

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN
KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP
KETERAMPILAN SOSIAL SISWA
SMP EKAYANA EHIPASSIKO
TAHUN AJARAN 2024/2025**

TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Keagamaan Buddha**

Disusun Oleh:

Ida Yati

NIM 20230100013



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN BUDDHA (S2)
SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA
“SMARATUNGGA”
BOYOLALI
2025**



**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN
KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP
KETERAMPILAN SOSIAL SISWA
SMP EKAYANA EHIPASSIKO
TAHUN AJARAN 2024/2025**

TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Keagamaan Buddha**

Disusun Oleh:

Ida Yati

NIM 20230100013



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN BUDDHA (S2)
SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA
“SMARATUNGGA”
BOYOLALI
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis dengan judul “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Keterampilan Sosial Siswa SMP Ekayana Ehipassiko Tahun Ajaran 2024/2025”

karya,

Nama : Ida Yati

NPM : 20230100013

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Buddha (S2)

telah disetujui oleh Pembimbing Tesis untuk diajukan ke Ujian Sidang Tesis.

Pembimbing I



Dr. Suherman, S.Kom., M.M

Boyolali, 21 Juli 2025

Pembimbing II



Dr. Kabri, S.Ag., M.Pd.B.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN BUDDHA (S2)
SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA INDONESIA
SMARATUNGA BOYOLALI**

PERSETUJUAN TESIS

Tanggal : 21 Juli 2025

Program studi Pendidikan Keagamaan Buddha (S2)
Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Indonesia Smaratunga Boyolali
Menerima Tesis yang ditulis oleh :

Ida Yati

Berjudul

Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Kecerdasan Emosional Terhadap
Keterampilan Sosial Siswa SMP Ekayana Ehipassiko Tahun Ajaran 2024/2025
Sebagai bagian dari syarat untuk memperoleh gelar

MAGESTER PENDIDIKAN KEAGAMAAN BUDDHA



Budi Utomo, Ph.D.

Ketua Penguji/Penguji 1



Dr. Partono, M.Pd., M.Pd.B

Penguji II



Dr. Suherman, S.Kom., M.M

Pembimbing 1



Dr. Kabri., S.Ag., M.Pd., M.Pd.B

Pembimbing II

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Keagamaan Buddha (S2)



Dr. Partono Nyanasuryanadi, M.Pd., M.Pd.B.

NIY/NIDN : 101012 / 2927076501

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN BUDDHA (S2)
SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA INDONESIA
SMARATUNGA BOYOLALI**

PERSETUJUAN TESIS

Tanggal : 21 Juli 2025

Program studi Pendidikan Keagamaan Buddha (S2)
Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Indonesia Smaratunga Boyolali
Menerima Tesis yang ditulis oleh :
Ida Yati

Berjudul

Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Kecerdasan Emosional Terhadap
Keterampilan Sosial Siswa SMP Ekayana Ehipassiko Tahun Ajaran 2024/2025
Sebagai bagian dari syarat untuk memperoleh gelar

MAGESTER PENDIDIKAN KEAGAMAAN BUDDHA



Dr. Suherman, S.Kom., M.M

Pembimbing 1



Dr. Kabri., S.Ag., M.Pd., M.Pd.B

Pembimbing II

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Keagamaan Buddha (S2)



Dr. Partono Nyanasurvanadi, M.Pd., M.Pd.B.

NIY/NIDN : 101012 / 2927076501

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN BUDDHA (S2)
SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA INDONESIA
SMARATUNGGGA BOYOLALI**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ida Yati

NIM : 20230100013

Program Studi : Magister Pendidikan Keagamaan Buddha

Alamat Lengkap : Ds.Tebanyak Rt 001 Rw 000 Kel.Tegal Maja, Kec. Tanjung,
Kab. Lombok Utara, Nusa Tenggara Barat (NTB).

No. Hp : 087899544391

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Keabsahan data dan hal-hal lain yang berkenan dengan keaslian dalam penyusunan tesis ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data dan keaslian/originalitas Tesis adalah diluar tanggung jawab STIAB SMARATUNGGGA dan saya bersedia menanggung segala resiko sanksi yang dikeluarkan STIAB SMARATUNGGGA berupa pencabutan gelar akademik dan gugatan yang diajukan oleh pihak lain yang merasa dirugikan.

