

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditia, H. R., Hamiyati, H., & Rusilanti, R. (2016). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kepedulian Sosial Remaja. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 3(2), 89–93.  
<https://doi.org/10.21009/jkkp.032.08>
- Admizal, E. F. (2018). Pendidikan Nilai Kepedulian Sosial Pada Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar Admizal 1 , Elmina Fitri 2 1,2). *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(I), 163–180.
- Ahmadi, Abu. 2011. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipt.
- Alma, Buchori. 2010. *Pembelajaran Studi Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Alifah, Fitriani Nur. 2019. *Pengembangan Strategi Pembelajaran Afektif*. Yogyakarta: Tadrib.
- Ambara, Dewa Made Jaya. 2015. *Welas Asih dan Keharmonisan Sosial*. Lampung: Al-Adyan.
- Anwar, H.R. AR. Harry. 2018. *Peran Perguruan Tinggi dalam Pengembangan Kepedulian Sosial Mahasiswa*. Bandung: Sosiohumanitas.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Baidhowi, Muhammad Rizal. 2018. *Instrumen Penelitian Sikap Sosial*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Barton, G., & Garvis, S. (2019). Compassion and Empathy in Educational Contexts. In *Compassion and Empathy in Educational Contexts*.  
<https://doi.org/10.1007/978-3-030-18925-9>.
- Bein, Steven.2013. *Compassion and Moral Guidance*. Amerika Serikat: University of Hawai'i Press.
- Broeree, George. 2009. *Personality Theories*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Buchori Alma. 2010. *Pembelajaran Studi Sosial*. Bandung: Alfabeta George Boeree. 2009. *Personality Theories*. Jogjakarta: Ar-Ruz Media.
- Burton, David. (2004) *Buddhism, Knowledge, and Liberation: A Philosophical Analysis of Suffering*. England, Burlington.
- Cahyawan; Yuswadi Saliya, M. C. (2017). Similarities and Differences in the Spatial Pattern and Form of Buddhist Buildings of Worship on Bali.

*Riset Arsitektur (RISA)*, 1(04), 413–426.  
<https://doi.org/10.26593/risa.v1i04.2758.413-426>.

Chowmas, Dharmaji. 2020. *Implementasi Nilai-Nilai Karakter Buddhis pada Sekolah Minggu Buddha Mandala Maitreya Pekanbaru*. Pekanbaru: Jurnal Maitreyawira.

Crandall, J. E. 1991. *A scale For Social Interest*. Tersedia di link <http://oregonmentors.org>. Diakses tanggal 16 Desember 2021.

Danang Try Purnomo. (2021). Membangun Komunikasi Sikap Toleransi Dalam Mewujudkan Kerukunan Bangsa Melalui Implementasi Brahmavihara. *NIVEDANA : Jurnal Komunikasi Dan Bahasa*, 2(1), 76–85.  
<https://doi.org/10.53565/nivedana.v2i1.286>

*Digha Nikaya. The Long Discourses of the Buddha A Translation of the Dāgha Nikāya*. Diterjemah oleh Maurice Wasle. Sri langka: DhammaCitta. 2009.

Georgina Barton & Susanne Garvis. 2019. *Compassion and Empathy in Educational Contexts*. Switzerland: Springer Nature Switzerland AG.

Gold, Jonathan C. 2012. *Socially Engaged Buddhism*. Chicago: Chicago Journals.

Habiburrohman, Muhammad. 2019. *Implementasi Nilai Nilai Kepedulian Sosial pada Peserta Didik*. Jombang: Universitas Hasyim Asy'ari.

Hadi, Sutrisno. 2001. *Statistik Jilid 1*. Yogyakarta: Andi Oddset.

Hanafi, Imam & Sumitro, Eko adi. 2019. *Perkembangan Kognitif Menurut “Jean Piaget” dan Implikasinya dalam Pembelajaran*. Sumenep: Alpen (Jurnal Pendidikan Dasar).

Hidayati, Farida., Salma., & Suparno. 2018. *Pengembangan Model Pembelajaran Empati Anak Melalui Pendidikan Karakter Welas Asih Diri*. Surakarta: Sebelas Maret University.

