

**PENGARUH PEMBELAJARAN KEPEDULIAN
SOSIAL BUDDHIS TERHADAP SIKAP *KARUNĀ*
DALAM *BRAHMA VIHARA* MAHASISWA SEMESTER
III STIAB SMARATUNGGGA TAHUN AKADEMIK
2021/2022**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Kegamaan Buddha**

**Oleh:
Rahayu Arna Vidiya
20180200006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN BUDDHA (S1)
SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA (STIAB)
SMARATUNGGGA
BOYOLALI
2022**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN BUDDHA (S1)
SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA SMARATUNGGGA**

PERSETUJUAN SKRIPSI

Tanggal,2022

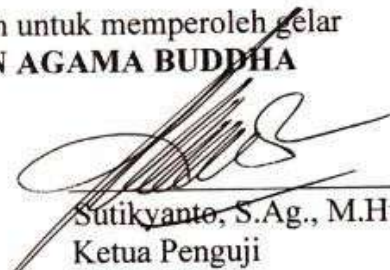
Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha (S1)
Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Smaratungga Boyolali
Menerima Skripsi Yang Ditulis Oleh:


RAHAYU ARNA VIDIYA

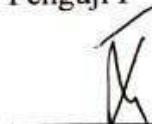
Berjudul:

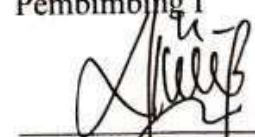
**PENGARUH PEMBELAJARAN KEPEDULIAN SOSIAL BUDDHIS
TERHADAP SIKAP *KARUNA* DALAM *BRAHMA VIHARA* MAHASISWA
SEMESTER III STIAB SMARATUNGGGA TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

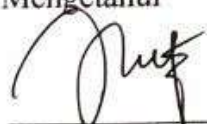
Sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar
SARJANA PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA


Sutikyanto, S.Ag., M.Hum.
Ketua Penguji


Dr. Kabri, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B.
Penguji I


Dr. Partono, M.Pd., M.Pd.B.
Pembimbing I


Mujiyanto, M.Pd.
Pembimbing II

Mengetahui

Sukisno, M.Pd.
Ketua Program Studi

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Kepedulian Sosial Buddhis Terhadap Sikap *Karunā* Dalam *Brahma Vihara* Mahasiswa Semester III STIAB Smaratungga Tahun Akademik 2021/2022” karya,

Nama : Rahayu Arna Vidiya
NPM : 20180200006
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Buddha

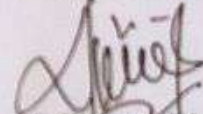
Pembimbing I



Dr. Partono, M.Pd., M.Pd.B.
NIY. 101012

Boyolali,

Pembimbing II



Mujiyanto, M.Pd.
NIY. 101075

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Rahayu Arna Vidiya

NPM : 20180200006

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Buddha (S1)

Alamat : Dusun Catur, Desa Plososari, Kec. Patean, Kab. Kendal

Kode Pos : 51364

No.HP : 085236069180

Menyatakan dengan sungguh sungguh bahwa:

1. Keabsahaan data dan hal-hal lain yang berkenaan dengan keaslian dalam penyusunan skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi
2. Adapun bagian-bagian tertentudalam penulisan skripsi yang daya kutip dari hasil orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data/originalitas skripsi adalah diluar tanggung jawab STIAB Smaratungga dan saya bersedia menanggung resiko sanksi yang dikeluarkan STIAB Smaratungga berupa pencabutan gelar akademik dan gugatan yang diajukan oleh pihak lain yang merasa dirugikan.

Demikian agar yang berkepentingan maklum

Boyolali,.....2022

Yang membuat pernyataan



Rahayu Arna Vidiya

MOTTO

Beban yang sesuai merupakan kekuatan pendorong dan daya bantuan untuk mengumpulkan keberkahan dan kebijaksanaan.

(Shi, Cheng Yen)

Jangan pernah meremehkan hal yang kecil karena hakekatnya bagian dari kekuatan yang besar.