Demikian agar yang berkepentingan m

Boyolali, 21 Juli 2025

Yang membuat pernyataan

Ida Yati

NIM 20230100013

PERNYATAAN PUBLIKASI

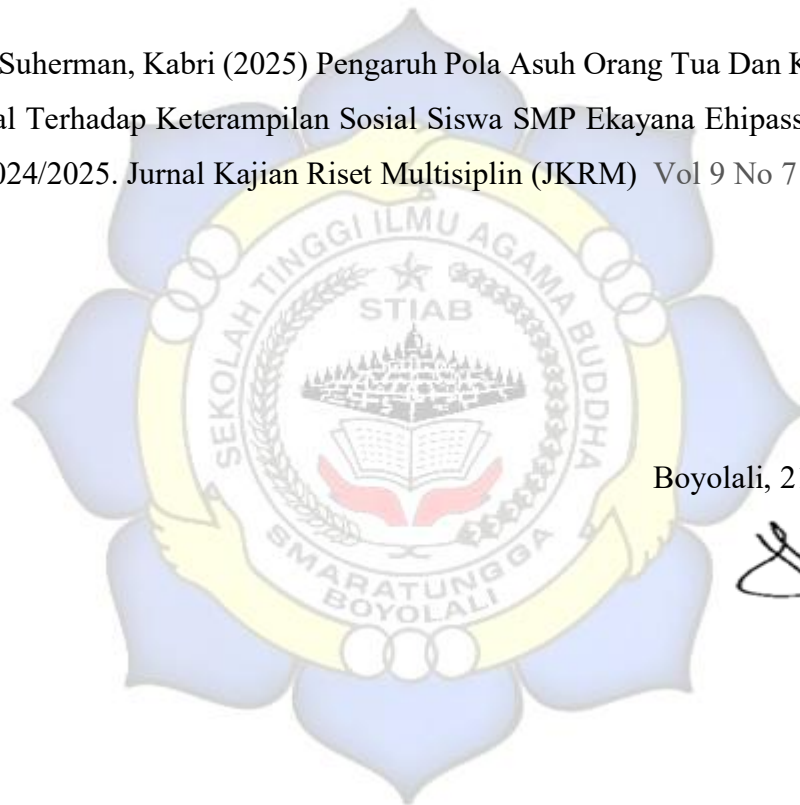
Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ida Yati

NIM : 20230100013

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasi hasil penelitian Tesis saya sebagai berikut :

Ida Yati, Suherman, Kabri (2025) Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Keterampilan Sosial Siswa SMP Ekayana Ehipassiko Tahun Ajaran 2024/2025. Jurnal Kajian Riset Multisiplin (JKRM) Vol 9 No 7 2025.



