

## ABSTRAK

Mahardika Ardi Manggala. 20220100007. 2024. Pengembangan E-Modul Berbasis Augmented Reality Materi Meditasi Jenjang Kelas 6 Sekolah Dasar. Tesis. Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha (S2). Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Smarattungga. Boyolali. Pembimbing (I) Dr. Partono, M.Pd., M.Pd.B (II) Dr. Heru Suherman, S.Kom., M.M.

Kata Kunci: E-Modul, *Augmented Reality*, Meditasi

Materi meditasi dianggap monoton oleh siswa. Seorang peneliti berniat menggunakan smartphone sebagai alat pembelajaran dengan menciptakan Aplikasi *e-modul* interaktif yang luar biasa dan sangat efektif untuk para siswa dan guru. Ini dikarenakan belum terdapat media pembelajaran dengan sistem operasi android yang inovatif dan canggih di sekolah dan penggunaan android yang lebih praktis dan terjangkau akan sangat bermanfaat. *E-modul* interaktif yang luar biasa ini diharapkan memudahkan siswa dalam belajar menggunakan smartphone tanpa dapat mengakses media sosial, mengajarkan mereka cara meditasi dengan cara yang interaktif, menarik, dan menyenangkan. Oleh karena itu, penelitian yang revolusioner ini bertujuan untuk mengembangkan *e-modul* berbasis *augmented reality* yang sangat canggih, interaktif, dan mengasyikkan tentang materi meditasi untuk siswa kelas 6 sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode R&D dengan model ADDIE untuk mengembangkan modul ajar yang efektif, dengan tujuan meningkatkan kompetensi guru dalam membimbing siswa mempraktikkan meditasi. *E-modul* yang menggabungkan *augmented reality* dengan materi meditasi ini dianggap sangat pantas oleh para ahli materi dan media yang terkemuka, dengan skor rata-rata yang menakjubkan sebesar 92% dan 93% masing-masing. Modul ini tidak hanya memenuhi standar kualitas tinggi dalam hal konten, penyajian, bahasa, desain grafis, dan tata letak grafis, tetapi juga memberikan pengalaman pembelajaran yang menginspirasi, menarik, dan luar biasa bagi para siswa. Modul ini benar-benar siap digunakan dalam pembelajaran dan akan mengubah cara siswa belajar meditasi menjadi sesuatu yang luar biasa dan luar biasa.

## ABSTRACT

Mahardika Ardi Manggala. 20220100007. 2024. *Development of Augmented Reality-Based E-Module for Meditation Materials for Grade 6 Elementary School*. Tesis. Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha (S2). Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Smaradungga. Boyolali. Pembimbing (I) Dr. Partono, M.Pd., M.Pd.B (II) Dr. Heru Suherman, S.Kom., M.M.

Keyword: *E-Modules, Augmented Reality, Meditation*

*Meditation material is often perceived as monotonous by students. A researcher plans to utilize smartphones as a learning tool by creating an extraordinary and highly effective interactive e-module application for both students and teachers. This stems from the lack of innovative and advanced learning media with Android operating systems in schools, and the more practical and affordable use of Android devices would be very beneficial. This amazing interactive e-module is expected to facilitate students in learning using smartphones without accessing social media, teaching them meditation in an interactive, engaging, and enjoyable way. Therefore, this revolutionary research aims to develop a highly sophisticated, interactive, and exciting augmented reality-based e-module on meditation material for 6th-grade elementary school students. This research uses the R&D method with the ADDIE model to develop an effective teaching module, with the goal of enhancing teachers' competence in guiding students in practicing meditation. The e-module, which integrates augmented reality with meditation material, is highly regarded by prominent material and media experts, with impressive average scores of 92% and 93% respectively. This module not only meets high-quality standards in terms of content, presentation, language, graphic design, and layout but also provides an inspiring, engaging, and remarkable learning experience for students. This module is truly ready to be used in learning and will transform how students learn meditation into something extraordinary*