(Nyanakaruno)

Diantara hari-hari menyedihkan, kita selalu bisa mencari sebuah kebaikan.

(D)



ABSTRAK

Rahayu Arna Vidiya 20180200006, 2022. “*Pengaruh Pembelajaran Kepedulian Sosial Buddhis Terhadap Sikap Karunā Dalam Brahma Vihara Mahasiswa Semester III STIAB Smaratungga Tahun Akademik 2021/2022*” Skripsi Program Studi Keagamaan Buddha (S1) Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Smaratungga Boyolali Jawa Tengah. Pembimbing (I) Dr. Partono, M.Pd., M.Pd.B. (II) Mujiyanto, M.Pd.

Kata Kunci : *Kepedulian Sosial Buddhis, Brahmaviharā, Karunā.*

Latar belakang penulis melakukan penelitian didasarkan pada keseharian yang terjadi di lingkungan STIAB Smaratungga. Sesuai dengan kondisi lapangan dan wawancara dari sebagian mahasiswa, pembelajaran Kepedulian Sosial Buddhis yang ada di STIAB Smaratungga ini, membahas tentang pergerakan sosial Buddhis yang dilakukan secara nyata (Buddhis humanistis). Mahasiswa juga diajarkan untuk bertindak nyata dalam meningkatkan kesadaran sosial, seperti peduli kepada lingkungan sekitar dengan membuang sampah pada tempatnya, menolong sesama teman atau makhluk lain seperti binatang disekitarnya. Nilai-nilai kepribadian yang berbasis agama membantu membentuk karakter yang baik. Ajaran Buddha banyak mengandung nilai-nilai luhur yang dapat diamalkan dalam kehidupan setiap hari. Sikap yang terdapat dalam *brahmavihara* merupakan ranah capaian dalam pembelajaran Kepedulian Sosial Buddhis, salah satunya adalah sikap welas asih (*karunā*).

Metode yang digunakan adalah kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah Mahasiswa STIAB Smaratungga. Sampel yang digunakan dalam penelitian adalah Mahasiswa STIAB Smaratungga semester III tahun akademik 2021/2022 yang berjumlah 22 mahasiswa. Analisis data menggunakan analisis *nonparametric* dengan teknik *t-test*.

Hasil penelitian yang diperoleh berupa gambaran mengenai adanya pengaruh dari variabel x dan variabel y melalui uji hipotesis. Berdasarkan hasil analisis data dengan rumus *regresi linear sederhana* diperoleh *R Square* senilai 0,463 sehingga dapat diartikan bahwa Pembelajaran Kepedulian Sosial Buddhis (X) memberikan kontribusi pengaruh sebesar 46,3% terhadap sikap *Karunā* (Y). Sisanya 53,7% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi sikap *Karunā* Mahasiswa Semester III STIAB Smaratungga Tahun Akademik 2021/2022, antara lain aspek evolusi dan aspek motoric. Berdasarkan analisis uji t besarnya t hitung 4.154 dengan Sig. $0,000 \leq 0,05$ maka H_0 ditolak.

KATA PENGANTAR

Namo Sanghyang Adi Buddhaya

Namo Buddhaya

Puji syukur peneliti panjatkan kepada *Sanghyang Ādi Buddha* Tuhan Yang Maha Esa, Para Buddha, *Bodhisattva* dan *Mahasattva* yang telah memberikan berkah dan perlindungan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Pembelajaran Kepedulian Sosial Buddhis Terhadap Sikap *Karunā* Dalam Brahma Vihara Mahasiswa Semester III STIAB Smaratungga Tahun Akademik 2021/2022” tepat pada waktu yang telah ditentukan.