Inanna. 2018. *Peran Pendidikan Dalam Membangun Karakter Bangsa Yang Bermoral*. Makasar: Jelpend.

Ismoyo, Tejo., Lisniasari., & Boniran. 2021. Peran Ilmu Pengetahuan Agama Buddha Dalam Konstruksi Etika Sosial Dan Spiritual Masyarakat. Lampung: *Jurnal Pendidikan Buddha dan Isu Sosial Kontemporer*.

Jumini, Muhamad Ali & Dian Miranda. 2015. *Peningkatan Karakter Kepedulian Sosial Melalui Metode Bercerita Pada Anak Usia 5 – 6 Tahun*. Pontianak: PG – PAUD FKIP Universitas Tanjungpura.

- Kavita Yusthya Anjani. 2018. *Hubungan Antara Empati Dengan Perilaku Prosocial Pada Siswa Smk Swasta X Di Surabaya*. Surabaya: Unesa.
- King, Sallie B. 2009. *Socially Engaged Buddhism*. Amerika Serikat: University of Hawai'i Press.
- Marion Kontanski. 2007. *The Power of Compassion An Exploration of the Psychology of Compassion in the 21st Century*. Newcastle: Cambridge Scholars Publishing.
- Mon, Mehm Tin, Dr. 2018. *The essensi of Buddha Abhidhamma. Third Revised Edistion*. Medan: Yayasan Catusaccasammāditthi.
- Muchtar, Achmad Dahlan & Suryani, Aisyah. 2019. *Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud (Telaah Pemikiran atas Kemendikbud)*. Enrekang: STKIP Muhammadiyah Enrekang.
- Murniati, Baiq. 2011. *Pengaruh Pendekatan Analisis Nilai Dalam Pembelajaran IPS Terhadap Sikap Kepedulian Sosial Peserta Didik*. Lombok Tengah: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mukti, Khrisnanda Wijaya. 2020. *Wacana Buddha Dharma*. Jakarta: Yayasan Karaniya.
- Nazir, Moh. 2014. *Metode Penelitian*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Nyanaponika Thera. 2006. *Brahmavihara Empat Keadaan Batin Luhur Perenungan Terhadap Cinta Kasih, Welas Asih, Turut Berbahagia dan Keseimbangan Batin*. Yogyakarta: Vidyasana Production.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budi Antara, M. 2017. *Dasar Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Gramasurya.
- Patricia Sherwood. 2001. *Journal of Buddhist Ethics*, V.8, Edith Cowan University, 61-74.
- Putri, Dini Palupi. 2018. *Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar di Era Digital*. Bengkulu: Ar-Riayah.
- Ramdhani, Muhammas Ali. 2014. *Lingkungan Pendidikan dalam Implementasi Pendidikan Karakter*. Bandung: Jurnal Pendidikan Universitas Garut.
- Soenarko, Bambang., Endang Sri Mujiwati. 2015. *Peningkatan Nilai Kepedulian Sosial Melalui Modifikasi Model Pembelajaran Konsiderasi Pada*

- Mahasiswa Tingkat I Program Studi Pgsd Fkip Universitas Nusantara PGRI Kediri.* Kediri: Efektor ISSN.
- Sugiyono.2013. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods).* Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.* Bandung: CV Alvabeta.
- Sumadi Suryabrata. 2008. *Metodologi Penelitian.* Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syah, Muhibin. 2013. *Psikologi Pendidikan.* Bandung: PT.Remaja Rosidakarya.
- The Middle Length Discourses of the Buddha A Translation of the Majjhima Nikāya.* 2013. y Bhikkhu Ñāṇamoli & Bhikkhu Bodhi (Trans.). Wisdom Publications: Boston.
- Utomo,Wahyu. 2019. *Penerapan Sistem Among dan Ajaran Brahmavihara Pada Anak Usia Dini.* Yogyakarta: Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.
- Umiyaningsih. 2007. *Pengembangan Belas Kasih dalam Pandangan Agama Buddha.* Boyolali: STIAB Smaratungga.
- Wulandari, Esther. 2021. *Membangun Komunikasi Sikap Toleransi dalam mewujudkan Kerukunan Bangsa melalui Implementasi Brahmavihara.* Wonogiri: STABN Raden Wijaya.