

## ABSTRAK

Purwanti 2020020019 *Pengaruh Interaksi Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha Kelas VII SMP Karya Dharma Bhakti Palembang Tahun 2023/2024*. Skripsi Progam Studi Pendidikan Keagamaan Buddha. Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha, Boyolali Jawa Tengah  
Pembimbing 1 Sri Utami, S.Ag., M.A. 2 Budiyanto, M.Pd.

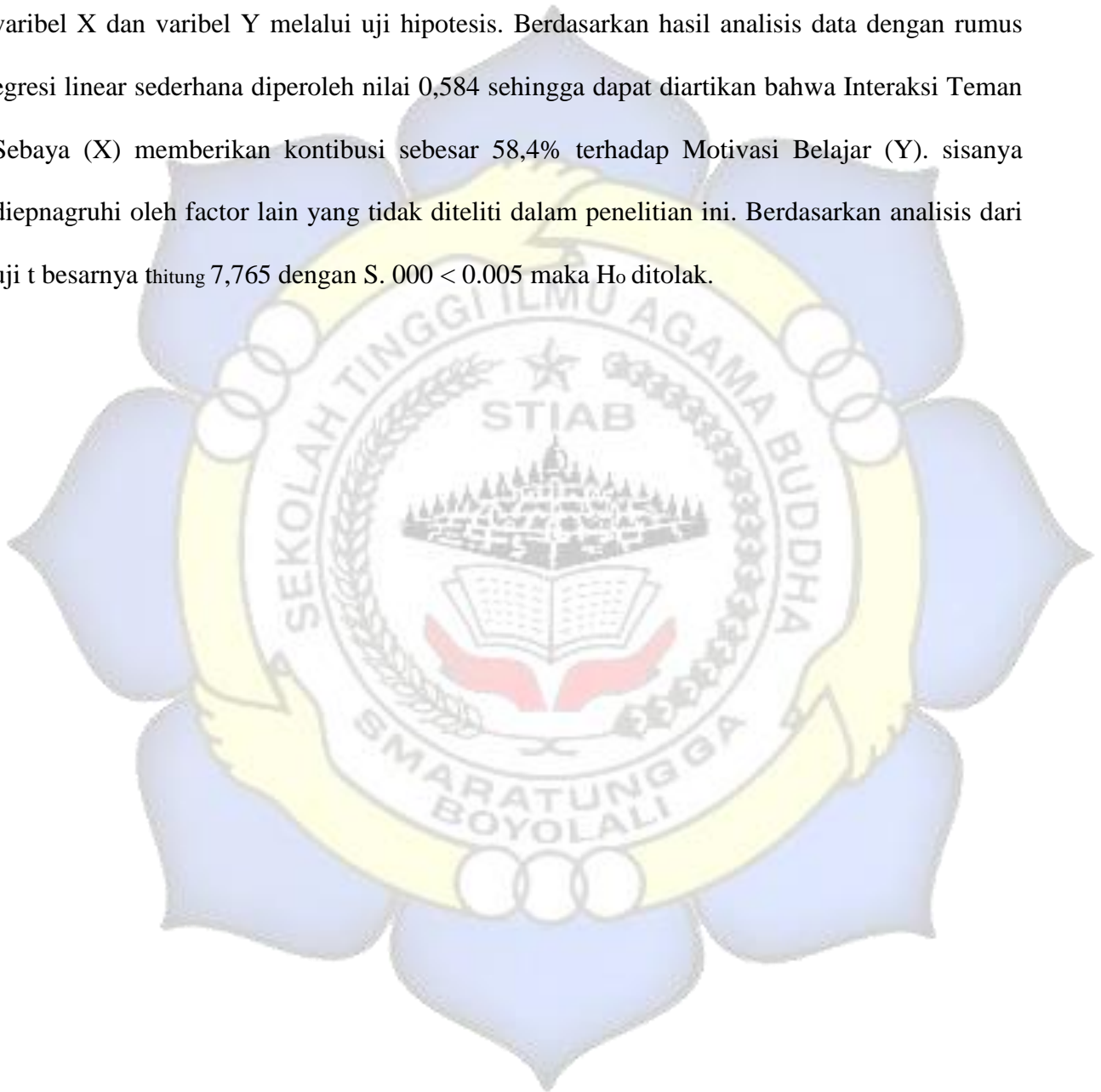
**Kata kunci:** Interaksi teman sebaya, Motivasi belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh proses pembelajaran di kelas VII SMP Karya Dharma Bhakti Palembang, peserta didik yang tidak mempunyai kelompok teman sebaya dikelasnya, cenderung menyendiri, kurang berkomunikasi dengan guru maupun teman, sehingga mereka menjadi kurang percaya diri dan asik dengan dunianya sendiri dan susah beradaptasi dengan lingkungan. Dengan demikian kurangnya interaksi antara teman sebaya dapat menyebabkan rendahnya motivasi belajar peserta didik. Tujuan dari penelitian ini untuk: (1) Mengetahui Pengaruh Interaksi Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha Kelas VII SMP Karya Dharma Bhakti Palembang tahun 2023/2024 (2) Menganalisis besaran Pengaruh Interaksi Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha Kelas VII SMP Karya Dharma Bhakti Palembang tahun 2023/2024

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan penelitian korelasional. Populasi yang diteliti yaitu peserta didik kelas VIIA dan VIIB SMP Karya Dharma Bhakti yang berjumlah 45 orang. Teknik sampling yang digunakan adalah teknik sampling jenuh. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner dengan skala *Likert*.

Analisis data yang digunakan adalah analisis statistik parametris dengan menggunakan rumus regresi linear sederhana.

Hasil penelitian yang diperoleh berupa gambaran mengenai adanya pengaruh dari variabel X dan variabel Y melalui uji hipotesis. Berdasarkan hasil analisis data dengan rumus regresi linear sederhana diperoleh nilai 0,584 sehingga dapat diartikan bahwa Interaksi Teman Sebaya (X) memberikan kontribusi sebesar 58,4% terhadap Motivasi Belajar (Y). sisanya diepnaaruhi oleh factor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Berdasarkan analisis dari uji t besarnya  $t_{hitung} 7,765$  dengan  $S. 000 < 0.005$  maka  $H_0$  ditolak.



## MOTTO

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa.”

(Ridwan Kamil)

“Jangan pernah menyalahkan siapapun dalam hidupmu. Orang baik memberimu kebahagiaan. Orang jahat memberimu pengalaman. Orang terburuk memberimu pelajaran. Dan orang terbaik memberimu kenangan”

(Purwanti)

“Tidak ada yang tidak mungkin selama kita mau belajar dan berusaha”

(Purwanti)

“Orang paling bijak itu boleh jadi paling banyak menelan kehidupan yang menyakitkan, tersakiti oleh sekitarnya. Tapi dia memilih menjadikannya pelajaran berharga.”

(Tere Liye)