Peneliti dalam penyusunan skripsi, telah banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Sebagai ungkapan rasa syukur maka peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu memberikan petunjuk dan bimbingan demi terselesainya penyusunan skripsi ini. Dengan penuh kerendahan hati dan ketulusan peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Smaratungga Ampel Boyolali.
2. Dr. Kabri, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B. selaku ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Smaratungga Ampel Boyolali dan selaku Dosen Penguji 1.
3. Dr. Partono. M.Pd., M.Pd.B selaku Dosen pembimbing I dan Mujiyanto, M.Pd. selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan terhadap penuisan skripsi.
4. YM. Bhikkhu Nyanakaruno Mahathera selaku guru pembimbing spiritual.

5. Bapak dan Ibu dosen serta Staf Tata Usaha STIAB Smaratungga yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, dan inovasi.
6. Bapak Slamet Supardi, Ibu Juminah dan segenap keluarga yang telah memberikan kasih yang tak terhingga.
7. Keluarga besar Vihara Veluvana yang memberikan banyak pembelajaran.
8. Para donatur penyokong pendidikan selama kuliah,
9. Pada donatur yang menyokong kehidupan spiritualitas.
10. Sahabat-sahabat yang secara tidak langsung mengajarkan saya untuk lebih mengerti orang lain, untuk memikirkan orang lain, lebih bersabar dan ikhlas.
11. Rekan-rekan mahasiswa STIAB Smaratungga yang banyak memberikan bantuan. Semoga semua bantuan, bimbingan dan motivasi yang telah diberikan dalam penyusunan skripsi ini mendatangkan berkah bagi semua pihak, untuk kehidupan ini dan selama-lamanya. Semoga penyusunan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pembaca.

Sabbe Satta Bhavantu Sukhitatta

Semoga Semua Makhluk Berbahagia.

Boyolali,2022

Rahayu Arna Vidiya

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR SINGKATAN.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xviii
DAFTAR DIAGRAM.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10

G. Kebaruan dan Orisinalitas Penelitian (<i>State of The art</i>).....	11
--	----

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTESIS PENLITIAN

A. Kajian Pustaka.....	14
B. Kerangka Teoritis	17
1. <i>Karunā</i>	17
a. Definisi Brahmavihara	17
b. Welas Asih (<i>Karunā</i>)	22
c. Aspek Welas Asih (<i>Karunā</i>)	26
d. Nilai Moral dalam Welas Asih (<i>Karunā</i>)	29
2. Pembelajaran Kepedulian Sosial Buddhis	31
a. Definisi Kepedulian Sosial	31
b. Aspek Aspek Kepedulian Sosial	34
c. Pembelajaran Kepedulian Sosial Buddhis	35
d. Capaian Pembelajaran Kepedulian Sosial Buddhis	37
C. Kerangkan Berpikir	39
D. Hipotesis Penelitian	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Objek Penelitian	41
B. Desain Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel	42
D. Variabel Penelitian	43
1. Identifikasi Variabel	43

2. Hubungan Antar Variabel	44
3. Definisi Operasional Variabel	44
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	47
1. Langkah-Langkah dan Metode Pengumpulan Data	48
2. Prosedur Penyusunan Instrumen	48
3. Cara Pemberian Skor	49
4. Jenis Instrumen	50
5. Instrumen Penelitian.....	50
6. Uji cobs instrumen	55
a. Validitas Instrumen.....	55
b. Reliabilitas Instrumen	58
F. Teknik Analisis Data	61
G. Hipotesis Statistik	64

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Mengetahui dan mendeskripsikan Pengaruh Pembelajaran Kepedulian Sosial Buddhis Terhadap Sikap <i>Karuna</i> dalam <i>Brahmavihara</i> Mahasiswa Semester III STIAB Smaratungga Tahun Akademik 2021/2022.....	65
1. Hasil Penelitian	65
a. Deskripsi Per Sub Variabel.....	65
b. Rekapitulasi Variabel	78