Boyolali, 21 Juli 2025

Ida Yati

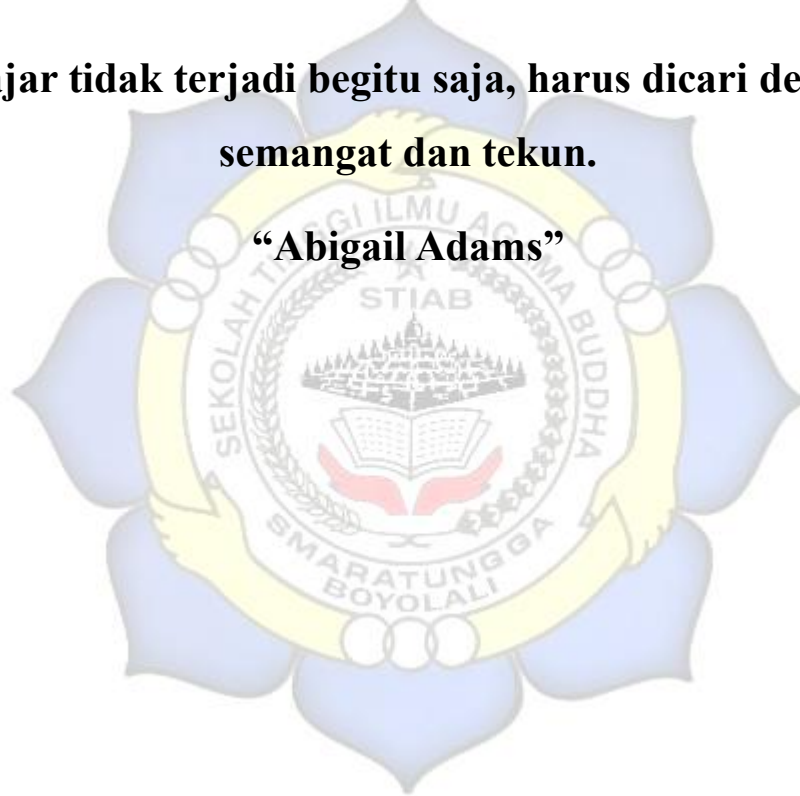
Motto

**Pendidikan bukan sekadar mengisi ember, tapi
menyalakan api semangat.**

“William Butler Yeats”

**Belajar tidak terjadi begitu saja, harus dicari dengan
semangat dan tekun.**

“Abigail Adams”



PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta dan keluarga yang selalu menjadi sumber cinta, kasih sayang, dan doa yang tiada henti. Dukungan moril dan semangat kalian adalah fondasi utama dalam setiap langkah perjalanan ini.
2. Guru spiritual Yang Mulia Nyana Maitri Mahastavira, atas bimbingan batin, keteladanan, dan ajaran luhur yang senantiasa menerangi jalan pencarian makna hidup dan ilmu. Semoga setiap langkah ini menjadi bagian kecil dari praktik Dharma yang tulus.
3. Sahabat-sahabat spiritual, yang telah membersamai perjalanan ini dengan doa, semangat, dan ketulusan hati. Kebersamaan kita dalam latihan dan perenungan menjadi kekuatan dalam menghadapi setiap tantangan akademik dan batin.
4. Para dosen pembimbing dan seluruh civitas akademika, atas ilmu dan bimbingan yang diberikan dengan sabar dan penuh perhatian.
5. Untuk almamater tercinta, STIAB Smaratunga, tempat bertumbuh dalam ilmu pengetahuan dan nilai-nilai spiritual yang luhur.
6. Ibu Yun Lie, yang selalu hadir sebagai sumber semangat dan kasih dalam setiap tahap pendidikan ini. Terima kasih atas dukungan, doa, dan cinta yang tidak pernah henti.

7. Terakhir, penulis mempersembahkan karya ini kepada satu sosok yang setia melangkah dalam diam yakni diri saya sendiri, Ida Yati. Terima kasih kepada diri saya yang telah berjalan sejauh ini dengan kesungguhan dan keteguhan hati. Untuk setiap waktu yang terbagi antara tuntutan akademik dan pengabdian spiritual sebagai seorang pabajita, untuk setiap langkah kecil yang diambil dalam keheningan namun bermakna besar, untuk semangat yang tidak padam meski lelah kerap menghampiri serta untuk keyakinan yang senantiasa menjadi cahaya penuntun dalam sunyi. Terima kasih atas keberanian untuk bertahan, atas ketulusan dalam melayani, dan ketekunan dalam menapaki jalan kebaikan. Semoga setiap kalimat dalam karya ilmiah ini menjadi cerminan dari perjalanan panjang yang dipenuhi dedikasi, pengorbanan, dan cinta kasih. Semoga perjalanan ini menjadi ladang kebajikan bagi diri sendiri dan semua makhluk yang bersentuhan dengan karya ini.

Boyolali, 21 Juli 2025



Ida Yati

ABSTRAK

Ida Yati, 20230100013,2025 ” Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Keterampilan Sosial Siswa SMP Ekayana Ehipassiko Tahun Ajaran 2024/2025. Tesis Program Pendidikan Keagamaan Buddha. Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) "Smaratungga". Pembimbing I : Dr. Suherman, S.Kom., M.M. Pembimbing II : Dr. Kabri, S.Ag., M.Pd.B.

