

ABSTRAK

Bella Safera. 20210200004.” Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Perilaku Kooperatif Peserta Didik Di Smp Smaratungga ” Skripsi: Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha (S1) Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Smaratungga Boyolali Jawa Tengah. Pembimbing (I) Supartono. S.Pd., M.Si., M.Pd.B. Pembimbing (II) Sri Utami, S.Ag., M.A.

Kata Kunci : Pembelajaran berbasis proyek, perilaku kooperatif, pendidikan Buddha, keterampilan sosial, peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pembelajaran berbasis proyek terhadap perilaku kooperatif peserta didik di SMP Smaratungga. Latar belakang dari penelitian ini adalah rendahnya kemampuan peserta didik untuk bekerja sama dalam kelompok, berdiskusi, dan menyelesaikan masalah secara kolaboratif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi kausal. Populasi dalam penelitian ini adalah 32 peserta didik beragama Buddha di SMP Smaratungga, dan seluruh populasi dijadikan sampel menggunakan teknik sampling jenuh. Instrumen yang digunakan adalah angket berbasis skala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data dilakukan menggunakan regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis proyek berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku kooperatif peserta didik. Temuan ini memberikan implikasi bahwa penerapan PBL di sekolah berbasis agama Buddha dapat memperkuat keterampilan sosial siswa serta menginternalisasi nilai-nilai Buddhis seperti kerja sama, kasih sayang, dan harmoni sosial. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dalam mengembangkan strategi pembelajaran kontekstual dan inklusif yang seralasan dengan kebutuhan abad ke-21.