

DAFTAR PUSTAKA

- Afdilla, A. N., Rednoningsih, T., & Sukaesih, S. (2024). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Melalui Model Problem Based Learning pada Pembelajaran IPA Kelas VIII SMP Negeri 14 Semarang. *Seminar Nasional Pendidikan Dan Penelitian Tindakan Kelas*, 99–111.
- Agus, R. (2021). Effectiveness of onboard application of 4-hexylresorcinol in inhibiting melanosis in shrimp (*Parapenaeus longirostris*). *Journal of Food Science*, 2, 114–121. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2621.2004.tb09913.x>
- Aisah, N. (2023). *PENGARUH KREATIVITAS DAN INOVASI TERHADAP KEBERLANGSUNGAN KEWIRAUSAHAAN*. https://www.researchgate.net/publication/376597234_PENGARUH_KREATIVITAS_DAN_INOVASI_TERHADAP_KEBERLANGSUNGAN_KEWIRAUSAHAAN
- Anguttara Nikāya: Kotbah-kotbah Numerikal Sang Buddha Jilid I*. (2015). DhammaCitta Press.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2022). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *Diffraction*, 3(1), 27–35. <https://doi.org/10.37058/diffraction.v3i1.4416>
- Arningsih Nainggolan, W., Sipahutar, M., Ramadhani, N. A., Thania, O. E., & Tanjung, I. F. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Genetika di MAS 1 Yaspi Labuhan Deli. *Biodik*, 9(1), 79–86. <https://doi.org/10.22437/bio.v9i1.19206>
- Aslach, Z., & Sari, Y. (2020). PENGARUH KREATIVITAS SISWA DALAM MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV SDN KALISARI 01. *Pendidikan Dasar*, 1.
- Bisri, M., Koeswanti, H. D., & Sadono, T. (2021). Penerapan Model PBL dalam Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Kelas IV Tema 7. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(1), 60–65. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i1.148>
- Budiana, I., & Atieka, T. A. (2019). *Peran Pendidikan Karakter dan Kreativitas Siswa Dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4 . 0*. 2(2), 331–341. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33753/madani.v2i2.76>
- Burhana, A., Octavianti, D., Anggraeni, L. M. R., Ashariyanti, N. D., & Mardani,

- P. A. A. (2021). Model Problem Based Learning Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Sekolah Dasar. *Malih Peddas (Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 3(2), 302–307. <https://doi.org/10.26877/malihpeddas.v5i2.847>
- Cahyaningsih, U., & Ghufro, A. (2016). Pengaruh Penggunaan Model Problem-Based Learning Terhadap Karakter Kreatif Dan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(1), 104–115. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.10736>
- Dewi, W. P., Bayu, G. W., & Aspini, N. N. A. (2021). Model Pembelajaran Problem Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar Tematik (Muatan Pelajaran IPA) pada Siswa Kelas IV SD. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(2), 158–164. <https://doi.org/10.23887/jlls.v4i2.36859>
- DHAMMAPADA Bait Kebebaran. (2021). Lembaga Tipitaka Indonesia.
- Fatmawati, B., Jannah, B. M., & Sasmita, M. (2022). Students' Creative Thinking Ability Through Creative Problem Solving based Learning. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(4), 2384–2388. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i4.1846>
- Fatmawati, F., Rindiani, G., Oktaviani, N., Syahril, S., & Noviyanti, S. (2022). Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 34/I Teratai. *As-Sabiqun*, 4(2), 252–264. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v4i2.1756>
- Philiphus, Miharja, W., & Daniati, N. (2023). Analisis Kemampuan Guru Dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Mata Pelajaran Pembinaan Tanaman untuk memanfaatkan pengetahuan dan potensi mereka guna memperoleh mereka , mencakup aspek kognitif , afektif , dan psikomotorik . Ketiga aspek ini. 3, 124–133. <https://doi.org/https://doi.org/10.58740/juwara.v3i2.65>
- Fitriyani, D., Jalmo, T., & Yolida, B. (2019). Penggunaan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Dan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Bioterdidik*, 7(2), 103–111.
- Gultom, R., & Sirait, C. (2022). PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK TERHADAP KREATIVITAS BELAJAR PAK SISWA. 6(2), 76–86. <http://e-journal.iakntarutung.ac.id/index.php/humaniora>
- Hagi, N. A., & Mawardi, M. (2021). Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 463–471.

<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.325>

Hidayat, E., Hamdu, G., & Riyanti, E. (2023). Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Peserta Didik Kelas 4 Di Sdn 096 Sarijadi Selatan. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 1916–1925. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.914>

Indah Sari, P., & Azmi, U. (2023). Pengembangan Model Pembelajaran Savi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Domain Psikomotorik Siswa di SMAN 9 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 13(1), 271. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v13i1.426>

Kotbah-kotbah menengah sang Buddha Majjhima Nikaya. (2013). DhammaCitta Press.

