

DAFTAR PUSTAKA

- Adianto, S. 2020. Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran Penerapan Scientific Dan Cooperative Learning Dengan Quis Online Untuk Meningkatkan Hasil. *Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran*, 7(1), 57–65. <https://doi.org/10.17977/Um031v7i12020p057>.
- Aditiya, Siti, Elsa & Siti. 2023. Konsep Uji Asumsi Klasik Pada Regresi Linier Berganda. *Jurnal Riset Akuntansi Soedirman*, 2(2), 102–110. <https://doi.org/10.32424/1.jras.2023.2.2.10792>.
- Agustin, Ade & Susi. 2023. *Pengaruh Partisipasi Penyusunan Anggaran Dan Akuntabilitas Terhadap Kinerja Keuangan Pada Diklat Reserse Polri Megamendung Bogor*. Karimah Tauhid 2, 76–90.
- Anggun Diah Fariana Ulfa. 2024. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Learning Terhadap Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Mts Ma'arif Balong Ponorogo*. Ponorogo: Institut Agama Islam Negeri Ponorogo (tidak dipublikasikan).
- Aprido Dk. 2024. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Bandung: Perkumpulan Rumah Cermelang Indonesia.
- Aqila Rifda Fadiya. 2024. *Pengaruh Prestasi Belajar Dan Praktik Kerja Industri (Prakerin) Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Smk Kelas Xii Program Keahlian Akuntansi Se-Kota Tasikmalaya*. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. (tidak dipublikasikan).
- Asyafah, A. 2019. Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis Atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal Of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/T.V6i1.20569>.
- Bariyah. 2017. Keterlibatan Siswa (Student Engagement) Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Sosiologi*. Hal 1-8.
- Bond, M., Buntins, K., Bedenlier, S., Zawacki-Richter, O., & Kerres, M. (2020). Mapping Research In Student Engagement And Educational Technology In Higher Education: A Systematic Evidence Map. *International Journal Of Educational Technology In Higher Education*, 17(1). <https://doi.org/10.1186/S41239-019-0176-8>.
- Chandra& Khie Khiong (2024). Minat Belajar dan Lingkungan Belajar Dalam Meningkatkan Proses Belajar Aktif Pendidikan Agama Buddha. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(1), 201–206.
- Cindi Agustina, Mujiyanto & Sukisno. 2024. Pengaruh Self Efficacy Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Beragama Buddha. *De Journal: Dharmas Education Journal*. Hal 980-986.
- Darani, D., Nyanasuryanadi, P., & Prasetyo, E. (2023). *Kreativitas Guru Dalam*

- Meningkatkan Antusiasme Belajar Siswa Sekolah Minggu Buddha Dharma Loka. *Jurnal Agama Buddha Dan Ilmu Pengetahuan*, 9(2), 122–133. <https://doi.org/10.53565/abip.v9i2.900>
- Davidson, R. J., Dunne, J., Eccles, J. S., Engle, A., Greenberg, M., Jennings, P., Jha, A., Jinpa, T., Lantieri, L., Meyer, D., Roeser, R. W., & Vago, D. 2012. Contemplative Practices And Mental Training: Prospects For American Education. *Child Development Perspectives*, 6(2), 146–153. <https://doi.org/10.1111/J.1750-8606.2012.00240.X>
- Dewi, S. S., Acesta, A., & Purnomo, H. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Keterampilan Sosial Peserta Didik Di Kelas. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7(1), 43–56. <https://doi.org/10.25134/Pedagogi.V7i1.2859>
- Djalal, F. 2017. Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, Dan Model Pembelajaran. *Jurnal Dharmawangsa*, 2(1), H. 33.
- Dodiet Aditya Setyawan. 2014. HIPOTESIS. Surakarta: Kementrian Kesehatan RI.
- Eridhani, Sugiyarti, Budi Utomo, Sukisno & Pramudita. (2024). Hubungan Antara Gaya Kepemimpinan dan Motivasi Dengan Komitmen Organisasi di Lembaga Pendidikan. *Journal Pendidikan dan Pengajaran*. 2(3), 454–474.
- Evilayanida. (2011). Model Pembelajaran Kooperatif. *Visipena Journal*, 2(1), 21–27. <https://doi.org/10.46244/Visipena.V2i1.36>
- Febriyani , Hakim, & Nadun. 2022. Peran Disposisi Matematis terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 87–100. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1546>.
- Fendy & Julia Surya (2024). Antisipasi Perubahan Dalam Lingkungan Pendidikan Buddhis. *MELO: Jurnal Studi Agama-Agama*. 6(2), 146–153. <https://doi.org/10.1111/j.1750-8606.2012.00240.x>.
- Fredricks, J. A., Filsecker, M., & Lawson, M. A. 2016. Student Engagement, Context, And Adjustment: Addressing Definitional, Measurement, And Methodological Issues. *Learning And Instruction*, 43, 1–4. <https://doi.org/10.1016/J.Learninstruc.2016.02.002>
- Galugu, N. S., & Baharudin. 2017. Hubungan Antara Dukungan Sosial, Motivasi Berprestasi Dan Keterlibatan Siswa Di Sekolah. *Journal Of Islamic Education Management*, 3(2), 53–64.
- Gillies, R. M. 2016. Cooperative Learning: Review Of Research And Practice. *Australian Journal Of Teacher Education*, 41(3), 39–54. <https://doi.org/10.14221/Ajte.2016v41n3.3>
- H Kara, O. A. M. A. 2014. Keterlibatan Siswa Dalam Belajar (Student Engagement). *Paper Knowledge . Toward A Media History Of Documents*,

