

DAFTAR PUSTAKA

- Asrori, A. (2016). Terapi kognitif perilaku untuk mengatasi gangguan kecemasan sosial. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 3(1), 89-107.
- Suyati, E. S., & Rozikin, A. Z. (2021). Belajar dan pembelajaran.
- Tangkin, W. P., & Natalia, M. (2023). Peran Guru Kristen sebagai Penuntun dalam Pembentukan Perilaku Belajar Siswa selama Pembelajaran Daring. *Tumou Tou*, 10(1), 41-51.
- Ñāṇamoli, B., & Bodhi, B. (1995). The middle length discourses of the Buddha: A translation of the Majjhima Nikaya.
- Kumala, V. M., Susilo, J., & Susanto, R. (2018). Hubungan Pengetahuan Pedagogik Dengan Kompetensi Pedagogik Serta Perbedaannya Di Sekolah Negeri Dan Sekolah Swasta. *Hub. Pengetah. Pedagog. dengan akaompetensi Pedagog*, 1-23.
- Rahmawati, H. (2022). *Peran Kompetensi Pedagogik Guru Fiqih Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus di Kelas VIII MTs Sabilul Muttaqin Margoagung Sumberrejo Bojonegoro)* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Buchari Alma, Haji. (2008). Guru profesional (Menguasai metode dan terampil mengajar)**
- Engelmajer, P. (2014). Women in Pāli Buddhism: walking the spiritual paths in mutual dependence. Routledge.
- Yit, K. T. (2004). A STUDY OF A STANDARD PATH-STRUCTURE IN EARLY BUDDHIST LITERATURE: A COMPARATIVE STUDY OF THE PĀLI, CHINESE AND SANSKRIT SOURCES (Doctoral dissertation, University of Bristol).
- Mbeo, D., & Kuanine, M. H. (2020). Pengaruh spiritualitas terhadap perilaku belajar siswa. *SESAWI: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 1(2), 91-103.
- Asrori, A., Krisnawati, N. M., & Salmani, S. (2022). Hubungan Prestasi Belajar Akidah Akhlak Terhadap Perilaku Siswa Madrash Ibtidaiyah Al-Mujahidin Jakarta Timur. *Mimbar Ilmu*, 23(3), 173-182.
- Narti, S. (2019). *Kumpulan contoh laporan hasil penelitian tindakan bimbingan konseling (ptbk)*. Deepublish.
- Ñāṇamoli, B., & Bodhi, B. (1995). The middle length discourses of the Buddha: A translation of the Majjhima Nikaya.

- Rusdi, A., Wicaksono, K. A., Ardiyantara, N., Saputro, T. A., Peduk, A., & Ramadhani, K. (2018). Sedekah sebagai prediktor kebahagiaan. *Jurnal Psikologi Islam*, 5(1), 59-68.
- Muhibbin Syah, (2017). Psikologi belajar**, Depok : Rajawali Pers, 2017, 255
- Anwar, B. (2018). Kompetensi pedagogik sebagai agen pembelajaran. *Jurnal Shaut Al-Arabiyah*, 6(2), 114-125.
- Rachmawati, D. W., Al Ghozali, M. I., Nasution, B., Firmansyah, H., Asiah, S., Ridho, A., ... & Kusuma, Y. Y. (2021). *Teori & Konsep Pedagogik*. Penerbit Insania.
- Jannah, N., Hidayat, M., & Dani, R. (2020). Identifikasi Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Semester VII Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Jambi Tahun Akademik 2019/2020. *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*, 8(1).
- Sugiyono. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Setiadi, D., & Setiyani, R. (2018). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Melalui Motivasi Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 7(2), 390-399.
- Wahyuningsih, R. (2021). Prestasi Belajar Siswa: Kompetensi Pedagogik Guru dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Paedagogy*, 8(2), 117-124.
- Rahayu, R., & Susanto, R. (2018). Pengaruh kepemimpinan guru dan keterampilan manajemen kelas terhadap perilaku belajar siswa kelas IV. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 4(2), 220-229.
- Agustiah, D., Fauzi, T., & Ramadhani, E. (2020). Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku Belajar Siswa. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 4(2), 181-190.
- Fathurrohman, I. (2018). Pengaruh komunikasi interpersonal guru dengan siswa terhadap perilaku belajar siswa dalam mewujudkan prestasi belajar siswa. *Khazanah Akademia*, 2(2), 13-21.
- Wijayamukti, Krisnanda (2003). *Wacana Buddha Dhamma*. Jakarta: yayasan Dhamma Pembangunan.

