

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN
DISIPLIN DIRI TERHADAP PENGUATAN
KARAKTER BUDDHIS SISWA SMP
SMARATUNGA BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2024/2025**

TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Keagamaan Buddha**

**Disusun Oleh
Muditya Ratna Dewi
20230100028**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN BUDDH (S2)
SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA
SMARATUNGA
BOYOLALI
2025**

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN
DISIPLIN DIRI TERHADAP PENGUATAN
KARAKTER BUDDHIS SISWA SMP
SMARATUNGA BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2024/2025**

TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Keagamaan Buddha**

**Disusun Oleh
Muditya Ratna Dewi
20230100028**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN BUDDH (S2)
SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA
SMARATUNGA
BOYOLALI
2025**



PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Disiplin Diri terhadap Penguatan Karakter Buddhis siswa agama Buddha SMP Smaratungga Boyolali Tahun Ajaran 2024/2025” karya:

Nama : Muditia Ratna Dewi

NIM : 20230100028

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Buddha (S2)

telah disetujui oleh Pembimbing Tesis untuk diajukan ke Ujian Sidang Tesis.

Boyolali, 20 Agustus 2025

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Budi Utomo, Ph.D.

**Dr. Dr. Tjhia Khie Khiong, S.Si.,
M.Si., M.Pharm.Sc., Ph.D., Pa(k).,**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN BUDDHA (S2)
SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA SMARATUNGGGA**

PERSETUJUAN TESIS

Tanggal 20 Agustus 2025

Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha (S2) Sekolah Tinggi Ilmu Agama
Buddha Smaratunggu Boyolali Menerima tesis yang ditulis oleh:

Muditya Ratna dewi

Berjudul

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN DISIPLIN DIRI
TERHADAP PENGUATAN KARAKTER BUDDHIS SISWA
AGAMA BUDDHA SMP SMARATUNGGGA BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2024/2025**

Sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar
MAGISTER PENDIDIKAN KEAGAMAAN BUDDHA

Dr. Kabri., S.Ag., M.Pd., M.Pd.B
Ketua Penguji/Penguji I

Dr. Partono, M.Pd., M.Pd.B
Penguji II

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Keagamaan Buddha (S2)

Budi Utomo, Ph.D
Pembimbing I

Dr. Partono, M.Pd., M.Pd.B
NIY/NIDN : 101012 / 2927076501

**Dr. Dr. Tjhia Khie Khiong, S.Si.,
M.Si., M.Pharm.Sc., Ph.D., Pa(k)., Akp**
Pembimbing II

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN BUDDHA (S2)
SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA SMARATUNGGGA**

PERSETUJUAN TEESIS

Tanggal 20 Agustus 2025

Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha (S2) Sekolah Tinggi Ilmu Agama
Buddha Smaratunggu Boyolali Menerima tesis yang ditulis oleh:

Muditya Ratna dewi

Berjudul

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN DISIPLIN DIRI
TERHADAP PENGUATAN KARAKTER BUDDHIS SISWA
AGAMA BUDDHA SMP SMARATUNGGGA BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2024/2025**

Sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar
MAGISTER PENDIDIKAN KEAGAMAAN BUDDHA

Budi Utomo, Ph.D.
Pembimbing I

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Keagamaan Buddha (S2)

**Dr. Dr. Tjhia Khie Khiong, S.Si., M.Si.,
M.Pharm.Sc., Ph.D., Pa(k)., Akp**
Pembimbing II

Dr. Partono, M.Pd., M.Pd.B
NIY/NIDN : 101012 / 2927076501

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mudyta Ratna Dewi

NIM : 20230100028

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Buddha

Alamat Lengkap : Desa Tunahan RT 07/RW02, Kec. Keling, Kab. Jepara
Jawa Tengah

Kode Pos : 59454

No. Hp : 081215027504

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa

1. Keabsahan data dan hal-hal lain yang berkenaan dengan keaslian dalam menyusun tesis ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapaun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumber referensi sesuai dengan norma, kaidah, etika penulisan karya ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data dan keaslian/orisinalitas tesis adalah diluar tanggung jawab STIAB SMARATUNGA dan saya bersedia menanggung resiko akademik dan gugatan yang diajukan oleh pihak lain yang merasa dirugikan.

