

## MOTTO

*"Be islands unto yourselves, refuges unto yourselves,  
seeking no external refuge; with Dhamma as your island,  
the Dhamma as your refuge, seeking no other refuge."*

(Sakyamuni Buddha)



*"Penderitaan adalah kebajikan.  
Kesenangan adalah penderitaan."*

(Y.M. Bhikkhu Jinadhammo Mahathera)

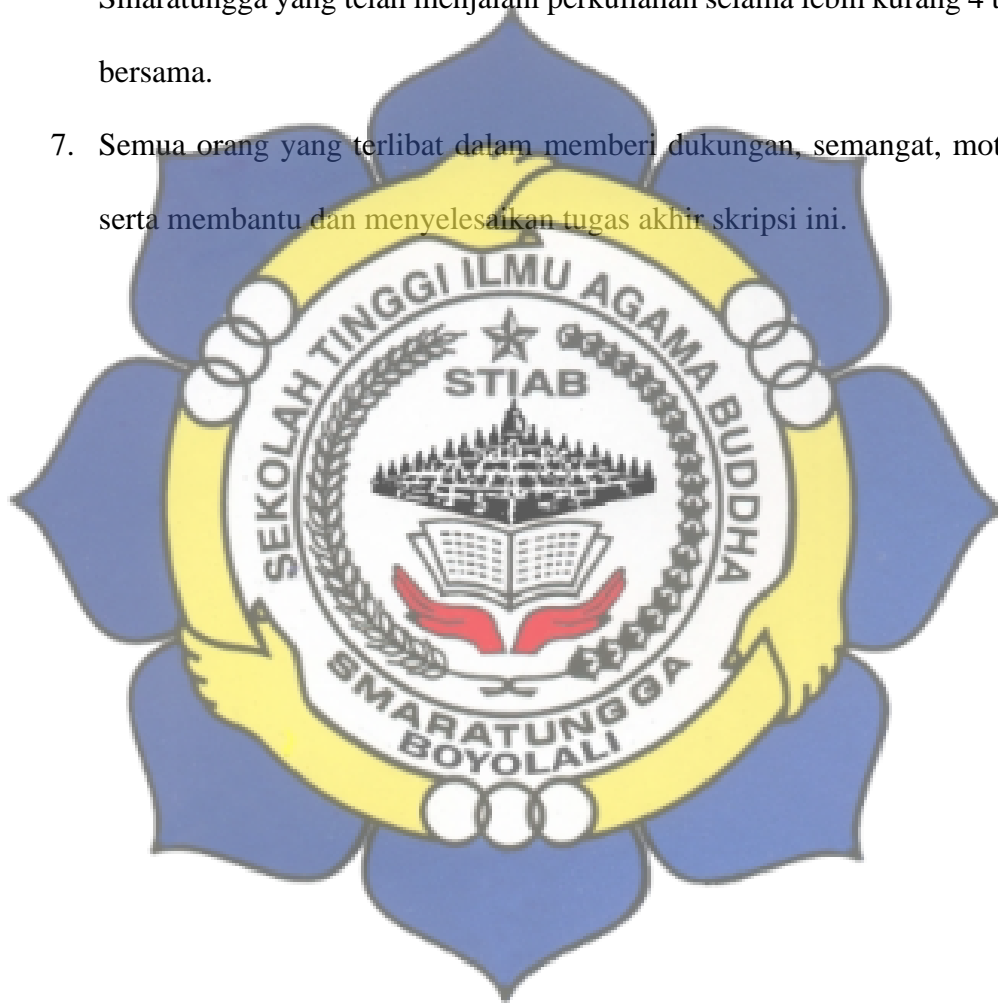
## PERSEMBAHAN

Puji Syukur penulis panjatkan kepada *Sanghyang Adi Buddha, Tuhan Yang Maha Esa* serta *Triratna* atas pemenuhan penulisan Skripsi pada tahap akhir ini. Penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak atas dukungan dan motivasi yang telah diberikan.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II penulisan skripsi, Sutikyanto, S.Ag., M. Hum. dan Maria Fransisca Andanti, M.Pd., yang telah memberikan bimbingan, masukan, saran, pendapat, nasihat dan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi.
2. Pimpinan, Bapak Ibu Dosen serta Almamater tercinta Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Smaratungga yang selalu kubanggakan.
3. Mendiang Guru pembimbing dalam *dhamma*, Y.M. Bhikkhu Jinadhammo Mahathera yang telah memberikan banyak wejangan, *dhamma*, bimbingan, semangat, motivasi dan kasih sayang yang tak terbatas selama proses menempuh pendidikan di Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Smaratungga hingga tahap akhir.
4. Orangtua, Bapak dan Ibu serta Saudara Saudari tercinta yang senantiasa memberikan dukungan, kasih sayang, semangat, doa dan motivasi yang selalu menyertai di setiap proses dan perjuangan yang dilalui selama menempuh pendidikan hingga sampai pada tahap akhir.

5. *Kalyanamitta* yang senantiasa memberikan nasihat, dukungan, semangat dan motivasi dalam proses perkuliahan dan penyelesaian penulisan skripsi ini.
6. Rekan-rekan mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Smaratungga yang telah menjalani perkuliahan selama lebih kurang 4 tahun bersama.
7. Semua orang yang terlibat dalam memberi dukungan, semangat, motivasi serta membantu dan menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.



