

ABSTRAK

Turahmi. 20220100023. 2024. Kontribusi Guru Pendidikan Agama Buddha Dalam Penguatan Moderasi Beragama Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. Tesis. Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha (S2). Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Smaratungga. Boyolali. Pembimbing (I) Dr. dr. Khie Khiong, S.Si., S.Ked., M.Si., M.Pharm.Sc., Ph.D (II) Dr. Kabri, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B.

Kata Kunci: Kontribusi guru agama, penguatan moderasi beragama

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi peran guru pendidikan agama Buddha dalam mengajarkan moderasi beragama kepada siswa kelas VI di Sekolah Dasar. Penelitian dilakukan di SD Negeri 3 Wonoharjo dan SD Negeri 3 Giyanti di Kabupaten Kebumen. Guru-guru menggunakan berbagai metode pengajaran seperti cerita dari kitab suci, diskusi kelompok, studi kasus, dan simulasi untuk mengajarkan siswa tentang pentingnya menghargai keberagaman keyakinan dan hidup berdampingan secara damai dalam masyarakat multikultural. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru-guru memiliki peran yang signifikan dalam membentuk sikap moderasi beragama dan toleransi siswa. Mereka tidak hanya mengajarkan konsep-konsep ini secara teoritis tetapi juga memberikan contoh konkret melalui praktik dalam kehidupan sehari-hari. Metode-metode pengajaran yang interaktif dan praktis ini efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa tentang moderasi beragama. Meskipun menghadapi tantangan seperti sikap intoleransi siswa yang dipengaruhi oleh lingkungan keluarga atau komunitas, guru-guru berhasil mengatasi hambatan ini dengan kesabaran, pendidikan terus-menerus, dan dukungan dari sekolah. Implikasi penelitian ini mencakup rekomendasi untuk pengembangan kurikulum yang lebih inklusif, pelatihan tambahan bagi guru, dan kolaborasi yang lebih baik antara sekolah dan orang tua untuk menciptakan lingkungan belajar yang mendukung pengajaran moderasi beragama.

ABSTRACT

Turahmi. 20220100023. 2024. *The Contribution of Buddhist Religion Teachers in Strengthening Religious Moderation Among Sixth-Grade Elementary School Students*. Thesis. Master of Buddhist Education. Smaratungga Buddhist College, Boyolali. Advisor (I) Dr. dr. Khie Khiong, S.Si., S.Ked., M.Si., M.Pharm.Sc., Ph.D (II) Dr. Kabri, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B.

Keyword: The contribution of religious teachers, strengthening religious moderation

This study aims to explore the role of Buddhist religious education teachers in teaching religious moderation to sixth-grade students in primary schools. The research was conducted at SD Negeri 3 Wonoharjo and SD Negeri 3 Giyanti in Kebumen Regency. Teachers utilized various teaching methods such as stories from scriptures, group discussions, case studies, and simulations to teach students about the importance of respecting religious diversity and peacefully coexisting in a multicultural society. The results indicate that teachers play a significant role in shaping students' attitudes towards religious moderation and tolerance. They not only teach these concepts theoretically but also provide concrete examples through everyday practice. These interactive and practical teaching methods are effective in enhancing students' understanding of religious moderation. Despite challenges such as students' intolerance influenced by family or community environments, teachers successfully overcome these obstacles through patience, continuous education, and school support. The implications of this research include recommendations for developing more inclusive curricula, additional training for teachers, and better collaboration between schools and parents to create a learning environment that supports the teaching of religious moderation.