Demikian agar yang berkepentingan maklum.

Boyolali, 20 Agustus 2025

Pembuat Pernyataan

Mudyta Ratna Dewi

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muditya Ratna Dewi

NIM : 20230100028

Menyatakan bahwa saya telah memublikasikan hasil penelitian tesis saya sebagai berikut:

Muditya Ratna Dewi, Budi Utomo, Tjhia Khie Khiong. Kecerdasan Emosional dan Disiplin Diri dalam Penguatan Karakter Buddhis Siwa Agama Buddha SMP Smaratungga Boyolali. *Jurnal Ilmiah Religiosity Entity Humanity* (ID 503). Vol. 8, (2026-1).

Boyolali, 20 Agustus 2025

Muditya Ratna Dewi

MOTTO

Setiap ada kesempatan, gunakan dengan baik

Jika dapat dilakukan sekarang, maka lakukanlah

Dan bila bisa berbuat baik, maka berbuat baiklah

Dibalik setiap kesulitan, selalu ada kebahagiaan yang dapat dinikmati.

Berjuanglah dengan sungguh-sungguh yakin pada diri sendiri dan selalu nikmati proses!!!

(Muditya Ratna Dewi)

"truth is often as truth just because it isn't heard"

(Iwan Fals)

"I have to be seen to be believeed"

(Ratu Elizabeth II)

"Tidak masalah seberapa lambat kamu berjalan, selama kamu tidak berhenti"

(Confucius)

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan sebagai tanda terimakasih dan sayang kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta, Bapak Margono dan Ibu Tatik, yang telah membimbing, memberi semangat, mendukung serta memberi motivasi sehingga penelitian ini dapat selesai.
2. Kepada Guru saya YM. Sasana Boddhi Mahathera yang telah menyokong saya dalam mengemban ilmu dan juga selalu membimbing saya.
3. Kepada diri saya sendiri, Muditya Ratna Dewi karena telah berjuang dan berusaha untuk menyelesaikan penelitian ini.
4. Para dosen dan dosen pembimbing STIAB Smaratunga yang telah menemani dan membimbing selama proses perkuliahan hingga tahap penelitian.
5. Untuk almamater tercinta, STIAB Smaratunga, tempat bertumbuh dalam ilmu pengetahuan dan nilai-nilai spiritual yang luhur.
6. Saudara terkasih yang selalu memberi suport dan semangat motivasi.
7. Semua teman-teman S2 angkatan 2023 yang telah berjuang bersama.

Boyolali, 20 Agustus 2025

Muditya Ratna Dewi

ABSTRAK

Muditya Ratna Dewi. 20230200028. 2025. Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Disiplin Diri Terhadap Penguatan Karakter Buddhis. Tesis. Prigram Studi Pendidikan Keagamaan Buddha (S2). Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Smaratungga. Boyolali. Pembimbing (I) Budi Utomo, Ph.D. Pembimbing (II) Dr. Dr. Tjhia Khie Khiong, S.Si., M.Si., M.Pharm.Sc., Ph.D., Pa(k)., Akp

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Disiplin Diri, Penguatan Karakter Buddhis

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan kenyataan bahwa masih ditemukan konflik antar siswa, lemahnya pengendalian diri, serta rendahnya pemahaman dan praktik nilai-nilai Buddhis di kalangan siswa SMP Smaratungga Boyolali. Karakter Buddhis yang diharapkan mencerminkan kejujuran, ketulusan, empati, rendah hati, rasa puas, kesederhanaan, sopan santun, dan keseimbangan batin sangat penting dalam memperkuat pribadi yang selaras dengan ajaran Buddha. Diperlukan faktor pendukung yang mampu memperkuat pembentukan karakter tersebut, salah satunya melalui pengembangan kecerdasan emosional dan disiplin diri.