Kata Kunci : Pola Asuh, Kecerdasan Emosional, Keterampilan Sosial

Gaya pengasuhan orang tua berperan penting dalam membentuk perkembangan sosial anak, terutama dalam aspek komunikasi, empati, dan kerja sama. Kecerdasan emosional juga berkontribusi besar karena mencakup kemampuan mengenali, memahami, dan mengelola emosi diri serta orang lain. Lingkungan keluarga yang penuh kasih dan pola asuh yang mendukung akan menumbuhkan empati, rasa percaya diri, dan kemampuan menjalin relasi sosial yang sehat. Kajian yang mengintegrasikan pola asuh, kecerdasan emosional, dan keterampilan sosial secara komprehensif masih terbatas, terutama dalam konteks pendidikan berbasis agama seperti di sekolah Buddhis. Penelitian ini bertujuan untuk mengisi kesenjangan tersebut dengan meneliti hubungan ketiga variabel pada siswa SMP Ekayana Ehipassiko, sehingga dapat memberikan rekomendasi berbasis bukti bagi orang tua dan pendidik dalam mendukung perkembangan sosial anak secara optimal.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian *ex post facto*. Sampel dalam penelitian ini adalah 85 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket dengan *skala likert*. Hasil uji validitas instrumen dengan menggunakan rumus korelasi product moment menunjukkan bahwa seluruh item pernyataan memiliki status valid. Hasil uji reliabilitas dengan menggunakan rumus Alpha Cronbach menyatakan bahwa instrument bersifat reliabel. Hipotesis diuji dengan menggunakan analisis regresi.

Hasil analisis data menunjukkan nilai korelasi pola asuh terhadap keterampilan siswa sebesar 0,828 dengan persamaan regresi linear yang dihasilkan yaitu $Y=47,930+0,603X_1$. Nilai korelasi kecerdasan emosional terhadap keterampilan Siswa sebesar 0,937 dengan persamaan regresi linear yang dihasilkan yaitu $Y=11,515+0,842X_2$. Nilai koefisien determinasi pengaruh pola asuh orang tua dan kecerdasan emosional terhadap keterampilan sosial siswa adalah sebesar 0,938 dengan persamaan regresi linear ganda yang dihasilkan yaitu $Y=12,043+0,504X_1+0,816X_2$. Uji hipotesis pertama menolak H_0 dengan t hitung sebesar 13,434 dan sig. 0,000. Uji hipotesis kedua menolak H_0 dengan t hitung sebesar 24,536 dan sig. 0,000. Uji hipotesis ketiga menolak H_0 dengan t hitung sebesar 298,097 dan sig. 0,000.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh berpengaruh positif dan signifikan terhadap keterampilan siswa SMP Ekayana Ehipassiko. Kecerdasan emosional berpengaruh positif dan signifikan terhadap keterampilan siswa SMP Ekayana Ehipassiko. Pola asuh orang tua dan kecerdasan emosional secara simultan berpengaruh positif terhadap keterampilan sosial siswa SMP Ekayana Ehipassiko dengan kontribusi pengaruh sebesar 87,9%. Sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

ABSTRACT

Ida Yati, 20230100013, 2025The Influence of Parenting Style and Emotional Intelligence on the Social Skills of Junior High School Students at SMP Ekayana Ehipassiko in the 2024/2025 Academic Year. Master's Thesis, Buddhist Religious Education Program, Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Smaratungga.". Advisor I: Dr. Suherman, S.Kom., M.M. Advisor II: Dr. Kabri, S.Ag., M.Pd.B.

Keywords: Parenting Style, Emotional Intelligence, Social Skills

Parenting style plays a crucial role in shaping children's social development, particularly in aspects of communication, empathy, and cooperation. Emotional intelligence also significantly contributes to social skills, as it involves the ability to recognize, understand, and manage one's own emotions as well as those of others. A loving family environment and supportive parenting foster empathy, self-confidence, and the ability to build healthy social relationships. However, studies that comprehensively integrate parenting style, emotional intelligence, and social skills remain limited, especially in religious-based educational settings such as Buddhist schools. This study aims to address that gap by examining the relationship among these three variables in students at SMP Ekayana Ehipassiko, providing evidence-based recommendations for parents and educators in supporting children's optimal social development.

