

MOTTO

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang diinvestasikan untuk menjadi dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”
(Boy Candra)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Sanghyang Adi Buddha, Tuhan Yang Maha Esa, Sang Tri Ratna Buddha, Dhamma, Sangha yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam penyelesaian Skripsi ini.
2. Dr. Kabri, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Smaratungga.
3. Kabul Praptiyono, S.Ag., M.Pd.B, selaku Kaprodi S1 Pendidikan Keagamaan Buddha STIAB Saratungga.
4. Dr. Kabri, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B, selaku Dosen Pembimbing I yang telah mencurahkan waktu, tenaga, pikiran untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan Skripsi ini.
5. Maria Fransisca Andanti, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah mencurahkan waktu, tenaga, pikiran untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan Skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen STIAB Smaratungga yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan, bimbingan dan motivasi yang berguna bagi penulis.
7. Keluarga besar SMA Negei 1 Donorojo yang telah memberikan izin penelitian dan membantu dalam penyelesaian Skripsi ini.
8. Almamater tercinta.
9. Kedua Orang Tua, Bapak Paimun dan Ibu Jumini, serta kedua kakak yang telah memberikan doa, dukungan serta senantiasa memberikan semangat dan prinsip hidup.

10. Teman-teman keluarga besar angkatan 2021 yang telah memberikan semangat dan dukungan untuk mengerjakan Skripsi ini.
11. Dan semuanya yang terlibat dalam pembuatan Skripsi ini.



ABSTRAK

TRIA YUNITA. 20210200013. 2025. "*Pengaruh Penggunaan Model Cooperative Learning terhadap Keterlibatan Siswa kelas XII dalam Pembelajaran Agama Buddha di SMA Negeri 1 Donorojo Tahun Ajaran 2024/2025*". Skripsi. Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha (S1) Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Smaratungga Boyolali Jawa Tengah. Pembimbing (I) Dr. Kabri, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B, (II) Maria Fransisca Andanti, M.Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Cooperative Learning*, Keterlibatan Siswa

Keterlibatan siswa menjadi kunci dalam keberhasilan proses pembelajaran, karena siswa yang aktif cenderung mencapai pemahaman dan hasil belajar yang lebih baik. Model *cooperative learning* terbukti mampu meningkatkan keterlibatan siswa melalui kerja sama dan diskusi kelompok. SMA Negeri 1 Donorojo telah menerapkan model ini dalam pembelajaran Pendidikan Agama Buddha dan menunjukkan hasil positif dalam meningkatkan keterlibatan siswa. Namun, pengaruh model *cooperative learning* terhadap keterlibatan siswa dalam konteks pembelajaran agama masih perlu diteliti lebih lanjut.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan survey dan teknik regresi linear sederhana. Populasi yang diteliti yaitu siswa beragama Buddha kelas XII di SMA Negeri 1 Donorojo tahun ajaran 2024/2025 yang berjumlah 24 siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah teknik sampling jenuh. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner dengan skala *Linkret*. Analisis data yang digunakan adalah analisis statistik parametris dengan menggunakan rumus regresi linear sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh dari model *cooperative learning* dan keterlibatan siswa melalui uji hipotesis. Hasil analisis dengan rumus regresi linear sederhana diperoleh nilai 0,596 diartikan bahwa *cooperative learning* memberikan kontribusi pengaruh sebesar 59,6%, sisanya dipengaruhi faktor lain yang tidak diteliti. Berdasarkan uji t diperoleh uji t sebesar 5,699 dengan $\text{Sig } 0,000 \leq 0,05$ maka H_0 ditolak.

ABSTRACT

TRIA YUNITA. 20210200013. 2025. *“The Effect of Cooperative Learning Model on the Student Engagement of XII Grade Students in Learning Buddhism at SMA Negeri 1 Donorojo in the Academic Year 2024/2025”*. Skripsi. Bachelor of Buddhist Education. Smaratungga Buddhist College, Boyolali. Advisor (I) Dr. Kabri, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B, (II) Maria Fransisca Andanti, M.Pd.