Kecerdasan emosional terdiri dari kesadaran diri, pengelolaan emosi, motivasi, empati, dan keterampilan sosial yang berperan penting dalam membentuk perilaku positif, menjaga hubungan harmonis, serta mendorong penerapan nilai moral secara konsisten. Disiplin diri dibangun melalui kebiasaan, fokus pada tujuan jangka panjang, serta kemampuan emosi. Disiplin diri membantu siswa mempertahankan perilaku positif, mengendalikan impuls, membiasakan hidup sederhana, serta menciptakan keseimbangan batin yang stabil. Sinergi keduanya dapat memperkuat karakter Buddhis yaitu perilaku jujur, tulus, penuh empati, sederhana, stabil secara emosional, dan selaras dengan ciri khas karakter Buddhis.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh kecerdasan emosional dan disiplin diri terhadap penguatan karakter Buddhis siswa Agama Buddha di SMP Smaratungga Boyolali Tahun Ajaran 2024/2025. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode analisis regresi berganda. Populasi penelitian berjumlah 33 siswa yang seluruhnya menjadi responden.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan emosional ($\beta = 0,421$; $t = 5,872$; $p < 0,001$) dan disiplin diri ($\beta = 0,367$; $t = 5,214$; $p < 0,001$) berpengaruh signifikan terhadap penguatan karakter Buddhis, baik secara parsial maupun simultan ($F = 45,326$; $p < 0,001$) dengan kontribusi sebesar 51,2% ($R^2 = 0,512$). Temuan ini menegaskan bahwa penguatan karakter Buddhis dapat dicapai melalui sinergi antara kecerdasan emosional dan disiplin diri. Dengan demikian, pengembangan kedua aspek ini perlu dilakukan melalui pembelajaran, pelatihan, serta praktik spiritual yang terarah dan berkesinambungan, agar nilai-nilai Buddhis tidak hanya dipahami secara kognitif, tetapi juga dihayati dan diwujudkan dalam perilaku nyata siswa.

ABSTRACT

Muditya Ratna Dewi. 20230200028. 2025. Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Disiplin Diri Terhadap Penguatan Karakter Buddhis. Tesis. Prigram Studi Pendidikan Keagamaan Buddha (S2). Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Smaratungga. Boyolali. Pembimbing (I) Budi Utomo, Ph.D. Pembimbing (II) Dr. Dr. Tjhia Khie Khiong, S.Si., M.Si., M.Pharm.Sc., Ph.D., Pa(k)., Akp

Keywords: Emotional Intelligence, Self-Discipline, Strengthening Buddhist Character

This study is motivated by the fact that conflicts among students, weak self-control, and a low level of understanding and practice of Buddhist values are still found among students at SMP Smaratungga Boyolali. Buddhist character, which is expected to reflect honesty, sincerity, empathy, humility, contentment, simplicity, politeness, and mental balance, is essential in shaping individuals in harmony with the teachings of the Buddha.

Strengthening this character requires supporting factors, one of which is the development of emotional intelligence and self-discipline. Emotional intelligence, which consists of self-awareness, emotional regulation, motivation, empathy, and social skills, plays an important role in shaping positive behavior, maintaining harmonious relationships, and encouraging the consistent application of moral values. Meanwhile, self-discipline is built through habits, focus on long-term goals, and the ability to resist short-term temptations. Self-discipline helps students maintain positive behavior, control impulses, practice simplicity, and establish stable mental balance. These two variables work in synergy, where emotional intelligence provides a foundation of awareness and emotional understanding, while self-discipline ensures the continuous application of these values. Their synergy produces behavior that is honest, sincere, empathetic, simple, emotionally stable, and aligned with the distinctive traits of Buddhis

The purpose of this study is to analyze the influence of emotional intelligence and self-discipline on strengthening Buddhist character among Buddhist students at SMP Smaratungga Boyolali in the academic year 2024/2025. This research employs a quantitative approach with multiple regression analysis. The population consists of 33 students, all of whom participated as respondents.