7(2), 107–115.

- Hidayat, S., & Dediansyah, A. 2020. Pengaruh Model Cooperative Learning Terhadap Kreativitas Belajar Mahasiswa Pendidikan Sejarah Ikip PGRI Pontianak. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 6(2), 179–192. <https://doi.org/10.31571/Sosial.V6i2.1553>
- Jasmine. 2014. Pengaruh Dari Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Berbantuan Padlet Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Skripsi. Mataram: Universitas Mataram. (tidak dipublikasikan).
- Jovini, Surya, J., Lestari, S., & Karuna, M. 2023. Implikasi Konvergensi Teknologi Terhadap Metodologi Pendidikan Buddhisme Kontemporer. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4), 3213–3218.
- Kalyaniti, L., Nyanasuryanadi, P., & Ditthisampanno, B. U. 2025. *Pengaruh Self Control Terhadap Tingkat Prokrastinasi Akademik : A Systematic Literature Review (SLR)*. INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research. 5, 1753–1762.
- Kitab Suci Dhammapada. Yayasan Dhammadipa Arama. Oxford. PTS
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. 2020. Analisis Model-Model Pembelajaran. *Journal Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/Fondatia.V4i1.441>
- Khotbah-khotbah Menengah Sang Buddha. 2013. Edi Wijaya & Indra Anggara (Trans.). Jakarta: DhammaCitta Press.
- Khotbah-khotbah Panjang Sang Buddha. 2009. Team Giri Mangala Publication & Team DhammaCitta Press (Trans.). Jakarta: DhammaCitta Press.
- Khrishnanda Wijaya Mukti 2020. Wacana Buddha Dhamma. Jakarta Barat: Yayasan Karaniya.
- Kurniasih, W. 2023. Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Dengan Teknik Inside Outside Circle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Thaharoh. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(3), 2030–2038. <https://doi.org/10.54371/Jiip.V6i3.1769>
- Li, M. P. & Lam, B. H. 2013. *Theoretical Underpinning- Social Constructivism*. The Hongkong Institute Of Education. 1–33.
- Lubis, W. H., Gurning, B. F., & Yus, A. 2023. Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak Melalui Gaya Belajar Kooperatif Di Sekolah Dasar. *Jurnal Generasi Ceria Indonesia*, 1(2), 93–97. <https://doi.org/10.47709/Geci.V1i2.3178>
- Malik, A. M., Kristanti, F., & Soemantri, S. 2023. Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Matematika Jenjang Smp: Studi Meta-Analisis. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 16(1), 118. <https://doi.org/10.30870/Jppm.V16i1.16826>

