

DAFTAR PUSTAKA

- Acep Ruswan, Primanita Sholihah Rosmana, Annisa Nafira, Hanie Khaerunnisa, Ighna Zahra Habibina, Keysha Kholillah Alqindy, Khomsanuha Amanaturrizqi, W. S. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital Siswa Sekolah Dasar. *Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia*, 8(1), 4007–4016. Retrieved from <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.13009>
- Achmad, Z. A. (2020). Review Buku: Mediamorphosis: Understanding New Media by Roger Fidler. *Potret Masyarakat Dan Kebijakan Pemerintah Dalam Menghadapi Tantangan Pandemi Covid-19*, (July 2020), 71–77.
- Agustina, A, Aini, F. N., & Ranjani, R. (2023). DAMPAK TRANSFORMASI PENDIDIKAN MELALUI “MOOCs” DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 5.0. *Dinamika: Jurnal Ilmiah Ilmu ...*, 10, 34–43. Retrieved from <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/dinamika/article/view/9793>
- Agustina, Anggun. (2023). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Etika Bermedia Sosial Peserta Didik Di Man 1 Lampung Utara (The Influence of Digital Literacy on Students’ Social Media Ethics in Man 1 North Lampung). *NBER Working Papers*, 89. Retrieved from <http://www.nber.org/papers/w16019>
- Ajito, T. (2024). Peran Konektivisme Dalam Pembelajaran Digital, 07(01), 6968–6976.
- Alberd Alberto Ardiansyah, Kelvin Kelvin, Suyati Suyati, Sri Yana, & Kabri. (2024). Sistem Informasi dalam Manajemen Pendidikan. *Dharma Acariya*

Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya, 2(2), 65–75.

<https://doi.org/10.47861/jdan.v2i2.1171>

Anasti, R., Anasta, L., Harnovinsah, & Oktris, L. (2022). *Sukses Menyelesaikan Skripsi dengan Metode Penelitian Kuantitatif dan Analisis Data SPSS1*.

Salemba.

Retrieved

from

https://www.google.co.id/books/edition/Sukses_Menyelesaikan_Skripsi_dengan_Meto/kYrcEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0

Anggriawan Nugroho, D., Septiana, W., Nur Rohmah, S., Kania Rofa, S., Soraya, N., & Adzkia Irvauzain, A. (2024). Tantangan dan Pemanfaatan Potensi Teknologi Digital dalam Bidang Pendidikan di MA Pembangunan UIN Jakarta. *Journal of Social Science and Humanities Research*, 3(1), 134–139.

<https://doi.org/10.56854/jsshr.v3i1.359>

Antoniuk, L., & Zasiadivko, V. (2023). Digital Literacy and Technologies for Education: Principles and Tools. *Grail of Science*, 26(26), 249–252.

<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.14.04.2023.044>

Anwar, A. (2009). *Statistika untuk Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya dengan SPSS dan Excel*. IAIT Press.

Asih, M., & Rohmiyati, Y. (2017). Analisis Gerakan Literasi Sekolah Di Smp N 3 Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 6(1), 291–300. Retrieved from

<https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/23087>

Asis, I. L. (2023). Perempuan dan Media Digital. *Divinitas Jurnal Filsafat Dan Teologi Kontekstual*, 1(1), 107–111. <https://doi.org/10.24071/div.v1i1.6610>

Astuti, A. M. (2016). *Buku Statistika Penelitian.pdf*. Retrieved from

[https://repository.uinmataram.ac.id/3231/1/Buku Statistika Penelitian.pdf](https://repository.uinmataram.ac.id/3231/1/Buku%20Statistika%20Penelitian.pdf)

Bhikkhu Bodhi. (2010). *Khotbah-Khotbah Berkelompok Sang Buddha Buku 5 Mahavagga Samyutta Nikāya* (Vol. 5).

Bikkhu Bodhi. (2015). *Kotbah Kotbah Numerikal Sang Buddha Anguttara Nikāya Jilid IV*. Retrieved from <http://dhammacitta.org>

Bodhi, & Nanamoli. (2019). *DIGHA NIKAYA, Khotbah-khotbah Panjang Sang Buddha. Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 15). Penerjemah: Team Giri Mangala Publication Team DhammaCitta Press.