## ABSTRAK

JOVINI, 20200200017, 2024. *Pembelajaran Berbasis Boarding School dalam Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Buddhis Siswa di Pasastrian Kusalamitra Gunung Kidul*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha (S1). Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Smaratungga, Boyolali. Pembimbing (I) Sutikyanto, S.Ag., M. Hum., (II) Maria Fransisca Andanti, M.Pd.

**Kata Kunci:** *pendidikan karakter, nilai Buddhis, boarding school, Pasastrian Kusalamitra, penelitian kualitatif, pengembangan moral*

Pendidikan karakter bertujuan untuk mengembangkan nilai-nilai moral siswa, membimbing perilaku dan sikap mereka. Meskipun kebijakan nasional menekankan pendidikan karakter, pelaksanaannya di sekolah-sekolah Indonesia masih inkonsisten. Penelitian ini mengeksplorasi bagaimana nilai-nilai karakter Buddhis dimanifestasikan dan dikembangkan dalam lingkungan sekolah berasrama, khususnya untuk siswa kelas XII di Pasastrian Kusalamitra, Gunung Kidul.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian kualitatif, dengan pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan analisis dokumen. Peneliti terlibat dalam kerja lapangan di Pasastrian Kusalamitra, berpartisipasi dalam asistensi pengajaran dan berbagai program, memberikan pemahaman mendalam tentang praktik pendidikan dan inisiatif pengembangan karakter di sekolah tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pasastrian Kusalamitra berhasil mengintegrasikan nilai-nilai karakter Buddhis ke dalam kurikulumnya melalui praktik sehari-hari dan kegiatan pendidikan. Nilai-nilai seperti kasih sayang, kesadaran, dan integritas moral secara efektif ditanamkan pada siswa, mendorong perkembangan karakter holistik. Studi ini menyimpulkan bahwa lingkungan *boarding school* di Pasastrian Kusalamitra menyediakan pengaturan yang kondusif untuk memupuk nilai-nilai karakter Buddhis, berkontribusi signifikan terhadap pertumbuhan moral dan spiritual siswa.

## ABSTRACT

JOVINI, 20200200017, 2024. *Buddhist Boarding School-Based Learning in Developing Students' Buddhist Character Values at Pasastrian Kusalamitra Gunung Kidul*. Thesis. Bachelor of Buddhist Education. Smaratungga Buddhist College, Boyolali. Advisor (I) Sutikyanto, S.Ag., M. Hum., (II) Maria Fransisca Andanti, M.Pd.

