

DAFTAR PUSTAKA

- Adlan Surya Saputra. (2023). MENUMBUHKAN DISIPLIN DIRI MELALUI DISIPLIN POSITIF RESTITUSI. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 5666–5682. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1367>
- Astuti, D. A. P., Kabri, K., & Surya, J. (2024). Peran Keluarga dalam Penguatan Karakter Buddhis. *Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial Humaniora*, 7(1), 328–340. <https://doi.org/10.31539/kaganga.v7i1.8597>
- Astuti, D., Kabri, K., & Surya, J. (2023). Perspektif Buddhis mengenai pendekatan perilaku realita. *Journal on Education*, 6(1), 10265–10270. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.4723>
- Cahyani, N., & Winata, H. (2020). Peran efikasi dan disiplin diri dalam peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(2), 234–249. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Dalimunthe, M. I. (2020). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi. *Jurnal Mutiara Akuntansi*, 5(2), 99–108. <http://e-journal.sari-mutiara.ac.id/index.php/JMA/article/view/1381/1183>
- Damayanti, T. S., & Sadtyadi, H. (2022). Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Kedisiplinan Siswa Pada Pembelajaran Agama Buddha. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 96–105. <https://doi.org/10.37329/cetta.v5i2.1666>
- Dialogues of the Buddha Vol. II. 1989. Rhys Davids (Trans.). London: PTS. Khotbah-khotbah Panjang Sang Buddha. 2009. Team Giri Mangala Publication & Team DhammaCitta Press (Trans.). Jakarta: DhammaCitta Press.
- Firdaus Daud. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA 3 Negeri Kota Palopo. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 19(2).
- George, N., Dharmaraj, R. B., Vignesh, N. J., Baskaran, G., Marimuthu, G., & Kuppuswamy, G. (2021). The Concept of Emotional Intelligence - A Neglected Grey Area in Medical Curriculum. *Journal of Evolution of Medical and Dental Sciences*, 10(38), 3457–3461. <https://doi.org/10.14260/jemds/2021/700>
- Harahap, E. (2023). Peran Lingkungan Sosial Masyarakat dalam Pembentuksn Karakter Belajar Peserta Didik di MIN 2 Padangsidempuan. *Dirasatul Ibtidaiyah*, 3(1), 44–55. <http://jurnal.iain->

- Hermawan, H., Muljadi, & Adrian. (2023). Pengaruh Disiplin Belajara dan Motivasi Diri Terhadap Kualitas Belajar Mahasiswa Strata 1 Pkb Pada Ptkb Swasta Se-Jabodetabek. *Jurnal Reviw Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(2), 433–441.
- Horri, M., & Handayani, A. E. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Akuntansi Di Universitas Dr. Soetomo. *Jurnal Analisa Akuntansi Dan Perpajakan*, 2(2), 86–98. <https://doi.org/10.25139/jaap.v2i2.1396>
- Juli, N., Anak-anak, K., Japaries, W., Suminah, S., Bakara, S. M., Ayu, F. D., & Joncicilia, S. (2023). *Pengaruh Latihan Meditasi Terhadap Perkembangan Kejiwaan Dan*. 5(2).
- Julianti, T., & Laksmiwati, H. (2022). Pengalaman Kedukaan Pasca Kehilangan Anggota Keluarga Akibat Covid-19. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(9), 80. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/download/50354/41362/>
- Khasanah, I. I., & Setiawan, D. (2022). Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar melalui Lagu Penguatan Pendidikan Karakter. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8529–8536. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3651>
- Khoirroni, I. A., Patinasarani, R., Hermayanti, N. I., & Santoso, G. (2023). Pendidikan Karakter: Tingkat Anak Sekolah Dasar di Era Digital Inayah. *Jupetra*, 02(02), 269–279.
- Kumalasari, L. I., Kusrahmadi, S. D., & Herwin, H. (2020). Analisis hubungan antara kecerdasan emosional dengan kedisiplinan siswa sekolah dasar. *FOUNDASIA*, 11(2), 60–68. <https://doi.org/10.21831/foundasia.v11i2.34844>
- Lestari, F. A., Sagala, H. H., & Nurrohman, W. (2023). Literature Review: Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Akhlak Siswa. *EDU SOCIETY: JURNAL PENDIDIKAN, ILMU SOSIAL DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT*, 1(3), 392–399. <https://doi.org/10.56832/edu.v1i3.150>
- Manshur, A. (2019). Strategi Pengembangan Kedisiplinan Siswa. *Al Ulya : Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 16–28. <https://doi.org/10.36840/ulya.v4i1.207>
- Miftah, M. (2013). PENGEMBANGAN KARAKTER ANAK MELALUI PEMBELAJARAN ILMU SOSIAL. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3(1), 204–217.
- Muljadi, M., Prayitio, S., & Yonata, H. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Diri Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Beragama Buddha Se-