Budiyanto, S., & Firnadi, A. (2020). TRANSFORMASI PENDIDIKAN TINGGI AGAMA BUDDHA DALAM MENINGKATKAN. *Jurnal Vijjacariya, VII*.

Budiyanto, Yuliasri, I., Widhiyanto, & Wahyuni, S. (2019). The Development of Multimedia for Mastering Speaking Skill to EFL Learners Coming From Buddhist College Bandar Lampung, 9(2), 28–33.

Cahyono, T. (2015). Statistik Uji Normalitas, 23–27.

Cynthia, R. E., & Sihotang, H. (2023). Melangkah bersama di era digital : pentingnya literasi digital untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kemampuan pemecahan masalah peserta didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 31712–31723.

Dahur, Arnoldus Janssen Solosumantoro, H. (2024). Tantangan dan penerapan literasi digital dalam pendidikan transformatif manusia di era post-truth, 5(2), 418–430.

Dewadi, F. M. (2021). Pengembangan Sistem Homeschooling Dalam Inovasi Pendidikan Di Era Revolusi Industri 5.0. *Jurnal Informatika Dan Teknologi*

Pendidikan, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.25008/jitp.v1i1.5>

- Dewi, K. R., & Korompis, F. L. S. (2023). Pemanfaatan Media Digital Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas X Smk Negeri 1 Busungbiu. *Journal of Learning and Technology*, 2(1), 26–32. <https://doi.org/10.33830/jlt.v2i1.5842>
- Dewi, P., & Sutikyanto. (2015). Pendidikan Karakter bagi Pendidik dalam Kajian Buddhis. *Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Buddhis*, 10(1), 1–14.
- Dhamayanti, M. (2022). Utilize Podcasts as Literacy and Educational Media. *KOMUNIKA: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, 16(2), 129–138. <https://doi.org/10.24090/komunika.v16i1.6784>
- Faigha Utami, S., & Tri Febrianto, P. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Quizizz Terhadap Literasi Digital Siswa Kelas IV SDN Bilaporah 1 Bangkalan. *Jurnal Motivasi Pendidikan Dan Bahasa*, 1(3), 248–260. Retrieved from <https://journal.widyakarya.ac.id/index.php/jmpb-widyakarya/article/view/1083>
- Faizin, M., Yudi, U., & Zainiyati, H. S. (2023). Upaya Peningkatan Kemampuan Literasi Digital Melalui Pengenalan Lingkungan Persekolahan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 13(2), 36–56. <https://doi.org/0.15642/jkpi.2023.13.2.36-55>
- Fitri, A. N., & Hadi, M. S. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital Pada Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar. *Jurnal Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Borneo*, 5(2), 133–146. <https://doi.org/10.21093/jtikborneo.v5i2.6995>
- Gilster, P. (1997). *DIGITAL LITERACY*. New York ; Chichester : John Wiley. Retrieved from https://archive.org/details/digitalliteracy0000gils/page/n1/mode/2up?utm_so

urce=chatgpt.com

- Giroth, L. G. J., Purnomo, K. D. M., Dotulong, F., Mokoginta, D., & Pusung, P. H. (2024). Konsep, Urgensi dan Strategi Pembangunan Literasi Digital. *Journal of Digital Literacy and Volunteering*, 2(2), 83–90. <https://doi.org/10.57119/litdig.v2i2.105>
- Gogahu, D. G. S., & Prasetyo, T. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-Bookstory untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1004–1015. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.493>
- Hanafi, M. I., Musthofa, I., & Safi'i, I. (2023). Analisis Hubungan Tingkat Literasi Keagamaan dengan Pemahaman Siswa kelas VII pada Mata Pelajaran PAI di SMP Islam Al-Amin Malang. *VICRATINA: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(5), 280–289.
- Hartati, M., Ario, F., Nurhafni, Imayanti, R., & Andrian, Y. (2020). Panduan Gerakan literasi Sekolah di SMA Tahun 2020. *Kemendikbud*, (1), 1–64.
- Hasan, K., Utami, A., Eni, S., Izzah, N., & Cahya Ramadhan, S. (2023). Komunikasi Di Era Digital: Analisis Media Konvensional Vs New Media Pada Kalangan Mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Malikussaleh Angkatan 2021. *Jurnal Komunikasi Pemberdayaan*, 2(1), 56–63. <https://doi.org/10.47431/jkp.v2i1.302>
- Hasna Nur Alifah, Umi Virgianti, Muhammad Imam Zamah Sarin, Dicky Amirul Hasan, Fina Fakhriyah, & Erik Aditia Ismaya. (2023). Systematic Literature Review: Pengaruh Media Pembelajaran Digital pada Pembelajaran Tematik

- Terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Dan Karya Mahasiswa*, 1(3), 103–115. <https://doi.org/10.54066/jikma.v1i3.463>
- Hendra, Afriyadi, H., Tanwir, Noor Hayati, Supardi, Laila, S. N., ... Asyhar, A. D. A. (2023). *Media Pembelajaran Berbasis Digital (Teori & Praktik)*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. Retrieved from https://repository.uinmataram.ac.id/2683/1/Media_pembelajaran_berbasis_digital.pdf
- Heriyanto. (2018). Digital Literacy Mahasiswa. *Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang*, (January). Retrieved from https://www.academia.edu/download/55636896/Digital_Literacy_Mahasiswa_Perguruan_Tinggi_Keagamaan_Buddha.pdf
- Heriyanto, B. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif (Cetakan ke 5). *Book Metode Penelitian*, 214.
- Hidayah, N., & Sari, M. P. (2019). Claymotion Sajian Inovatif Animasi Multimedia Sebagai Literasi Digital dalam Pendidikan Karakter Anak. *Edsence: Jurnal Pendidikan Multimedia*, 1(2), 89–98. <https://doi.org/10.17509/edsence.v1i2.21576>
- Innayah, R. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Online, Motivasi Belajar, Dan Kompetensi Dosen Terhadap Kualitas Pembelajaran. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 8(2), 1–9. <https://doi.org/10.24127/pro.v8i2.3308>
- Jainuri, M. (2019). *Pengantar Aplikasi Komputer (SPSS)*.
- Januar, M. C., Jamaludin, U., Legiani, W. H., Info, A., & Kunci, K. (2022). PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI AKSI TERHADAP

KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL PESERTA DIDIK SEBAGAI WARGA DIGITAL. *Journal of Educational Learning and Innovation*, 2(2), 183. <https://doi.org/10.46229/elia.v2i2>

Jia, W., & Huang, X. (2023). Digital Literacy and Vocational Education: Essential Skills for the Modern Workforce. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 13(5), 2382–2390. <https://doi.org/10.6007/IJARBS/v13-i5/17080>

Joko Adi Pradana, Julia Surya, Sakawana Sakawana, Bayu Wiradharma, & Mai Triana. (2024). Peran Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Berdasarkan Kajian Sutta Pitaka. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(1), 82–90. <https://doi.org/10.47861/jdan.v2i1.749>

Karanjakwut, C., & Sripicharn, P. (2024). Exploring the Experiences, Challenges, and Perspectives in Digital Literacy Training of Older Thai EFL Teachers with Low Digital Literacy. *International Journal of Instruction*, 9(1), 81–96. <https://doi.org/10.29333/aje.2024.916a>

Katz, E., Blumler, J. G., & Gurevitch, M. (1973). “Uses and Gratifications Research.” *Public Opinion Quarterly*, Volume 37, Nomor 4, Halaman 509–523, Vol. 37, N, 15. Retrieved from <https://jstor.org/stable/2747854>

Kemendikbud, D. (2019). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah (Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan)*. Retrieved from <https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/wp-content/uploads/2019/07/Desain-Induk-Gerakan-Literasi-Sekolah-2019.pdf>

KOMINFO, & Katadata Insight Center. (2023). Status Literasi Digital Indonesia

2022, 80.

Kurniasih, E. (2019). Media Digital pada Anak Usia Dini. *Jurnal Kreatif*, 9(2), 87–91.

