

DAFTAR PUSTAKA

- Arjun Yoga Pratama. (2023). Pengaruh Self Efficacy Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* Jakarta, 5(1), 1–9. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v5i1.23021>
- Cahyono, D. D., Hamda, M. K., & Prahastiwi, E. D. (2022). Pimikiran Abraham Maslow Tentang Motivasi Dalam Belajar. *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 6(1), 37–48. <https://doi.org/10.52266/tadjud.v6i1.767>
- Dewi, K. (2024). *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Buddhis Memahami Self-Efficacy melalui Perspektif Saddha dalam Understanding Self-Efficacy through the Saddha Perspective in Buddhism*. 11(1), 20–27.
- Fitzgerald, S. T. (1991). Self-efficacy theory: Implications for the occupational health nurse. *AAOHN Journal*, 39(12), 552–557. <https://doi.org/10.1177/216507999103901202>
- Hasanah, N., Faslah, R., & Sholikhah, S. (2023). Pengaruh Kreativitas Guru dan Self Efficacy Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Negeri 12 Jakarta Pada Masa Pandemi Covid-19. *JURNAL SYNTAX IMPERATIF : Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 4(1), 1–9. <https://doi.org/10.36418/syntax-imperatif.v4i1.213>
- Hasanah, U., Alizamar, A., Marjohan, M., & Engkizar, E. (2019). The Effect of Self Efficacy and Parent Support on Learning Motivation in Management Business Students in Padang's Private Vocational School. *KONSELI : Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 6(2), 133–140. <https://doi.org/10.24042/kons.v6i2.5074>
- Maghfirah, I., Wiradendi Wolor, C., & Tuty Sariwulan, R. (2023). Pengaruh Efikasi Diri, Perhatian Orang Tua Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa. *Berajah Journal*, 3(1), 59–74. <https://doi.org/10.47353/bj.v3i1.197>

- Mariyono, A. (2020). Nilai Nasionalisme Dalam Peringatan Perayaan Hari Besar Keagamaan Secara Bersama Pada Warga Desa Sampetan Boyolali Untuk Menumbuhkan Saddha. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 6(2), 78–89. <https://doi.org/10.53565/pssa.v6i2.231>
- Nurrindar, M., & Wahjudi, E. (2021). Pengaruh Self-efficacy Terhadap Keterlibatan Siswa Melalui Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(1), 140–148. <https://doi.org/10.26740/jpak.v9n1.p140-148>
- Nursakdiah, N., Khairinal, K., & Syuhada, S. (2023). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Efikasi Diri Terhadap Kejenuhan Belajar dan Dampaknya Terhadap Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Negeri di Kabupaten Sarolangun. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 4(2), 653–664. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v4i2.1626>
- Pertiwi, M. A. (2021). Hubungan Efikasi Diri (Self Efficacy) Terhadap Motivasi Belajar. *Ilmu Tarbiyah Dan Kependidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 1–138.
- Portento, K. M. B., Borboran, A. M. T., & Paredes, E. A. (2022). Self-Efficacy as a Mediator between Motivation and Engagement and Academic Performance. *Journal of Mathematics and Statistics Studies*, 3(2), 37–41. <https://doi.org/10.32996/jmss.2022.3.2.4>
- Ria Nur Fitriani, & Heni Pujiastuti. (2021). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(03), 2793–2801.
- Sari, D. P., Yana, Y., & Wulandari, A. (2021). Pengaruh Self Efficacy dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MTs Al-Khairiyah Mampang Prapatan di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 13(1), 3. <https://doi.org/10.37640/jip.v13i1.872>
- Samyutta Nikaya I* (The Book Of The Kindred Sayins). 1975-1982. Translated by C.A.F.Rhys David and F.L Woodward. London: The Pali Text Society.
- Samyutta Nikaya II* (The Book Of The Kindred Sayins). 1975-1982. Translated by C.A.F.Rhys David and F.L Woodward. London: The Pali Text Society.

Stajkovic, A., & Sergent, K. (2019). Social Cognitive Theory A Model of Triadic Influences. *Management- Oxford Bibliographies*, 11(26), 1–14. <https://doi.org/10.1093/obo/9780199846740-0169>

Sucitno, F., Sumarna, N., & Silondae, D. P. (2020). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa. *Jurnal Sublimapsi*, 1(3), 197–202. <https://doi.org/10.36709/sublimapsi.v1i3.14307>

Usman, O., & Yulianingtias, R. (2022). The Effect of Reading Interest, Learning Discipline, and Learning Motivation on Student Learning Outcomes. *International Journal of Education and Teaching*, 2(1), 13–28. <https://doi.org/10.51483/ijedt.2.1.2022.13-28>

Wahyuningtyas, N., & Febrianingsih, L. (2018). Pengaruh Self Efficacy Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 4(1), 38. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v4i1.1777>

Widya, K. S. (2021). *HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA SMP NEGERI 1 WARU DI MASA PANDEMI COVID-19*. 68–76.