2. Pembahasan Analisis deskriptif Pengaruh Pembelajaran Kepedulian Sosial buddhis terhadap <i>Karunā</i> berdasarkan hasil distribusi Frekuensi Sub Variabel	81
B. Mengetahui dan mendeskripsikan secara ilmiah seberapa besar pengaruh Pembelajaran Kepedulian Sosial Buddhis Terhadap Sikap <i>Karuna</i> dalam <i>Brahmavihara</i> Mahasiswa Semester III STIAB Smaratungga Tahun Akademik 2021/2022	85
1. Hasil Penelitian	85
a. Uji Normalitas	85
b. Uji Homogenitas	88
c. Analisis Pengaruh Pembelajaran Kepedulian Sosial Buddhis terhadap Sikap <i>Karunā</i> dalam <i>Brahmavihara</i>	90
d. Hipotesis	93
e. Analisis Hubungan Per Sub Variabel	95
2. Pembahasan	96
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	100
B. Implikasi	101
C. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	104

DAFTAR SINGKATAN

Pali Teks

A : *Aṅguttara Nikāya*

D : *Dīgha Nikāya*

Dh : *Dhammapada*

DhsA : *Dhammasangani- Atthakatha*

ItA : *Itivuttaka- Atthakatha*

Vsm : *Visudhi-magga*

Vbh : *Vibhanga*

M : *Majjhima Nikāya*



DAFTAR TABEL

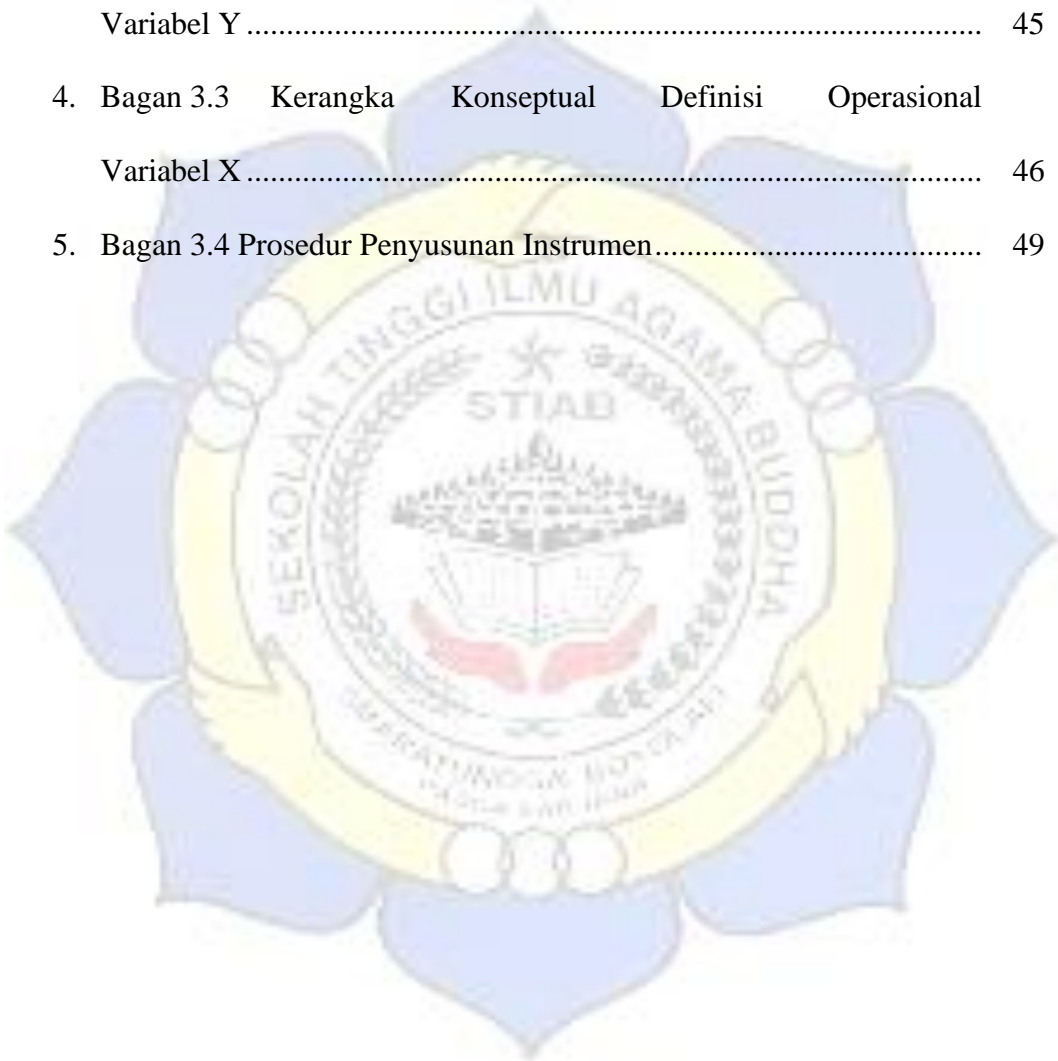
1. Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	42
2. Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	50
3. Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Angket.....	51
4. Tabel 3.4 Reabilitas Instrumen <i>karuna</i>	60
5. Tabel 3.5 Reabilitas Instrumen Pembelajaran Kepedulian Sosial Buddhis.....	60
6. Tabel 3.6 Kriteria Skala Interval.....	63
7. Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Sub Variabel Sikap.....	66
8. Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Sub Variabel Keterampilan Umum.....	67
9. Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Sub Variabel Pengetahuan.....	69
10. Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Sub Variabel Keterampilan Khusus.....	70
11. Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Sub Variabel Berbagi.....	72
12. Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Sub Variabel Menolong.....	73
13. Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Sub Variabel Kerjasama.....	75
14. Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Sub Variabel Bertindak Jujur.....	76
15. Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Sub Variabel Berderma.....	77
16. Tabel 4.10 Rekapitulasi Pembelajaran Kepedulian Sosial Buddhis.....	79
17. Tabel 4.11 Rekapitulasi <i>Karunā</i>	80
18. Tabel 4.12 Uji Normalitas.....	86