This research employed a quantitative approach with an ex post facto design. The sample consisted of 85 students. The instrument used was a Likert-scale questionnaire. Validity testing using the product-moment correlation formula showed that all statement items were valid. Reliability testing with Cronbach's Alpha indicated that the instrument was reliable. Hypothesis testing was conducted using regression analysis.

The data analysis revealed a correlation coefficient of 0.828 between parenting style and students' social skills, with the linear regression equation $Y = 47.930 + 0.603X_1$. The correlation between emotional intelligence and social skills was 0.937, with the linear regression equation $Y = 11.515 + 0.842X_2$. The coefficient of determination (R^2) for the joint influence of parenting style and emotional intelligence on social skills was 0.938, with the multiple linear regression equation $Y = 12.043 + 0.504X_1 + 0.816X_2$. Hypothesis testing results: the first hypothesis rejected H_0 ($t = 13.434$, $p = 0.000$), the second hypothesis rejected H_0 ($t = 24.536$, $p = 0.000$), and the third hypothesis also rejected H_0 ($t = 298.097$, $p = 0.000$).

The findings indicate that parenting style has a positive and significant effect on the social skills of students at SMP Ekayana Ehipassiko. Emotional intelligence also has a positive and significant influence. Together, parenting style and emotional intelligence positively affect students' social skills with a contribution of 87.9%, while the remaining 12.1% is influenced by other variables not examined in this study.

Kata Pengantar

Sujud hormat saya panjatkan kepada Sang Hyang Adi Buddha, para Buddha, dan Bodhisattva Mahāsattva, atas cahaya kebijaksanaan-Nya yang menuntun hingga karya tesis ini dapat diselesaikan dengan baik, yang berjudul: “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Kecerdasan Emosional terhadap Keterampilan Sosial Siswa SMP Ekayana Ehipassiko Tahun Ajaran 2024/2025.

Dengan penuh rasa syukur dan hormat, saya mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya atas cinta kasih, bimbingan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak yang telah berperan besar dalam proses penyusunan tesis ini, terutama kepada:

1. YM. Nyanakaruno Mahāthera (Dr. Kabri, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B.), Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Smaratungga Boyolali.
2. YM. Bhikkhunī Ṭhitācārīnī (Julia Surya, Ph.D.), Ketua LPIP STIAB Smaratungga Boyolali.
3. YM. Nyanasuryanadi Mahāthera (Dr. Partono Nyanasuryanadi, M.Pd., M.Pd.B.), Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha STIAB Smaratungga.
4. Dr. Suherman, S.Kom., M.M., selaku dosen pembimbing I, atas kesabaran, arahan, dan motivasi yang luar biasa dalam membimbing saya menyelesaikan penelitian ini.
5. Dr. Kabri, S.Ag., M.Pd.B., selaku dosen pembimbing II, atas segala bimbingan, koreksi, dan dukungan yang sangat membantu selama proses penulisan tesis ini.

6. Kepada seluruh staf administrasi Prodi Pascasarjana Pendidikan Keagamaan Buddha STIAB Smaratungga, atas bantuan dan pelayanan yang tulus selama proses studi.
7. Kepada orang tua dan keluarga tercinta, atas doa, cinta kasih, ketelatenan, dan dukungan yang tiada henti, baik secara lahir maupun batin.
8. Kepada Meidiana Tanadi, M.Si, Kepala SMP Ekayana Ehipassiko, atas dukungan dan izin yang diberikan sehingga proses penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
9. Kepada seluruh guru dan staf SMP Ekayana Ehipassiko, yang telah membantu serta memfasilitasi penelitian ini.
10. Kepada seluruh responden siswa SMP Ekayana Ehipassiko, yang telah bersedia mengisi instrumen penelitian dengan penuh tanggung jawab.
11. Kepada rekan-rekan S2 angkatan 2023, atas kebersamaan, kerja sama, dan semangat belajar bersama dalam setiap diskusi dan tugas perkuliahan

Akhir kata, semoga karya ini dapat memberikan manfaat dan menjadi kontribusi kecil bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan keagamaan Buddha. Segala kekurangan yang ada dalam penulisan ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Boyolali, 21 Juli 2025