- Mardiah, D., & Al-Madani, D. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Perilaku Sosial Dan Spiritual SISWA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 5(1), 105–120.
- Maynawati, A. F. R. N. 2020. Hubungan Keterlibatan Siswa Dengan Kenakalan Remaja Pada Siswa SMA X Kertapati. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman.*, 6(1), 55–61.
- Mirdad, J., & Pd, M. I. 2020. *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*. Indonesia Jurnal Sakinah: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Islam.2(1), 14–23.
- Muaziz, N. N., Daryanto, J., & Kurniawan, S. B. 2024. *Saling Ketergantungan Positif Dari Nilai Kerja Sama Dalam Model Pembelajaran Kooperatif Pada Pembelajaran Matematika Kelas III Sekolah Dasar*. Didaktika Dwija Indria. 293–298.
- Musyawir, & Ismail. 2022. *Model-Model Pembelajaran*. Serang Banten: Penerbit PT Sada Kurnia Pustaka.
- Nababan Damayanti, Riana Rambe Alva Heike, & Wati Sitorus Dina Lisa. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Di Dalam Kelas. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(1), 259–264. <https://doi.org/10.62017/Merdeka>
- Nababan, G., Extin, J., Purba, L., & Aji, K. A. 2021. Mengukur Keterlibatan Siswa Dalam Pembelajaran Online Siswa Kelas Vii Di Sekolah Abc Pada Pembelajaran Matematika Measuring Student Engagement In Online Learning Of Class Vii Students At Sekolah Abc In. *Magister Pendidikan Matematika (JUMADIKA)*, 3, 100–109. <https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/jumadika/article/view/4204>
- Nababan, O., Enjelina, P., & Enjelika, R. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Hasil Belajar Matematis Siswa SMP N 29 Medan. *INNOVATIVE: Journal Of Social Research*. 4, 2093–2101.
- Nano, N. 2016. Cooperative Learning Tipe Think-Pair-Share (Tps) Sebagai Model Pembelajaran Sastra (Mengetahui Teks Puisi). *Jurnal Tambora*. 3(1), 28–31.
- Nasution, A. F., Wardani, T. K., Lubis, N. A., & Pratama, Y. 2024. Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keterlibatan Siswa Dalam Pembelajaran Di Kelas. *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8(2020), 49011–49016.
- Nasution, F. R., Adlika, N. M., & Tampubolon, B. 2022. Analisis Perhatian Dan Keterlibatan Siswa Pada Pembelajaran Secara Daring. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 13(1), 91. <https://doi.org/10.26418/J-Psh.V13i1.52321>
- Ningsih, W., Suseno, N., & Salim, M. B. 2023. Perbandingan Hasil Belajar Dan Tingkat Kolaborasi Siswa Menggunakan Metode Diskusi Antara Kelompok

- Homogen Dengan Kelompok Heterogen. *Jurnal Firnas*, 4(1), 18–27. <https://doi.org/10.24127/Firnas.V4i2.4423>
- Nurrindar, M., & Wahjudi, E. 2021. Pengaruh Self-efficacy Terhadap Keterlibatan Siswa Melalui Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(1), 140–148. <https://doi.org/10.26740/jpak.v9n1.p140-148>.
- Nurlatifa, Ingka & Lamsike. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SDN 9 Limboto. *Dinamika Pembelajaran: Jurnal Pendidikan dan Bahasa*. hal 214-222
- Primahati, I., Heryanto, D., & Sudarya, Y. 2017. Penerapan Model Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Individu Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, II No. IV(Iv)*, 17–29.
- Putri, K. M. F., Ranti, L. R., & Ringkat, G. H. F. 2024. Artikel Model Pembelajaran Cooperative Learning. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(3), 01–06.
- Sa'adah, U., & Ariati, J. 2020. Hubungan Antara Student Engagement (Keterlibatan Siswa) Dengan Prestasi Akademik Mata Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 9 Semarang. *Jurnal EMPATI*, 7(1), 69–75. <https://doi.org/10.14710/Empati.2018.20148>
- Santo, S. I. H. 2009. Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Terhadap Hasil Belajar Biologi Pokok Bahasan Virus Pada Siswa Kelas X Man 2 Banjarnegara. Skripsi. Semarang: Institut Agama Islam Negeri Walisongo. (tidak dipublikasikan).
- Sari, F. A., & Prasetyo, E. (2024). Dampak Penerapan Model Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa Agama Buddha Smp Kelas VIII. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*. c, 394–408. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v21i1.7417>.
- Slavin, R. E. 2009. Cooperative Learning. *International Encyclopedia Of Education, Third Edition*, 177–183. <https://doi.org/10.1016/B978-0-08-044894-7.00494-2>.
- Sri Hartati. 2024. Penggunaan Teknik Pembelajaran Cooperative Learning dalam Pendidikan Agama Islam untuk Mendorong Kolaborasi dan Kreativitas Siswa. *UNISAN JURNAL: Jurnal Manajemen dan Pendidikan*. 308–320
- Syahrin & Salim. 2012. *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF*. Bandung: Cita Pustaka Media.
- Sebayang. 2022. Analisis Peramalan Jumlah Penerimaan Mahasiswa Baru Dengan Menggunakan Metode Regresi Linear Sederhana. *Bina Bangsa*. 7(2), 669–672. <https://doi.org/10.30604/jika.v7i2.1507>.
- Subiyantoro, S., & M., U. 2018. Cooperative Learning: Landasan Psikologis , Konsep, Karakteristik, Manfaat Dan Risiko Penggunaanya. *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 144–153.