Keywords: *Learning Model, Cooperative Learning, Student Engagement*

Student engagement is key to the success of the learning process, as active students tend to achieve better understanding and learning outcomes. The cooperative learning model is proven to be able to increase student engagement through cooperation and group discussion. SMA Negeri 1 Donorojo has implemented this model in learning Buddhist Religious Education and shown positive results in improving student engagement. However, the effect of the cooperative learning model on student engagement in the context of religious learning still needs further research.

The research method used in this study is quantitative with a survey approach and simple linear regression technique. The population studied was Buddhist students in class XII at SMA Negeri 1 Donorojo in the 2024/2025 school year, totaling 24 students. The sampling technique used was saturated sampling technique. The instrument used was a questionnaire with a Linkret scale. The data analysis used is parametric statistical analysis using the simple linear regression formula.

The results showed the influence of the cooperative learning model and student involvement through hypothesis testing. The results of the analysis with a simple linear regression formula obtained a value of 0.596 means that cooperative learning contributes an influence of 59.6%, the rest is influenced by other factors not examined. Based on the t test obtained t test of 5.699 with Sig 0.000 $\leq$ 0.05 then H_0 is rejected.

KATA PENGANTAR

Namo Sanghyang Adi Buddhaya

Namo Buddhaya,

Puji syukur penulis panjatkan kepada *Sanghyang Adi Buddha*, Para Buddha, *Bodhisattva* dan *Mahasattva*, atas pancaran belas kasih dan kebijaksanaan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Model *Cooperative Learning* Terhadap Keterlibatan Siswa Kelas XII Dalam Pembelajaran Agama Buddha Di SMA Negeri 1 Donorojo Tahun Ajaran 2024/2025” yang diajukan kepada Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Smaratungga Boyolali sebagai persyaratan untuk menyelesaikan studi Program Sarjana Pendidikan Keagamaan Buddha.

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik karena peneliti mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Sebagai ungkapan rasa syukur maka peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu memberikan petunjuk, saran dan bimbingan demi terselesaikannya penyusunan Skripsi ini. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Kabri, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Smaratungga.
2. Kabul Praptiyono, S.Ag., M.Pd.B, selaku Kaprodi S1 Pendidikan Keagamaan Buddha STIAB Saratungga.

3. Dr. Kabri, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B, selaku Dosen Pembimbing I yang telah mencurahkan waktu, tenaga, pikiran untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan Skripsi ini.
4. Maria Fransisca Andanti, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah mencurahkan waktu, tenaga, pikiran untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan Skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen STIAB Smaratungga yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan, bimbingan dan motivasi yang berguna bagi penulis.
6. Keluarga besar SMA Negeri 1 Donorojo yang telah memberikan ijin penelitian dan membantu dalam penyelesaian Skripsi ini.
7. Kedua Orang Tua, Bapak Paimun dan Ibu Jumini, serta kedua kakak yang telah memberikan doa, dukungan serta senantiasa memberikan semangat dan prinsip hidup.
8. Almamater tercinta.
9. Teman-teman keluarga besar angkatan 2021 yang telah memberikan semangat dan dukungan untuk mengerjakan Skripsi ini.

Skripsi ini tentunya masih terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, maka penulis mengharapkan saran yang bersifat membangun. Peneliti berharap semoga yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Model *Cooperative Learning* Terhadap Keterlibatan Siswa Kelas XII Dalam Pembelajaran Agama Buddha Di SMA Negeri 1 Donorojo Tahun Ajaran 2024/2025” dapat bermanfaat bagi kemajuan Pendidikan Agama Buddha.

Sabbe Satta Bhavantu Sukkhitata

Sadhu...Sadhu...Sadhu...