Ida Yati

DAFTAR ISI

Cover	
Persetujuan Pembimbing Tesis.....	i
Persetujuan tesis	ii
Lembar Pengesahan Tim Penguji Tesis	iii
Surat Pernyataan	iv
Pernyataan Publikasi	v
Motto	vi
Persembahan	viii
Abstrak	x
Kata Pengantar	xii
Daftar Isi	xv
Daftar Singkatan	xvi
Daftar Tabel	xvii
Daftar Gambar	xviii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi masalah	7
C. Batasan masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9

G. Kebaruan Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Kajian Pustaka	15
B. Kerangka teoritis	19
C. Kerangka Berpikir	58
D. Hipotesis Penelitian	59
BAB III Metode Penelitian	60
A. Objek penelitian	60
B. Desain Penelitian	60
C. Populasi Dan Sampel	61
D. Variabel Penelitian	61
E. Teknik Pengumpulan Data	65
F. Teknik Analisis Data	75
G. Hipotesis Statistik	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	78
A. Hasil Penelitian	78
1. Metode Analisis Deskriptif	78
2. Uji Asumsi Klasik	82
a. Uji Normalitas	82
b. Uji Multikolinieritas	83
c. Uji Heteroskedasitas	84
B. Pengaruh Pola Asuh Terhadap Keterampilan Siswa SMP Ekayana	
Ehipassiko Tahun Ajaran 2024/2025	84

1. Hasil Penelitian	84
2. Pembahasan	87
C. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Keterampilan Siswa	
SMP Ekayana Ehipassiko Tahun Ajaran 2024/2025	91
1. Hasil Penelitian	91
2. Pembahasan	94
D. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Kecerdasan Emosional	
Terhadap Keterampilan Sosial Siswa SMP Ekayana Ehipassikoh	
Tahun Ajaran 2024/2025	97
1. Hasil Penelitian	97
2. Pembahasan	101
BAB V PENUTUP	105
A. Simpulan	105
B. Implikasi	106
C. Saran	107
Daftar Pustaka	109
Lampiran.....	119

DAFTAR SINGKATAN

A : Angutara Nikaya

D : Digha Nikāya

Khp: Khuddakapāṭha

It : Itivutaka

S : Saṃyuta Nikāya

M : Majjhima Nikāya



DAFTAR TABEL

1.1 Kebaharuan dan Orisinalitas Penelitian (State of the Arts).....	10
3.1 Kisi-kisi Kuisisioner.....	67
3.2 Skor jawaban kuisisioner.....	70
3.3 Uji reliabilitas	74
4.1 Deskriptif data	78
4.2 Katergori Variabel Pola Asuh.....	80
4.3 Kategori Variabel Kecerdasan Emosional.....	80
4.4 Kategori Variabel Keterampilan Sosial.....	81
4.5 Uji Normalitas	82
4.6 Uji Multikolinieritas	83
4.7 Uji Regresi Linier (X1 terhadap Y).....	84
4.8 Uji F (Simultan)	85
4.9 Uji T (Parsial)	86
4.10 Uji Regresi Linier (X2 terhadap Y)	91
4.11 Uji F (Simultan)	92
4.12 Uji T (Parsial)	93
4.13 Uji Koefisien Determinasi (X1, X2 terhadap Y)	97
4.14 Uji F (Simultan)	98
4.15 Uji T (Parsial).....	99

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir	58
4.1 Uji Heteroskedastisitas	84



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian dari STIAB Smaratungga	120
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian dari SMP Ehipassiko	121
Lampiran 3 Sertifikat LOA.....	122
Lampiran 4 Pengecekan Turnitin Tesis.....	123
Lampiran 5 Sertifikat Toefl.....	124
Lampiran 6 Kuisisioner Penelitian.....	125
Lampiran 7 Rekapitulasi Data	130
Lampiran 8 Uji Validitas Instrumen Variabel Pola Asuh	136
Lampiran 9 Uji Validitas Instrumen Variabel Kecerdasan Emosional Sertifikat	141
Lampiran 10 Uji Validitas Keterampilan Sosial	146
Lampiran 11 Pernyataan Jurnal Sitasi	151
Lampiran 12 Kartu Bimbingan Tesis.....	167