**Keywords:** *character education, Buddhist values, boarding school, Pasastrian Kusalamitra, qualitative research, moral development*

Character education aims to develop students' moral values, guiding their behavior and attitudes. Despite national policies emphasizing character education, its implementation in Indonesian schools remains inconsistent. This research explores how Buddhist character values are manifested and developed in a boarding school environment, specifically for 12th-grade students at Pasastrian Kusalamitra, Gunung Kidul.

The study employs a qualitative research design, using observations, interviews, and document analysis to collect data. The researcher engaged in fieldwork at Pasastrian Kusalamitra, participating in teaching assistance and various programs, providing an in-depth understanding of the school's educational practices and character development initiatives.

The findings reveal that Pasastrian Kusalamitra successfully integrates Buddhist character values into its curriculum through daily practices and educational activities. These values, including compassion, mindfulness, and moral integrity, are effectively instilled in students, fostering a holistic character development. The study concludes that the boarding school environment at Pasastrian Kusalamitra provides a conducive setting for nurturing Buddhist character values, contributing significantly to the students' moral and spiritual growth.

## KATA PENGANTAR

*Namo Sanghyang Adi Buddhaya*

*Namo Buddhaya*

Puji syukur atas kebijaksanaan dan cinta kasih *Sanghyang Adi Buddha*, Tuhan Yang Maha Esa, Buddha, *Bodhisatwa* dan *Mahasatwa* yang telah memberikan berkah yang tak terhingga dan perlindungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pembelajaran Berbasis *Boarding School* dalam Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Buddhis Siswa di Pasastrian Kusalamitra Gunung Kidul” dengan tepat waktu. Dengan rendah hati, saya menyampaikan penghargaan kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini. Skripsi ini mengangkat topik pembelajaran berbasis *boarding school*, khususnya dalam pengembangan nilai-nilai karakter Buddhis siswa.

Saya mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada dosen pembimbing, Sutikyanto, S.Ag., M. Hum., dan Maria Fransisca Andanti, M.Pd., atas bimbingan, arahan, dan masukan yang berharga. Bantuan para dosen pembimbing telah membuka wawasan saya terhadap berbagai sumber pengetahuan dan pandangan dalam pendidikan keagamaan Buddha. Saya juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh dosen dan staf STIAB Smaratungga, atas pengetahuan dan ilmu yang telah saya peroleh selama studi di kampus ini.

Tidak lupa, saya mengucapkan rasa terima kasih kepada keluarga dan teman-teman saya yang telah memberikan dukungan moral dan doa selama proses penulisan skripsi ini. Semangat dan kepercayaan dari kalian semua telah memberi saya motivasi ekstra untuk menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif dalam pemahaman tentang pendidikan keagamaan Buddha, khususnya pembelajaran berbasis *boarding school* dalam pengembangan nilai-nilai karakter Buddhis siswa dan dapat dijadikan acuan bagi pengembangan pendidikan di masa yang akan datang. Harapan saya, skripsi ini dapat memberikan manfaat dan inspirasi bagi para pembaca yang tertarik untuk mengeksplorasinya lebih jauh.

Akhir kata, semoga hasil dari penelitian ini bisa memberikan kebermanfaatan dan memberikan sumbangah bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan pendidikan keagamaan Buddha di Indonesia. Segala keterbatasan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, saya sampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya.

Boyolali, 29 Mei 2024

Penulis



Jovini  
NIM 20200200017

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI</b> .....	i
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	ii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN PUBLIKASI</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....	xv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xx
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Masalah Penelitian.....	10
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	12
1. Manfaat Teoretis.....	12
2. Manfaat Praktis.....	12
G. Kebaharuan dan Orisinalitas Penelitian ( <i>State of the Arts</i> ).....	14
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORETIS, DAN KERANGKA BERPIKIR</b> .....	17
A. Kajian Pustaka.....	17
B. Kerangka Teoretis.....	32
1. <i>Boarding School</i> .....	32