Provinsi Bali. *Journal of Social Science and Digital Marketing*, 2(1), 55–66.
<https://doi.org/10.47927/jssdm.v2i1.355>

Najili, H., Juhana, H., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Landasan Teori Pendidikan Karakter. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2099–2107.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v5i7.675>

Nurlaeliah, R., Prasetyo, T., & Firmansyah, W. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar Gugus III Kecamatan Caringin. *Jurnal Penelitian & Artikel Pendidikan*, 13(01), 37–54.

Nurul Fadhilah, & Mukhlis, A. M. A. (2021). Hubungan Lingkungan Keluarga, Interaksi Teman Sebaya Dan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 22(1), 16–34.
<https://doi.org/10.33830/jp.v22i1.940.2021>

Ochita Ratna Sari, & Trisni Handayani. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1011–1019.
<https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.2768>

Pradana, J. A., Utomo, B., & Muslianty, D. (2023). Development of Jataka Pop-Up Book As Instructional Media for Sunday School Buddhist Students at Culla Sekha Level. *Jurnal Paedagogy*, 10(4), 990.
<https://doi.org/10.33394/jp.v10i4.8685>

Prasanti, D., & Fitrianti, D. R. (2018). Pembentukan Karakter Anak Usia Dini: Keluarga, Sekolah, Dan Komunitas. *Pembentukan Anak Usia Dini : Keluarga, Sekolah, Dan Komunitas*, 2(1), 15.

Purnomo, D. (2020). Pembentukan Karakter Siswa Beragama Buddha di Sekolah Markus Tangerang. *Jurnal Ilmiah Kampus: Sati Sampajanna*, 13(1), 15–24.
<https://doi.org/10.69835/sati.v13i1.266>

Putri, A. P., Purnama, N., Andini, P. F., & Riany, Y. E. (2024). Mastering Digital Ethic: Uncovering the Influence of Self-Control, Peer Attachment, and Emotional Intelligence on Netiquette through Adolescent Social Media Exposure. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 13(1), 71–82.
<https://doi.org/10.23887/jish.v13i1.71218>

Rahula Hananuraga. (2022). Peran Pendidikan Agama Buddha Dalam Membangun Motivasi dan Disiplin Belajar Siswa. *Lumen: Jurnal Pendidikan Agama Katekese Dan Pastoral*, 1(2), 01–15. <https://doi.org/10.55606/lumen.v1i2.38>

Riza, F., & Yoto. (2023). Membangun Kecerdasan Emosional Siswa SMK untuk Menjawab Tantangan Industri Modern. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*,

8(4), 940. <https://doi.org/10.28926/briliant.v8i4.1643>

Samrin. (2016). Pendidikan Karakter (Sebuah Pendekatan Nilai). *Jurnal Al-Ta'dib*, 9(1), 122–123.