Boyolali, 1 Juli 2025

Tria Yunita



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI.....	v
HALAMAN LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	vi
HALAMAN SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	vii
HALAMAN LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI....	viii
HALAMAN MOTTO.....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	x
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR SINGKATAN.....	xxi
DAFTAR TABEL.....	xxii
DAFTAR GAMBAR.....	xxiii
DAFTAR BAGAN.....	xxiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Peneitian.....	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis.....	7
G. Kebaharuan dan Orisinalitas (<i>State of the Arts</i>).....	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	9
A. Kajian Pustaka.....	9
B. Kerangka Teoritis.....	18
1. Model Pembelajaran.....	18
a. Definisi Model Pembelajaran.....	18
b. Fungsi Model Pembelajaran.....	19
c. Jenis-Jenis Model Pembelajaran	20
2. <i>Cooperative Learning</i>	24
a. Definisi <i>Cooperative Learning</i>	24
b. Manfaat <i>Cooperative Learning</i>	26
c. Keunggulan <i>Cooperative Learning</i>	26
d. Komponen <i>Cooperative Learning</i>	28
e. Tipe-Tipe Pembelajaran dalam <i>Cooperative Learning</i>	30
f. Sintaks <i>Cooperative Learning</i>	31
g. Kelemahan <i>Cooperative Learning</i>	33
h. <i>Cooperative Learning</i> dalam Pandangan Agama Buddha	33
3. Keterlibatan Siswa	34
a. Definisi Keterlibatan Siswa.....	34
b. Manfaat Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran.....	36
c. Aspek Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran.....	38
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran.....	40
e. Keterlibatan Siswa dalam Pandangan Agama Buddha	44
C. Kerangka Berpikir.....	45
D. Hipotesis Penelitian.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Objek Penelitian.....	46
B. Desain Penelitian.....	46
C. Populasi dan Sampel	47
1. Populasi.....	47

2. Sampel.....	47
3. Teknik Sampling.....	48
D. Variabel Penelitian.....	48
1. Identifikasi Variabel.....	48
2. Hubungan Antar Variabel.....	48
3. Definisi Operasional Variabel.....	49
a. Definisi Operasional Variabel <i>Cooperative Learning</i> (X).....	49
b. Definisi Operasional Variabel Keterlibatan Siswa (Y).....	50
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	50
1. Teknik Pengumpulan Data.....	50
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	51
3. Cara Pemberian Skor.....	52
4. Kisi-Kisi Instrumen.....	53
F. Teknik Analisis Data.....	56
1. Uji Prasyarat.....	56
a. Validitas.....	56
b. Reliabilitas.....	59
2. Uji Asumsi Klasik.....	62
a. Uji Linearitas.....	62
b. Uji Normalitas.....	63
c. Uji Homogenitas.....	63
3. Analisis Skala Interval.....	64
4. Analisis Regresi Linear Sederhana.....	65
G. Hipotesis Statistik.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	67
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	68
B. Hasil Penelitian Analisis Deskripsi Pengaruh Penggunaan Model <i>Cooperative Learning</i> terhadap Keterlibatan Siswa Kelas XII dalam Pembelajaran Agama Buddha di SMA Negeri 1 Donorojo.....	68
1. Hasil Analisis Deskripsi Indikator <i>Cooperative Learning</i>	68
2. Hasil Analisis Deskripsi Indikator Keterlibatan Siswa.....	72