The results show that emotional intelligence ($\beta = 0.421$; $t = 5.872$; $p < 0.001$) and self-discipline ($\beta = 0.367$; $t = 5.214$; $p < 0.001$) have a significant effect on strengthening Buddhist character, both partially and simultaneously ($F = 45.326$; $p < 0.001$), with a contribution of 51.2% ($R^2 = 0.512$). These findings confirm that strengthening Buddhist character can be achieved through the synergy of emotional intelligence and self-discipline. Therefore, the development of these two aspects needs to be carried out through learning, training, and well-directed spiritual practice, so that Buddhist values are not only cognitively understood but also internalized and manifested in students' real behavior.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan Pada Sanghyang Adi Buddha, Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan berkat, rahmat, dan bimbingan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Disiplin Diri terhadap Karakter Buddhis Siswa Agama Buddha SMP Smaratungga Boyolali Tahun Ajaran 2024/2025” tepat pada waktunya. Penulisan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha (S2) Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Smaratungga Boyolali.

Tesis ini disusun untuk menganalisis pengaruh kecerdasan emosional dan disiplin diri terhadap karakter Buddhis siswa, dengan harapan hasil penelitian dapat memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan pembelajaran Pendidikan Agama Buddha, khususnya dalam pembentukan kepribadian dan perilaku yang selaras dengan nilai-nilai moral dan spiritual ajaran Buddha. Penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, serta dukungan berbagai pihak. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. YM. Nyanakaruno Mahāthera (Dr. Kabri, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B.), Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Smaratungga Boyolali.
2. YM. Bhikkhunī Ṭhitācārinī (Julia Surya, Ph.D.), Ketua LPIP STIAB Smaratungga Boyolali.

3. YM. Nyanasuryanadi Mahāthera (Dr. Partono Nyanasuryanadi, M.Pd., M.Pd.B.), Ketua Program Studi Pascasarjana Pendidikan Keagamaan Buddha STIAB Smaratungga.
4. Budi Utomo, Ph.D. selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan, masukan, dan motivasi selama proses penyusunan tesis.
5. Dr. Dr. Tjhia Khie Khiong, S.Si., M.Si., M.Pharm.Sc., Ph.D., Pa(k)., Akp selaku Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran membimbing dan memberikan saran konstruktif demi kesempurnaan penelitian ini.
6. Kepala SMP Smaratungga Boyolali, para guru, serta siswa-siswi Agama Buddha yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
7. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan seperjuangan yang selalu memberikan dukungan moral, semangat, dan doa.
8. Kepada rekan-rekan S2 angkatan 2023, atas kebersamaan, kerja sama, dan semangat belajar bersama dalam setiap diskusi dan tugas perkuliahan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Hasil penelitian ini harapannya dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Pendidikan Agama Buddha, serta menjadi referensi dalam membentuk karakter Buddhis generasi muda yang berintegritas.

Boyolali, 20 Agustus 2025

Muditya Ratna Dewi

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

LOGO

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS i

PERSETUJUAN TESIS ii

PERSETUJUAN TESIS iii

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI..... iv

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN..... v

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI vi

MOTTO vi

PERSEMBAHAN..... viii

ABSTRAK ix

ABSTRACT x

KATA PENGANTAR..... xi

DAFTAR ISI xiii

DAFTAR SINGKATAN xvi

DAFTAR TABEL xvii

DAFTAR GAMBAR xviii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	7
G. Kebaharuan dan Orisinalitas Penelitian (<i>State of the Arts</i>)	7
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Pustaka	11
B. Kerangka Teoritis	17
1. Karakter Buddhis	17
2. Kecerdasan Emosional	24
3. Disiplin Diri	33
C. Kerangka Berpikir	38
D. Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Objek Penelitian	39
B. Desain Penelitian	39
C. Populasi dan Sampel	39
D. Variabel Penelitian	40