2.	Karakter Buddhis .....	39
C.	Kerangka Berpikir .....	44
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b> .....	<b>45</b>
A.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	45
1.	Lokasi Penelitian.....	45
2.	Waktu Penelitian.....	45
B.	Subjek dan Objek Penelitian .....	46
1.	Subjek Penelitian.....	46
2.	Objek Penelitian.....	47
C.	Desain Penelitian .....	47
1.	Rancangan Penelitian.....	48
2.	Alur dan Prosedur Penelitian.....	48
D.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	50
1.	Teknik Pengumpulan Data.....	50
2.	Instrumen Penelitian.....	54
E.	Data dan Teknik Analisis Data.....	58
1.	Sumber Data.....	58
2.	Pemeriksaan Keabsahan Data.....	58
3.	Analisis Data.....	60
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>62</b>
A.	Nilai-Nilai Karakter Buddhis dalam Proses Pembelajaran di Pasastrian Kusalmitra Gunung Kidul .....	62
1.	Hasil Penelitian.....	62
2.	Pembahasan .....	81
B.	Penerapan Pembelajaran Berbasis <i>Boarding School</i> dalam Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Buddhis pada Siswa.....	103
1.	Hasil Penelitian.....	103
2.	Pembahasan .....	122

<b>BAB V PENUTUP</b> .....	137
A.    Simpulan.....	137
B.    Implikasi.....	138
C.    Saran.....	140
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	144
<b>LAMPIRAN</b> .....	160