3. Hasil Rekapitulasi Variabel.....	75
C. Pembahasan Analisis Deskripsi Pengaruh Penggunaan Model <i>Cooperative Learning</i> terhadap Keterlibatan Siswa Kelas XII dalam Pembelajaran Agama Buddha di SMA Negeri 1 Donorojo.....	76
D. Hasil Penelitian Pengaruh Penggunaan Model <i>Cooperative Learning</i> terhadap Keterlibatan Siswa Kelas XII dalam Pembelajaran Agama Buddha di SMA Negeri 1 Donorojo	82
1. Hasil Uji Linearitas	82
2. Hasil Uji Normalitas	83
3. Hasil Uji Homogenitas	85
4. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	86
5. Hasil Uji Hipotesis Varians Anova	89
6. Hasil Analisis Hubungan Per Sub Variabel	90
E. Pembahasan Pengaruh Penggunaan Model <i>Cooperative Learning</i> terhadap Keterlibatan Siswa Kelas XII dalam Pembelajaran Agama Buddha di SMA Negeri 1 Donorojo.....	91
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	95
A. Simpulan	95
B. Implikasi.....	96
1. Implikasi Teoritis	96
2. Implikasi Praktis.....	96
C. Saran.....	96
1. Bagi Siswa.....	97
2. Bagi Guru	97
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN	105

DAFTAR SINGKATAN

M. = *Majjhima Nikaya*

Dh. = *Dhammapada*

D. = *Digha Nikaya*



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	47
Tabel 3.2 Penskoran Butir Item	53
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen <i>Cooperative Learning</i>	54
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Keterlibatan Siswa	55
Tabel 3.5 Hasil Uji Coba Reliabilitas <i>Cooperative Learning</i> Tahap 1.....	60
Tabel 3.6 Hasil Uji Coba Reliabilitas Keterlibatan Siswa Tahap 1	60
Tabel 3.7 Hasil Uji Coba Reliabilitas <i>Cooperative Learning</i> Tahap 2.....	61
Tabel 3.8 Hasil Uji Coba Reliabilitas Keterlibatan Siswa Tahap 2	61
Tabel 3.9 Kriteria Skala Interval	64
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Indikator Saling Ketergantungan Positif	69
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Indikator Akuntabilitas Individu	69
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Indikator Interaksi Tatap Muka	70
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Indikator Keterampilan Sosial.....	71
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Indikator Pemrosesan Kelompok	72
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Indikator Keterlibatan Perilaku	73
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Indikator Keterlibatan Emosional.....	73
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Indikator Keterlibatan Kognitif	74
Tabel 4.9 Rekapitulasi <i>Cooperative Learning</i>	75
Tabel 4.10 Rekapitulasi Keterlibatan Siswa	76
Tabel 4.11 Uji Linearitas.....	82
Tabel 4.12 Uji Normalitas.....	83
Tabel 4.13 Uji Homogenitas	85
Tabel 4.14 Koefisien Korelasi.....	86
Tabel 4.15 Pedoman Kategori Koefisien Korelasi.....	87
Tabel 4.16 Koefisien Regresi	87
Tabel 4.17 Anova Regresi Linier	89
Tabel 4.18 Korelasi Variabel X dan Per Indikator.....	90

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Sebaran Distribusi Normal <i>Cooperative Learning</i>	84
Gambar 4.2 Sebaran Distribusi Normal Keterlibatan Siswa.....	84



DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	45
Bagan 3.1 Hubungan Antar Variabel	49
Bagan 3.2 Prosedur Penyusunan Instrumen.....	51



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	105
Lampiran 2 Data Responden.....	106
Lampiran 3. Kisi-Kisi Instrumen	107
Lampiran 4 Kuesioner Penelitian.....	110
Lampiran 5 Jawaban Kuesioner dari Responden	117
Lampiran 6 Tabulasi Data Jawaban dari Responden	124
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	128
Lampiran 8 Tabulasi Data Per Indikator Variabel X dan Y.....	139
Lampiran 9 Distribusi Frekuensi Per Indikator Variabel X dan Y	142
Lampiran 10 Rekapitulasi Variabel X dan Y	150
Lampiran 11 Hasil Uji Linearitas dan Uji Normalitas	151
Lampiran 12 Hasil Uji Homogenitas dan Uji Regresi Linear Sederhana	152
Lampiran 13 Sertifikat Turnitin	153
Lampiran 14 Letter of Acceptance (LOA).....	154
Lampiran 15 Kartu Proses Bimbingan.....	155
Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup.....	157