Kotbah-kotbah Panjang Sang Buddha (Team Dhamm). (2009). DhammaCitta Press.

Kristin, F. (2016). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ACTIVE LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR MAHASISWA PADA MATA KULIAH KONSEP DASAR IPS* *Firosalia Kristin*. 3, 9–19. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30734/jpe.v3i2.33>

Kusmiati. (2022a). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING TERHADAP KREATIVITAS SISWA SEKOLAH DASAR*. 2.

Kusmiati. (2022b). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING TERHADAP KREATIVITAS SISWA SEKOLAH DASAR*. 2(3), 162–167. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.51878/elementary.v2i3.1383>

Lalu, S. (2014). *EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN ALJABAR DENGAN MODEL ELABORASI TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF MAHASISWA*. 7(2).

Lestari, I. (2019). *Kreativitas dalam Konteks Pembelajaran* (Issue 1).

Mutmainah, M., Dusalan, D., & Muchlis, M. (2019). PENGARUH PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KREATIVITAS MATEMATIKA SISWA PADA KELAS VIII UNGGULAN MTsN 1 MAKASSAR. *Supermat (Jurnal Pendidikan Matematika)*, 2(2), 18–28. <https://doi.org/10.33627/sm.v2i2.97>

Nurhayati, N., Angraeni, L., & Wahyudi, W. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning, Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. *Edusains*, 11(1), 12–20. <https://doi.org/10.15408/es.v11i1.7464>

- Oci, M. (2019). *KREATIVITAS BELAJAR*. 55–64.
- Oktaviani, I., Hakim, Z. R., Asih, I., Yandari, V., Oktaviani, I., Hakim, Z. R., Asih, I., & Yandari, V. (2023). *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK KELAS IV SEKOLAH DASAR* *Pendahuluan Pendidikan merupakan pondasi dalam kehidupan , karena pendidikan diberikan pendidik kepada*. 9(2), 535–546.
- Prasetya, T. A., Harjanto, C. T., & Frayudha, A. D. (2021). THE EFFECT OF STUDENTS' LEARNING ACTIVITIES AND CREATIVITY ON THE LEARNING OUTCOMES IN THE AERODYNAMICS. In *Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin* (Vol. 6, Issue 1). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21831/dinamika.v6i1.37035>
- Rahma Dhani, A. (2023). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA MAN 3 JOMBANG*. 3(3). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.51878/paedagogy.v3i3.2614>
- Rahmadani. (2019). Metode Penerapan Model Pembelajaran Based Learning (PBL). *Lantanida Journal*, 7(1), 75–86. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/lantanida/article/view/4440/pdf>
- Rakhmawati, D. (2021). Advantages and Disadvantages of Problem Based Learning Models. *SHEs: Conference Series*, 4(5), 550–554. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Rauf, I., Arifin, I. N., & Arif, R. M. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Pedagogika*, 13(Nomor 2), 163–183. <https://doi.org/10.37411/pedagogika.v13i2.1354>
- Rifai, M., Utomo, D. H., Astina, I. K., & Suharto, Y. (2023). *Pengaruh model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap hasil belajar siswa berbasis penilaian autentik*. 3(7), 753–759. <https://doi.org/10.17977/um063v3i72023p753-759>
- Sari, A. W., & Rigianti, H. A. (2023). Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Pembelajaran IPS Sekolah Dasar. *Caruban*, 6(3), 367–376.
- Setyowati, E., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). *PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 5 SD NEGERI MANGUNSARI* 07. 1(1), 76–81. <https://doi.org/https://doi.org/10.31764/justek.v1i1.408>

Siswanti, A. B., & Indrajit, R. E. (2023). *Problem Based Learning* (M. Kika (Ed.)). CV ANDI OFFSET.

Sugiyono. (2022). *METODE PENELITIAN BISNIS*. ALFABETA,cv.

Sukmayasa, I. M. H., & Widiastuti, N. P. K. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kreativitas Dan Keterampilan Kolaborasi Mahasiswa. *Widyacarya: Jurnal Pendidikan, Agama Dan Budaya*, 6(2), 131. <https://doi.org/10.55115/widyacarya.v6i2.2259>

Syahri, L. M., & Ifdil. (2018). Menumbuh kembangkan Kreativitas Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 3(2), 55. <https://doi.org/10.23916/08433011>

Waspada, I., Studi Pendidikan Ekonomi, P., Pascasarjana, S., & Bandung, U. (2020). *Pengaruh Penggunaan Metode Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ekonomi The Effect of The Use of Problem Based Learning Method On The Problem of Troubleshooting Education in Economic Learning*. 17.

Zuliani, R., Fugri, N. U., & Perdana, A. A. (2023). *Pengaruh Kreativitas Siswa Dalam Model Pembelajaran Problem Based Learning Kelas IV*. 1(2), 82–85.