19. Tabel 4.13 Uji Homogneitas	89
20. Tabel 4.14 Model Summary	90
21. Tabel 4.15 Koefisiensi Regresi	91
22. Tabel 4.16 Anova Regresi Linier	94
23. Tabel 4.17 Korelasi Variabel X dan Y Per Sub Variabel	95



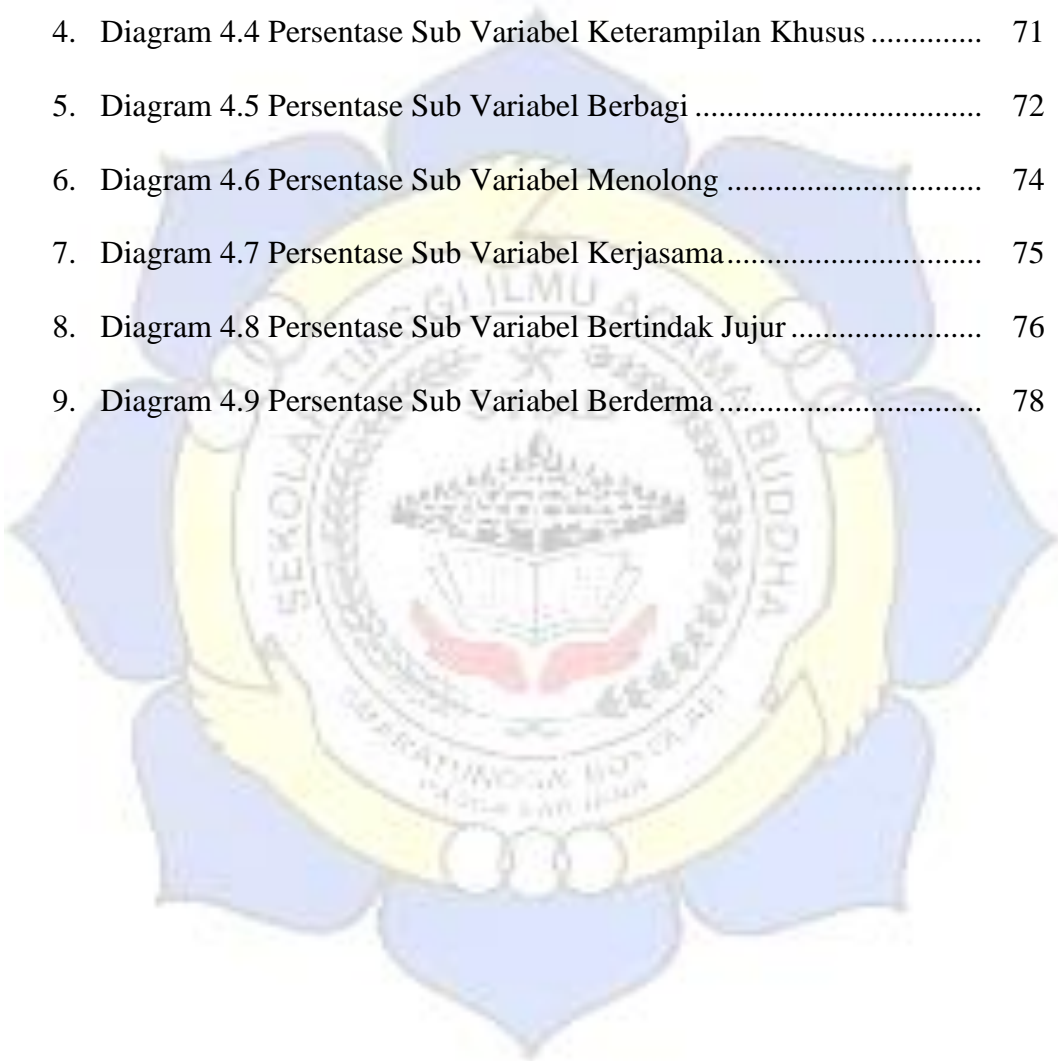
DAFTAR BAGAN

1. Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	39
2. Bagan 3.1 Hubungan Antar Variabel	44
3. Bagan 3.2 Kerangka Konseptual Definisi Operasional Variabel Y	45
4. Bagan 3.3 Kerangka Konseptual Definisi Operasional Variabel X	46
5. Bagan 3.4 Prosedur Penyusunan Instrumen	49



DAFTAR DIAGRAM

1. Diagram 4.1 Persentase Sub Variabel Sikap.....	66
2. Diagram 4.2 Persentase Sub Variabel Keterampilan umum.....	68
3. Diagram 4.3 Persentase Sub Variabel Pengetahuan	69
4. Diagram 4.4 Persentase Sub Variabel Keterampilan Khusus	71
5. Diagram 4.5 Persentase Sub Variabel Berbagi	72
6. Diagram 4.6 Persentase Sub Variabel Menolong	74
7. Diagram 4.7 Persentase Sub Variabel Kerjasama.....	75
8. Diagram 4.8 Persentase Sub Variabel Bertindak Jujur	76
9. Diagram 4.9 Persentase Sub Variabel Berderma	78



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	107
2. Lampiran 2 Surat Balasan	108
3. Lampiran 3 Kisi-kisi Penelitian	109
4. Lampiran 4 Angket Penelitian 1	112
5. Lampiran 5 Angket Penelitian 2	118
6. Lampiran 6 Data Hasil Penyebaran Angket 1	123
7. Lampiran 7 Data Hasil Penyebaran Angket 2	127
8. Lampiran 8 Uji Validitas dan Reliabilitas 1.....	131
9. Lampiran 9 Uji Validitas dan Reliabilitas 2	136
10. Lampiran 10 Analisis Deskripsi Per Sub Variabel	141
11. Lampiran 11 Uji Normalitas dan Homogenitas	148
12. Lampiran 12 Analisis Regresi Linear Sederhana	149
13. Lampiran 13 Korelasi Per Sub Variabel	150
14. Lampiran 14 Data Nama Responden	158
15. Lampiran 15 Kartu Proses Bimbingan	159
16. Lampiran 16 Data Riwayat Hidup	161
17. Lampiran 17 Sertifikat Pengecekan Turnitin	162