

ABSTRAK

Kelvin. 20220100025. 2024. Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual terhadap Kinerja Dosen Institusi Nalanda. Tesis. Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha (S2). Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Smaratungga. Boyolali. Pembimbing (I) Dr. dr. Khie Khiong, S.Si., S.Ked., M.Si., M.Pharm.Sc., Ph.D., PA (K), Exp.Flow., Akp. (II) Budi Utomo, Ph.D.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Kinerja Dosen

Pendidikan Indonesia telah menghadapi berbagai transformasi dan pertumbuhan kecerdasan emosional dengan dinamika sosial, ekonomi, dan politik yang ada. Upaya meningkatkan mutu pendidikan melalui berbagai langkah kebijakan serta program, seperti peningkatan akses pendidikan, perbaikan kurikulum, serta peningkatan kualitas guru dan dosen.

Tujuan studi ini mengetahui besaran pengaruh kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual terhadap kinerja dosen di Institut Nalanda.

Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan menggunakan regresi berganda, populasi sebanyak 34 responden dan sampel yang digunakan sebanyak 34 dosen Institut Nalanda.

Hasil penelitian ini menemukan bahwa kecerdasan spiritual memiliki pengaruh sebesar 61,6% terhadap kinerja dosen; kecerdasan spiritual terbukti memberikan kontribusi sebesar 64,9% terhadap kinerja dosen; dan kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual memiliki pengaruh sebesar 61,6% terhadap kinerja dosen.

ABSTRACT

Kelvin. 20220100025. 2024. *The Influence of Emotional Intelligence and Spiritual Intelligence on the Performance of Lecturers at Nalanda Institution*. Tesis. Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha (S2). Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Smarattungga. Boyolali. Pembimbing (I) Dr. dr. Khie Khiong, S.Si., S.Ked., M.Si., M.Pharm.Sc., Ph.D., PA (K), Exp.Flow., Akp. (II) Budi Utomo, Ph.D.

Keywords: Emotional Intelligence, Spiritual Intelligence, Lecturer Performance
Indonesian education has undergone various transformations and growth in emotional intelligence amidst the existing social, economic, and political dynamics. Efforts to improve educational quality include various policy measures and programs, such as increasing educational access, improving curricula, and enhancing the quality of teachers and lecturers.

The aim of this study is to determine the extent of the influence of emotional intelligence and spiritual intelligence on the performance of lecturers at Institut Nalanda. The methodology used is quantitative with multiple regression analysis, involving a population of 34 respondents and a sample size of 34 lecturers from Institut Nalanda.

The results of this study indicate that emotional intelligence has an impact of 61.6% on lecturer performance; spiritual intelligence is shown to contribute 64.9% to lecturer performance; and both emotional intelligence and spiritual intelligence together have an impact of 61.6% on lecturer performance.