

ABSTRAK

Basri, 20230100030, 2024, *Pengaruh Keteladanan Guru Dan Pola Asuh Orangtua Terhadap Pengembangan Karakter Siswa Smp Kampung Penyengat*. Tesis Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha/(S2). Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Smaratungga, Boyolali. Pembimbing (I) Dr. Suherman, S.Kom., M.M. Pembimbing (II) Utomo Ditthisampanno, S.Ag., M.A., P.hD.

Pendidikan karakter memegang peranan penting dalam membentuk kepribadian siswa, di mana guru dan orangtua memiliki kontribusi signifikan dalam proses tersebut. Keteladanan guru menjadi contoh nyata yang dapat ditiru siswa dalam perilaku sehari-hari, sementara pola asuh orangtua membentuk fondasi karakter di lingkungan rumah. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui pengaruh keteladanan guru terhadap pengembangan karakter siswa SMP Kampung Penyengat. Mengetahui pengaruh pola asuh orang tua terhadap pengembangan karakter siswa SMP Kampung Penyengat, dan mengetahui keteladanan guru dan pola asuh orang tua secara simultan terhadap pengembangan karakter siswa SMP Kampung Penyengat.

Penelitian dilakukan dengan metode Kuantitatif dan jenis penelitian statistik objektif. Dalam menentukan sampel menggunakan teknik sampel jenuh dan total sampling, jumlah sampel 34 siswa. Instrumen pengumpulan data kuesioner kuesioner tertutup disebarikan melalui google form, hasil kuesioner diuji melalui pengujian instrumen, asumsi klasik, dan analisis korelasi regresi sederhana dan ganda.

Penelitian ini menghasilkan temuan, keteladanan guru berpengaruh terhadap pengembangan karakter siswa. Hasil analisis dengan menggunakan uji t, dengan t_{hitung} 3.960 dengan nilai signifikansi 0,000, pola asuh orangtua berpengaruh positif terhadap pengembangan karakter siswa. Hasil analisis dengan menggunakan uji t, dengan t_{hitung} 3.348 dengan nilai signifikansi 0,000, keteladanan guru dan pola asuh orangtua secara simultan berpengaruh positif terhadap pengembangan karakter siswa. Hasil analisis dengan menggunakan uji t, dengan t_{hitung} 80.599 dengan nilai signifikansi 0,000. Koefisien determinasi Adjusted R Square senilai 0.828. Maka dapat disimpulkan bahwa pengembangan karakter siswa dapat ditingkatkan melalui keteladanan guru dan pola asuh orangtua. Nilai kebaruan dari penelitian ini, dimana guru, orang tua, dan siswa mengimplementasikan model berperilaku kasih, jiwa kasih dan senyuman kasih sebagai ciri khusus siswa agama Buddha

Kata Kunci : keteladanan guru, pola asuh orang tua, dan pengembangan karakter

ABSTRACT

Basri, 20230100030, 2024, The Effect of Teacher Exemplary and Parental Parenting on Character Development of Students of Kampung Penyengat Junior High School. Thesis of Buddhist Religious Education Study Program / (S2). Smaratunga College of Buddhism, Boyolali. Supervisor (I) Dr. Suherman, S.Kom., M.M. Supervisor (II) Utomo Ditthisampanno, S.Ag., M.A., P.hD.

Character education plays an important role in shaping students' personalities, where teachers and parents have a significant contribution in the process. Teacher exemplary becomes a real example that students can imitate in their daily behavior, while parenting forms the foundation of character in the home environment. The purpose of this study is to determine the effect of teacher exemplary behavior on the character development of Kampung Penyengat Junior High School students. Knowing the effect of parental parenting on the character development of students of SMP Kampung Penyengat, and knowing the exemplary teacher and parental parenting simultaneously on the character development of students of SMP Kampung Penyengat.

The research was conducted using Quantitative methods and objective statistical research types. In determining the sample using saturated sample technique and total sampling, the sample size was 34 students. The data collection instrument was a closed questionnaire distributed through google form, the results of the questionnaire were tested through instrument testing, classical assumptions, and simple and multiple regression correlation analysis.

This study produces findings, exemplary teachers affect student character development. The results of the analysis using the t test, with t count 3.960 with a significance value of 0.000, parenting has a positive effect on student character development. The results of the analysis using the t test, with t count 3,348 with a significance value of 0.000, exemplary teachers and parenting patterns simultaneously have a positive effect on student character development. The results of the analysis using the t test, with t count 80.599 with a significance value of 0.000. The coefficient of determination Adjusted R Square is 0.828. So it can be concluded that student character development can be improved through exemplary teachers and parenting. The novelty value of this research, where teachers, parents, and students implement a model of loving behavior, a loving soul and a loving smile as a special characteristic of Buddhist students.

Keywords: teacher exemplary, parenting, and character development