Kusumaningrum Hanifah, & Hafida Siti Hadiyati Nur. (2021). Analisis Literasi Digital Terhadap Karakter Jujur Siswa Selama Pembelajaran Daring. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*, 19(01), 24–35. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedagogia>

Lamirin, L. (2021). The role of educators in education transformation and development of Buddhist students in the era of covid-19 pandemic. *Smaratungga: Jurnal of Education and Buddhist Studies*, 1(1), 29–39. <https://doi.org/10.53417/sjeb.v1i1.27>

Lankshear, C., & Knobel, M. (2016). Digital Literacies : Concepts , Policies and Practices (Cover plus Introduction), (September 2008).

Lubis, P., Mardianto, M., & Nasution, M. I. P. (2023). Gerakan Literasi Sekolah: Tantangan Literasi Di Era Digital Dan Cara Mengatasinya. *Jurnal Media Infotama*, 19(2), 487–496. <https://doi.org/10.37676/jmi.v19i2.4399>

Milyane, T. M., Darmaningrum, K., Natasari, N., Setiawan, G. A., Sembiring, D., Irwanto, ... Putri, M. S. (2023). *Literasi Media Digital* (Vol. 01).

Modi, P., Yeschin, M., Mclean, S., & Biology, C. (2024). Digital media interns : Students as partners for technology support and educational innovation, 8(2).

Mujiyanto, M., & Suherman, S. (2021). The effect of blended learning and digital literacy model on understanding the Sutta Piṭaka. *Smaratungga: Jurnal of Education and Buddhist Studies*, 1(1), 55–66.

<https://doi.org/10.53417/sjeb.v1i1.34>

Mukti, K. W. (2020). *Wacana Buddha Dhamma. Suparyanto dan Rosad (2015 (Vol. 5).*

Nasrullah, R., Aditya, W., Satya, T. I., Nento, M. N., Hanifah, N., Miftahussururi, & Akbari, Q. S. (2017). Materi Pendukung Literasi Digital. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 43. Retrieved from <http://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/wp-content/uploads/2017/10/literasi-DIGITAL.pdf>

Ningrum, S. K., Sakmal, J., & Dallion, E. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva untuk Mengembangkan Budaya Literasi Digital Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1500–1511. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7432>

Nurkhasanah, S. (2022). Penggunaan Media Game Online Melalui ProProfs untuk Meningkatkan Literasi Digital Siswa di SMP Negeri 1 Gangga. *Jurnal Paedagogy*, 9(2), 248. <https://doi.org/10.33394/jp.v9i2.4964>

Opoh, S. N., Haris, I., & Tune Sumar, W. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital Pada Perkuliahan. *Student Journal of Educational Management*, 1(November), 220–234. <https://doi.org/10.37411/sjem.v1i2.1033>

Praptiyono, K. (2019a). Analisis Pemahaman Guru Terhadap Materi Utu Niyama. *Jurnal Vijjacariya*, 6.

Praptiyono, K. (2019b). Peranan lingkungan pendidikan masyarakat dan keluarga sebagai pendorong minat belajar remaja buddhis ke jenjang pendidikan tinggi. *Jurnal Agama Buddha Dan Ilmu Pengetahuan*, 6(1), 79–88.

- Prasetyo, M., Suyatno, T., & Novianti, N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha VIII SMP. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(11), 9409–9415. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i11.3075>
- Press, N., Arumugam, P. P., & Ashford-Rowe, K. (2019). Defining digital literacy: A case study of Australian universities. *ASCILITE 2019 - Conference Proceedings - 36th International Conference of Innovation, Practice and Research in the Use of Educational Technologies in Tertiary Education: Personalised Learning. Diverse Goals. One Heart.*, 255–263. <https://doi.org/10.14742/apubs.2019.272>
- Priadana, H. M. S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif. Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11). Pasca Books. Retrieved from <https://lemlit.unpas.ac.id/wp-content/uploads/2022/02/Metode-Penelitian-Kuantitatif.pdf>
- Purnama, S. (2023). *SKRIPSI: UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGEMBANGKAN LITERASI KEAGAMAAN PADA PESERTA DIDIK SMKN 4 MAJENE*. *Journal of Engineering Research* (Vol. 5). Retrieved from <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK558907/>
- Putri, S. R., & Ahmadi, F. (2023). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Literasi Digital, Minat Baca dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 7(3), 446–455. <https://doi.org/10.23887/jear.v7i3.66997>
- Putu Sukmaliani, N., Tjhia Khie Khiong, & Endang Sri Rejeki. (2021). The

influence of the scientific approach learning model on the learning outcomes of Buddhism and students' creative thinking skills. *Smaratungga: Jurnal of Education and Buddhist Studies*, 1(2), 1–11.
<https://doi.org/10.53417/sjebs.v1i2.52>

Rahim, A., & Indah, M. (2024). Pentingnya Pendidikan Literasi Digital di Kalangan Remaja. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 52.

Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *STATISTIKA PENELITIAN PENDIDIKAN : Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. KENCANA. Retrieved from
https://www.google.co.id/books/edition/Statistika_Penelitian_Pendidikan_Analisi/0WFHEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&kptab=getbook

Resti, R., Wati, R. A., Ma'Arif, S., & Syarifuddin, S. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi sebagai Alat Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital Siswa Sekolah Dasar. *Al Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiya*, 8(3), 1145.
<https://doi.org/10.35931/am.v8i3.3563>

Rifa Hanifa Mardhiyah, Sekar Nurul Fajriyah Aldriani, Febyana Chitta, & Muhamad Rizal Zulfikar. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura : Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29–40. <https://doi.org/10.31849/lectura.v12i1.5813>

Rizqiya, N. W., & Pebri Setiani, P. (2024). DIGITALISASI MEDIA BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN LITERASI DIGITAL SISWA KELAS VII MTs. *Jurnal Muara Pendidikan*, 9(1), 49–54.

<https://doi.org/10.52060/mp.v9i1.1942>

Rosalina, D., Yuliari, K., Setianingsih, D., & Zati, M. R. (2021). Faktor – Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Kompetensi Literasi Digital Mahasiswa di Era Revolusi Industri 4.0. *EKONIKA Jurnal Ekonomi Universitas Kadiri*, 6(2), 294. <https://doi.org/10.30737/ekonika.v6i2.1996>

ROSWITA, T. (2020). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN PKN TERHADAP SIKAP NASIONALISME PESERTA DIDIK KELAS XI (Studi Survey di SMA Bina Dharma 2 Bandung), 52.

Sage, R. (2023). Intercultural Competence for Education at all Levels. *Smaratunga: Jurnal of Education and Buddhist Studies*, 3(1), 61–76. <https://doi.org/10.53417/sjebs.v3i1.89>

Sahri, J., Susman, K. R., & Zulkarnain, M. I. (2019). Uji Normalitas, Uji Linieritas dan Uji Independensi. *Universitas Negeri Padang*, 1–23.

Saputro, A., & Shovmayanti, N. A. (2024). Perspektif sebagai Pengembangan Literasi Media Digital Mahasiswa. *ANALOGI Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 2(1), 18–30. <https://doi.org/10.61902/analogi.v2i1.905>

Sarao, K. T. S. (2017). *Majjhima Nikāya*. https://doi.org/10.1007/978-94-024-0852-2_267

Sitorus, Z. (2024). *Buku panduan praktis analisis statistik untuk penelitian skripsi, thesis, dan disertasi*. PT Media Penerbit Indonesia.

Solimun, Fernandes, A. A. R., Nurjannah, & Akhrani, L. A. (2022). *Rancangan Pengukuran Variabel : Angket dan Kuesioner (Pemanfaatan R)*. Universitas

Brawijaya Press. Retrieved from
https://www.google.co.id/books/edition/Rancangan_Pengukuran_Variabel/eMu1EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0

Srivastava, A., & Saxena, U. K. (2024). MINDFUL WORDS IN DIGITAL SPHERE: A BUDDHIST APPROACH TO ETHICAL COMMUNICATION IN SOCIAL MEDIA, *17*(2), 1149–1158.