<https://doi.org/10.32585/Edudikara.V3i2.94>

- Sugata, Partono Nyanasuryanandi, Suherman, Sutya & Meri. 2025. Peran Kalyanamitta Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Cendikia: Journal Pendidikan dan Pengajaran*. 1206, 355–362.
- Sugiyono. 2020. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*.
- Tabrani, & Amin, M. 2023. Model Pembelajaran Cooperative Learning. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5, 200–213.
- Teknologi, J., Dan, P., Jtpp, P., No, V., Juli, E., Hal, S., Sri, M., Sihombing, S., Hidayat, W., & Ramadhani, M. 2024. *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Tema 1 Sub Tema 3 Di Kelas V SDN 107416 Sugiharjo Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP)*. 02(01), 416–427.
- Wahyuni, N., Battuta, U., & Battuta, U. 2022. Strategi Efektif Dalam Pengelolaan Kelas Untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa Dalam Proses Pembelajaran. *Rekognisi: Jurnal Pendidikan dan Kependidikan*. 7(2), 34–41.
- Wulanndari, E., Sukiyanto, & Mujiyanto. 2024. Optimalisasi Praktik Pengalaman Lapangan Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Calon Guru. *Jurnal Educatio*, 10(1), 98–104.
<https://www.ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/6582>
<https://doi.org/10.31949/educatio.V10i1.6582>
- Wang, R., & BrckaLorenz, A. (2018). International student engagement: An exploration of student and faculty perceptions. *Journal of International Students*, 8(2), 1002–1033. <https://doi.org/10.5281/zenodo.1250402>.
- Yustiara, D., Mimin, & Ramdhani, S. 2023. Pengaruh Model Cooperative Learning Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Dan Keaktifan Belajar. *Jurnal Nuansa Akademik*. 8(2), 519–534.
- Yuliana Sesi Bitu, Agustina Purnami Setiawi, Fransiskus Ghunu Bili, Sri Astuti Iriyani & Elyakim Nova Supriyedi Patty. 2024. Pembelajaran Interaktif: Meningkatkan Keterlibatan Dan Pemahaman Siswa. *J-KIP : Jurnal Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan* 5(2), 193–198..
- Yazidi, A. 2020. Memahami Model-Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pembelajarannya*, 4(1), 89.
- Yuniarti, C., & Muchsini, B. 2024. Interaction Theory: Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Keterlibatan Siswa Dalam Pembelajaran PBL Di SMA. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2946–2959.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.V6i4.7043>
- Yustiara, D., Kusumastuti, M. N., & Ramdhani, S. 2023. Pengaruh Model Cooperative Learning Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Dan Keaktifan Belajar. *Jurnal Nuansa Akademik*. 8(2), 519–534.
- Yusuf, Suhirman, Suastra, I. W., & Tokan, M. K. 2019. The Effects Of Problem-

Based Learning With Character Emphasis And Naturalist Intelligence On Students' Problem-Solving Skills And Care. *International Journal Of Innovation, Creativity And Change*, 5(3), 1–26.