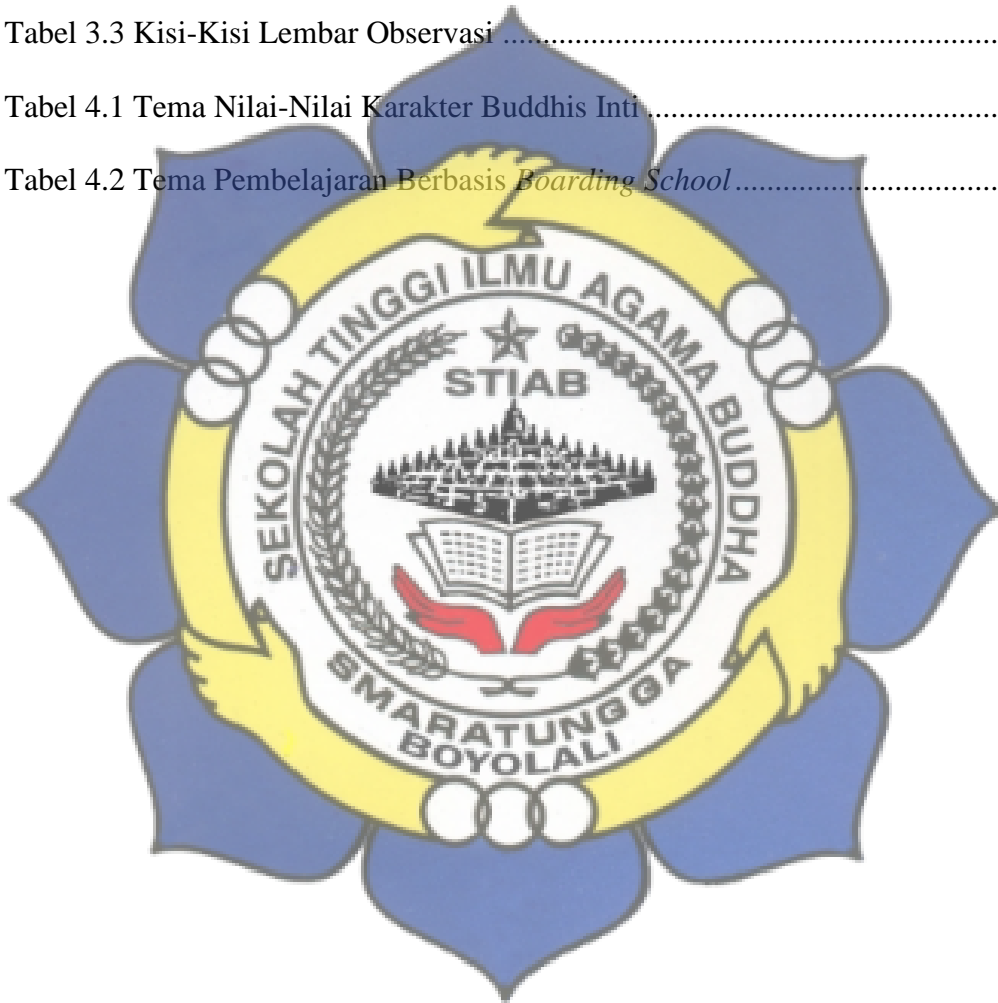
## DAFTAR SINGKATAN

- A. = *Anguttara Nikaya*  
D. = *Digha Nikaya*  
Dh. = *Dhammapada*  
It. = *Itivuttaka*  
Kv. = *Kathavatthu*  
M. = *Majjhima Nikaya*  
Pug. = *Puggalapaññati*  
Ud. = *Udana*  
S. = *Samyutta Nikaya*  
Sn. = *Suttanipata*



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara .....	55
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman <i>Focus Group Discussion</i> .....	56
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Observasi .....	57
Tabel 4.1 Tema Nilai-Nilai Karakter Buddhis Inti .....	63
Tabel 4.2 Tema Pembelajaran Berbasis <i>Boarding School</i> .....	104



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 <i>Research Overlay Visualization</i> .....	15
Gambar 1.2 <i>Research Density Visualization</i> .....	16
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir .....	44
Gambar 3.1 Analisis Data .....	61
Gambar 4.1 <i>Matrix Coding Query</i> Nilai-Nilai Karakter Buddhis.....	64
Gambar 4.2 Kegiatan Piket Harian Siswa Pasastrian Kusalamitra .....	66
Gambar 4.3 Rutinitas Sembahyang Sore Siswa Pasastrian Kusalamitra .....	67
Gambar 4.4 Kelas <i>Karawitan</i> Siswa Kelas XII Pasastrian Kusalamitra.....	68
Gambar 4.5 <i>Outing Class</i> Siswa Kelas XII Pasastrian Kusalamitra .....	68
Gambar 4.6 Latihan Dasar Kepemimpinan (LDK) Pasastrian Kusalamitra .....	70
Gambar 4.7 Dasar dan Tujuan Kegiatan LDK Pasastrian Kusalamitra .....	70
Gambar 4.8 Ekstrakurikuler Mandarin Kelas XII .....	73
Gambar 4.9 Sekolah Minggu Buddha Siswa Pasastrian Kusalamitra.....	74
Gambar 4.10 Malam <i>Tirakatan</i> Kemerdekaan RI ke-78 .....	75
Gambar 4.11 Pembagian Sembako kepada Masyarakat .....	77
Gambar 4.12 Siswa Meringkan Tubuh Satwa setelah Dimandikan .....	78
Gambar 4.13 Kegiatan <i>Civitas Academica</i> Pasastrian Kusalamitra.....	81
Gambar 4.14 Karakteristik dari <i>Mindfulness</i> dan Taksonomi <i>Bloom</i> .....	85
Gambar 4.15 <i>Matrix Coding Query</i> Pembelajaran Berbasis <i>Boarding School</i> ...	105
Gambar 4.16 Kelas <i>Karawitan</i> Pasastrian Kusalamitra .....	108
Gambar 4.17 Proyek Siswa dalam Mata Pelajaran Sejarah .....	108
Gambar 4.18 Permohonan Maaf di Malam <i>Tirakatan</i> Kemerdekaan RI ke-78.....	109