Sujariati, S., Qalbi, N., & Wanci, R. (2023). Pemanfaatan Media Digital Sebagai Wujud Pemberdayaan Masyarakat Kabupaten Takalar; Penerapan Literasi Digital. *Tongkonan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, *2*(2), 86–94.
<https://doi.org/10.47178/tongkonan.v2i2.2303>

Sukodoyo, Safitri, A. A., & Waluyo. (2025). Innovative Learning Strategies : The Effect of Task-Based Methods and Buddhist Ethical Narratives on Student Creativity. *Smaratunga: Jurnal of Education and Buddhist Studies*, *5*(1), 35–51. <https://doi.org/10.53417/sjebs.v5i1.141>

Sulistiyarini, D., Ramadhani, D., & Sabirin, F. (2023). Pengaruh penggunaan game edukasi sebagai media pembelajaran mandiri terhadap literasi TIK siswa SMP di Kota Pontianak. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, *12*(1), 236–249.
<https://doi.org/10.31571/saintek.v12i1.5794>

Suriana. (2023). Pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis digital terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VII di mtsn gowa. *UIN Alauddin Makassar*, 11. Retrieved from
http://repositori.uin-alauddin.ac.id/24551/1/Pengaruh_Penggunaan_Media_Pembelajaran_Berbasis_Digital_Terhadap_Hasil_Belajar_Peserta_Didik_pada

Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII di MTsN Gowa.pdf

- Suryana, A., Walyono, & Setyaningsih, R. (2023). DEVELOPMENT OF MOBILE LEARNING APPLICATION FOR BUDDHIST EDUCATION LEARNING GRADE 4 TH OF ELEMENTARY SCHOOL PENGEMBANGAN APLIKASI MOBILE LEARNING PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA DAN BUDI, *11*(2), 127–136.
- Suryawati, I., & Alam, S. (2022). TRANSFORMASI MEDIA CETAK KE PLATFORM DIGITAL (Analisis Mediamorfosis Harian SOLOPOS). *Jurnal Signal*, *10*(2), 190. <https://doi.org/10.33603/signal.v10i2.7240>
- Sutopo, S. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Agama Buddha Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Youtube. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, *5*(6), 1767. <https://doi.org/10.33578/pjr.v5i6.8583>
- Thapliyal, P. (2023). Digital Literacy and Its Impact on the Inclination towards English Literature: An Analytical Study. *Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry*, *11*(2), 701–705. <https://doi.org/10.52783/tojqi.v11i2.9993>
- Tri Prastawati, T., & Mulyono, R. (2023). Peran Manajemen Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Penggunaan Alat Peraga Sederhana. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, *9*(1), 378–392. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i1.709>
- Ulfah, T. (2020). Penguatan Pendidikan Karakter Siswa melalui Gerakan Literasi Digital di Sekolah Menengah Pertama. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 727–736. Retrieved from

<http://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/386>

Vira Amelia, Darmansyah, & Yanti Fitria. (2023). Pemanfaatan Platform Let's Read Dalam Mendukung Kegiatan Literasi Siswa. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, Volume 08*, 2548–6950.

Wardhana, A. (2024a). *Operasionalisasi Variabel , Skala Pengukuran & Instrumen*. Retrieved from

<https://www.researchgate.net/publication/381613023%0D>

Wardhana, A. (2024b). *Regresi Linier Sederhana dan Berganda*.

Wicaksana, S. B. (2020). Penggunaan Media Digital Sebagai Sumber Pembelajaran Aktivitas Jasmani Di Sma N 1 Kalasan. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 107–115.

Yani, N. F., Wulandari, S. Z., & Naufalin, L. R. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Self Regulated Learning terhadap Literasi Digital Siswa SMA Negeri 2 Purwokerto. *Business and Accounting Education Journal*, 2(2), 152–159. <https://doi.org/10.15294/baej.v2i2.53405>

Yates, S. J., & Carmi, E. (2024). *Digital Inclusion. International Policy and Research*. Retrieved from <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-28930-9>

Zahra, N. (2023). Meningkatkan Inklusi dalam Indeks Literasi Digital Nasional: Dari Pengukuran hingga Pemberdayaan - Ringkasan Kebijakan CIPS. *Center For Indonesian Policy Studies*, (19), 1–23.

Zulvia, N., & Ulfah, M. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Kemampuan Literasi Teknologi Siswa di SMKN 71 Jakarta. *Jurnal Ilmiah*

Mandala Education, 9(3), 1942–1954.

<https://doi.org/10.58258/jime.v9i3.5764>