E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	44
F. Teknik Analisis Data	55
G. Hipotesis Statistik.....	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Hasil Penelitian	60
1. Metode Analisis Statistik Deskriptif	60
2. Uji Asumsi Klasik.....	62
a. Uji Normalitas.....	62
b. Uji Linieritas	63
c. Uji Multikolinearitas	64
B. Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Penguatan Karakter Buddhis.....	65
1. Hasil Penelitian	65
2. Pembahasan.....	67
C. Pengaruh Disiplin Diri terhadap Pengembangan Karakter Buddhis....	70
1. Hasil Penelitian	70
2. Pembahasan.....	72
D. Pengaruh Kecerdasan dan Disiplin Diri terhadap Penguatan Karakter Buddhis	75
1. Hasil Penelitian	75
2. Pembahasan.....	87
BAB V PENUTUP	81
A. Simpulan	81

B. Implikasi.....	82
C. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN	

DAFTAR SINGKATAN

<i>A</i>	: <i>Angutara Nikaya</i>
<i>D</i>	: <i>Digha Nikāya</i>
<i>Dh</i>	: <i>Dhammapada</i>
<i>It</i>	: <i>Itivutaka</i>
<i>M</i>	: <i>Majjhima Nikāya</i>
<i>S</i>	: <i>Samyuta Nikāya</i>
<i>Vin</i>	: <i>Vinaya Piṭaka</i>
<i>Vism</i>	: <i>Visuddhimagga</i>

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen.....	46
Tabel 3.2 Pemberian Skor Setiap Butir Item.....	49
Tabel 3.4 Uji Reliabilitas Kecerdasan Emosional, Karakter Buddhis dan Disiplin Diri	55
Tabel 4.1 Deskriptif Data.....	62
Tabel 4.2 Uji Normalitas.....	64
Tabel 4.3 Uji Linearitas Karakter Buddhis dengan Kecerdasan Emosional ..	65
Tabel 4.4 Uji Linearitas Karakter Buddhis dengan Disiplin Diri	66
Tabel 4.5 Uji Multikolinearitas	66
Tabel 4.6 Regresi Kecerdasan Emosional terhadap karakter Buddhis.....	67
Tabel 4.7 Uji F Regresi Kecerdasan Emosional – Karakter Buddhis	68
Tabel 4.8 Uji T Kecerdasan Emosional – Karakter Buddhis	68
Tabel 4.9 Regresi Disiplin Diri terhadap Karakter Buddhis	72
Tabel 4.10 Uji F Regresi Kecerdasan Emosional – karakter Buddhis.....	73
Tabel 4.11 Uji T Disiplin diri – karakter Buddhis.....	73
Tabel 4.12 Uji F Kecerdasan Emosional dan Disiplin Diri terhadap Penguatan Karakter Buddhis.....	78
Tabel 4.13 Uji T Kecerdasan Emosional dan Disiplin diri terhadap Penguatan karakter Buddhis.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Berpikir.....	38
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian STIAB SMARATUNGGGA	97
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian SMP SMARATUNGGGA	98
Lampiran 3 Sertifikat LOA Publikasi	99
Lampiran 4 Sertifikat Toefl.....	100
Lampiran 5 Sertifikat Pengecekan Turnitin Tesis	101
Lampiran 6 Kuesioner Penelitian.....	102
Lampiran 7 Tabel Hasil Tabulasi Kecerdasan Emosional (X1)	108
Lampiran 8 Tabel Hasil Tabulasi Disiplin Diri (X2).....	110
Lampiran 9 Tabel Hasil Tabulasi Karakter Buddhis (Y).....	112
Lampiran 10 Tabel Hasil Uji Validitas Kecerdasan Emosional	114
Lampiran 12 Tabel Hasil Uji Validitas Disiplin Diri.....	119
Lampiran 13 Tabel Hasil Uji Validitas Karakter Buddhis.....	124
Lampiran 14 Hasil Uji Validitas Instrumen Karakter Buddhis	129
Lampiran 15 Hasil Uji Validitas Instrumen Kecerdasan Emosional.....	130
Lampiran 16 Hasil Uji Instrumen Validitas Variabel Disiplin Diri	131

Lampiran 17 Surat Pernyataan Penggunaan Referensi 132

Lampiran 18 Kartu Bimbingan Tesis 144