Gambar 4.19 Siswa Pasastrian Kusalamitra Mempraktikkan Pembuatan Batik .....	111
Gambar 4.20 Siswa Pasastrian Kusalamitra dalam Kegiatan Piket Memasak....	111
Gambar 4.21 Siswa Kelas XII Melakukan Proses Sunggingan Wayang Gunungan ...	112
Gambar 4.22 <i>Pabbajja Samanera Samaneri</i> di Pasastrian Kusalamitra Tahun 2023..	113
Gambar 4.23 Prosesi Pemasangan Pelita dalam <i>Puja Bakti Imlek</i> .....	114
Gambar 4.24 Upacara Bendera dalam Peringatan Hari Kemerdekaan .....	116
Gambar 4.25 Persiapan Peringatan Hari Santri Nasional di Pasastrian Kusalamitra...	118
Gambar 4.26 Kegiatan <i>Live-In</i> Siswa Pasastrian Kusalamitra.....	121
Gambar 4.27 <i>Outing Class</i> Kelas XII di Jons Art.....	121
Gambar 8.1 <i>Word Cloud Analysis</i> .....	303
Gambar 9.1 <i>Code Coding Chart (RO1)</i> .....	304
Gambar 9.2 <i>Code Coding Chart (RO2)</i> .....	304
Gambar 10.1 <i>Explore Diagram (RO1)</i> .....	305
Gambar 10.2 <i>Explore Diagram (RO2)</i> .....	306
Gambar 11.1 Piket Kebersihan Lingkungan Pondok Pasastrian Kusalamitra.....	308
Gambar 11.2 Piket Memasak di Dapur .....	308
Gambar 11.3 <i>Puja Bakti Sore</i> Dipimpin oleh seorang Siswa .....	310
Gambar 11.4 Sesi Meditasi Setelah Kegiatan <i>Puja Bakti Sore</i> .....	310
Gambar 11.5 Siswa Membersihkan Papan Tulis Sebelum Memulai Presentasi .....	312
Gambar 11.6 Proyek Siswa Drama Banjaran Majapahit Tahun Pelajaran 2022/2023 .....	312
Gambar 12.1 Peneliti Menyampaikan Materi Tentang Makna Kemerdekaan.....	314
Gambar 12.2 Permohonan Maaf pada Malam <i>Tirakatan</i> Hari Kemerdekaan RI.....	314
Gambar 12.3 Doa Bersama untuk Mengawali Kegiatan <i>Civitas Academica</i> .....	316

Gambar 12.4 Menyanyikan Indonesia Raya di Awal Kegiatan <i>Civitas Academica</i> ....	316
Gambar 12.5 Siswa Menyusun Bagian <i>Tangram</i> .....	318
Gambar 12.6 <i>Mindfulness Colouring</i> .....	318
Gambar 13.1 Pengumuman <i>Pabbajja Samanera Samaneri</i> di Media Sosial <i>Instagram</i> ..	320
Gambar 13.2 Proses Pemotongan Rambut Para <i>Sastri Sastria</i> .....	320
Gambar 13.3 Unggahan <i>Outing Class</i> di Media Sosial <i>Instagram</i> .....	322



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Persetujuan Responden .....	160
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Partisipan <i>Focus Group Discussion</i> .....	164
Lampiran 3 Daftar Hadir <i>Focus Group Discussion</i> .....	169
Lampiran 4 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	170
Lampiran 5 Kisi-Kisi Pedoman <i>Focus Group Discussion</i> .....	177
Lampiran 6 Kondensasi Data Wawancara.....	179
Lampiran 7 Kondensasi Data <i>Focus Group Discussion</i> .....	285
Lampiran 8 <i>Word Cloud Analysis</i> .....	303
Lampiran 9 <i>Code Coding Chart</i> .....	304
Lampiran 10 <i>Explore Diagram</i> .....	305
Lampiran 11 Lembar Observasi Langsung.....	307
Lampiran 12 Lembar Observasi Partisipatif.....	313
Lampiran 13 Lembar Observasi Dokumen Media Sosial.....	319
Lampiran 14 Lembar Penilaian Kegiatan <i>Live-in Siswa</i> .....	323
Lampiran 15 Dokumen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	324
Lampiran 16 <i>Logbook</i> Penelitian.....	330
Lampiran 17 <i>Letter of Acceptance (LoA)</i> Publikasi Jurnal Skripsi.....	348
Lampiran 18 Sertifikat Kelulusan Pengecekan <i>Turnitin</i> Skripsi.....	349
Lampiran 19 Dokumentasi.....	350
Lampiran 20 Kartu Proses Bimbingan Proposal dan Skripsi.....	352
Lampiran 21 Biodata Peneliti .....	354