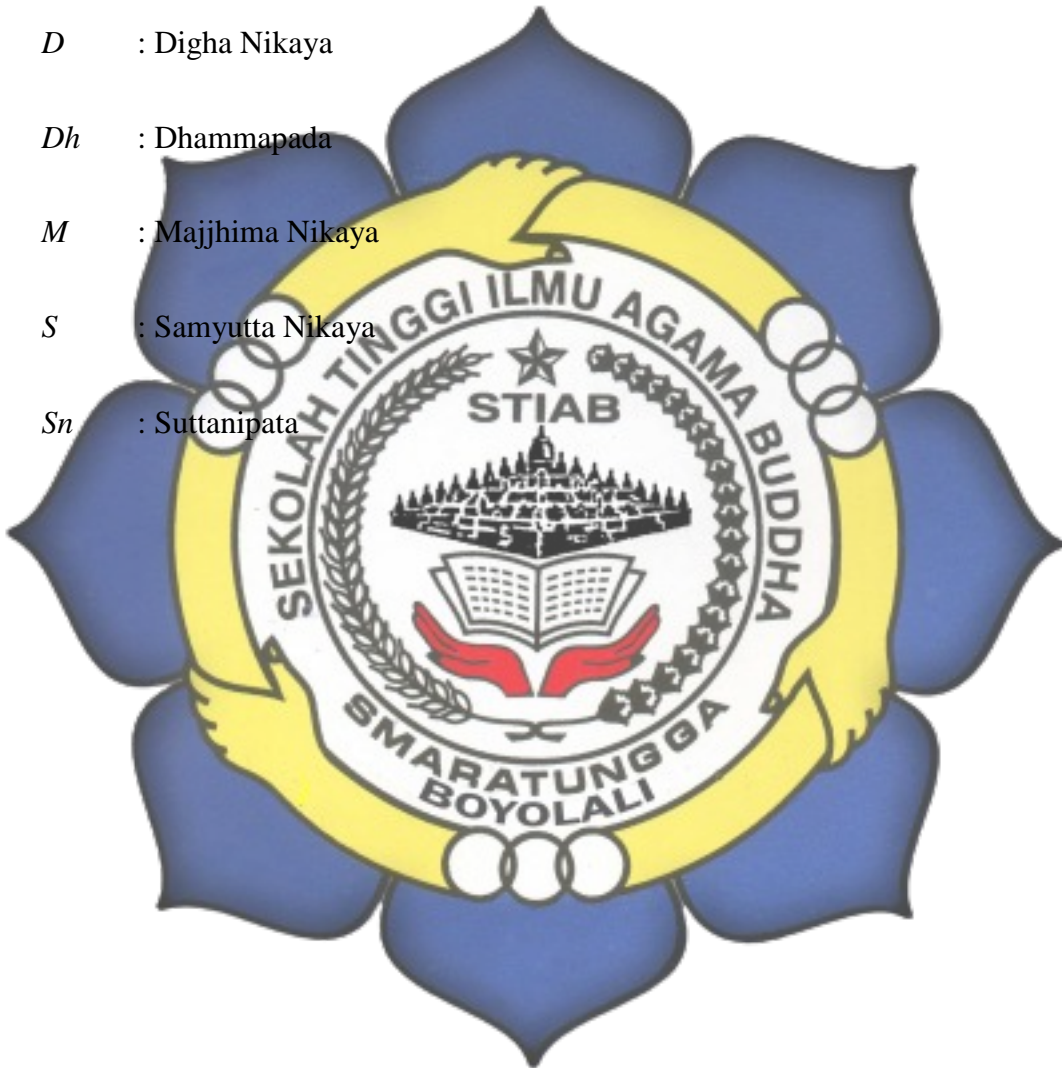
D : Digha Nikaya

Dh : Dhammapada

M : Majjhima Nikaya

S : Samyutta Nikaya

Sn : Suttanipata



DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Skala Likert	52
2. Tabel 3.2 Kisi- Kisi Instrumen Penelitian	52
3. Tabel 3.3 Rangkuman Hasil Uji Validitas Instrumen Tahap Kedua	57
4. Tabel 3.4 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas	59
5. Tabel 3.5 Kriteria Skala Interval	61
6. Tabel 4.1 Deskripsi Persentase Keterlibatan Siswa dalam Proyek	64
7. Tabel 4.2 Deskripsi Persentase Kolaborasi	66
8. Tabel 4.3 Deskripsi Persentase Konteks Pembelajaran	67
9. Tabel 4.4 Deskripsi Persentase Keterampilan yang Dikembangkan	68
10. Tabel 4.5 Deskripsi Persentase Kepuasan Siswa	69
11. Tabel 4.6 Deskripsi Persentase Efektivitas Pembelajaran	70
12. Tabel 4.7 Deskripsi Persentase Motivasi Intrinstik	72
13. Tabel 4.8 Deskripsi Persentase Motivasi Ekstrintik	73
14. Tabel 4.9 Deskripsi Persentase Kemandirian dalam Belajar	74
15. Tabel 4.10 Deskripsi Persentase Dukungan Sosial	75
16. Tabel 4.11 Deskripsi Persentase Lingkungan Pembelajaran	76
17. Tabel 4.12 Deskripsi Persentase Umpan Balik dan Penghargaan	78
18. Tabel 4.13 Rekapitulasi Model <i>Project Based Learning</i>	79
19. Tabel 4. 14 Rekapitulasi Motivasi Belajar	80
20. Tabel 4. 15 Hasil Uji Normalitas	90
21. Tabel 4.16 Nilai Korelasi	92
22. Tabel 4.17 Anova Regresi Linear	93



DAFTAR BAGAN

1. Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	44
2. Bagan 3. 1 Hubungan antar Variabel	48
3. Bagan 3.2 Prosedur Penyusunan Instrumen	51



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Surat Perizinan Penelitian	112
2. Lampiran 2 Kisi- Kisi Instrumen Penelitian	114
3. Lampiran 3 Angket Penelitian	118
4. Lampiran 4 Hasil Uji Coba Angket Penelitian	125
5. Lampiran 5 Hasil Angket Penelitian	130
6. Lampiran 6 Tabulasi Variabel Model <i>Project Based Learning</i>	135
7. Lampiran 7 Tabulasi Variabel Motivasi Belajar	142
8. Lampiran 8 Hasil Uji Validitas	149
9. Lampiran 9 Hasil Uji Reabilitas	156
10. Lampiran 10 Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana	158
11. Lampiran 11 Daftar Subyek Penelitian	160
12. Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian	163
13. Lampiran 13 Kartu Bimbingan dan Sertifikat Turnitin	168
14. Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup	173