Sapardi, S. (2020). Pendidikan dalam Keluarga Berbasis Etika Buddha. *INFERENSI: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 14(1), 141–158. <https://doi.org/10.18326/infsl3.v14i1.141-158>

Saputro, S. T., & Pardiman, P. (2012). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2009 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(1), 78–97. <https://doi.org/10.21831/jpai.v10i1.923>

Satriyono, G., & Vitasromo, P. (2018). PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KINERJA GURU DI SMP NEGERI 4 KEDIRI. *Ekonika: Jurnal Ekonomi Universitas Kadiri*, 3(1), 31. <https://doi.org/10.30737/ekonika.v3i1.104>

Shinta, M., & Ain, S. Q. (2021). Strategi Sekolah Dalam Membentuk Karakter Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4045–4052. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1507>

Siregar, L. Y. S. (2020). Motivasi Sebagai Pengubahan Perilaku. *Forum Paedagogik*, 11(2), 81–97. <https://doi.org/10.24952/paedagogik.v12i2.3156>

Solissa, E. M., Hayati, A. A., Rukhmana, T., & Muharam, S. (2024). Mengembangkan Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Menuju Society 5.0 Everhard. *Journal of Education*, 06(02), 11327–11333.

Sunarsi, D. (2017). Pengaruh Disiplin, Motivasi, Dan Kompetensi Terhadap Prestasi Belajar. *J. Mandiri*, 1(2), 208–226.

Surya, J. (2021). Kajian Penyebab Kemarahan Menurut Suttapitaka dalam Masyarakat Multikultural: Perspektif Psikologi Sosial. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 3(3), 1124–1133. <https://doi.org/10.34007/jehss.v3i3.501>

Syahidah Rena, Putri Nabila, Muhammad Akbar, Muhammad Ilham Fhatona, & Bella Nafisah. (2023). THE RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE AND STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENT. *Journal of Psychology and Social Sciences*, 1(4), 143–150. <https://doi.org/10.61994/jpps.v1i4.93>

Tantra, M. W. (2022). Pengembangan Instrumen Penilaian Moral (Sila) Siswa

- Sekolah Menengah Pertama Metode R&D Borg and Gall. *Foundasia*, 13(2), 49–60.
- The Book of Minor Readings (Khuddakapāṭha). (1987). Ñāṇamoli Bhikkhu (Trans.). London: Pali Text Society.
- The Middle Length Sayings (Vol. I). (1990). Horner, I. B. (Trans.). Oxford: Pali Text Society.
- The Middle Length Saying Vol. I. 1990. I.B. Horner (Trans.). Oxford: PTS. Khotbah-khotbah Menengah Sang Buddha. 2013. Edi Wijaya & Indra Anggara (Trans.). Jakarta: DhammaCitta Press.
- The Book of the Kindred Saying Vol. V. 1989. Rhys Davids (Trans.). Oxford: PTS. Khotbah-khotbah Berkelompok Sang Buddha Buku I. 2010. Hendra S. & Daniel Nevada (Trans.). Jakarta: DhammaCitta Press.
- The Numerical Discourses of the Buddha: A Translation of the Aṅguttara Nikāya. (2015). Bodhi, Bhikkhu (Trans.). Jakarta: DhammaCitta Press.
- The Dialogues of the Buddha (Vol. I). (1989). Rhys Davids, T. W. (Trans.). London: Pali Text Society.
- The Dīgha Nikāya: Khotbah-khotbah Panjang Sang Buddha. (2009). Team Giri Mangala Publication & Team DhammaCitta Press (Trans.). Jakarta: DhammaCitta Press.
- The Majjhima Nikāya: Khotbah-khotbah Menengah Sang Buddha. (2013). Wijaya, E., & Anggara, I. (Trans.). Jakarta: DhammaCitta Press.
- Umah, S. R. (2021). Etika Eudaimonisme dalam Buddhisme. *Panangkaran: Jurnal Penelitian Agama Dan Masyarakat*, 4(2), 108–125. <https://doi.org/10.14421/panangkaran.2020.0402-07>
- Umniyah, T. A. (2009). *Pengaruh Pelatihan Pemusatan Perhatian (Mindfulness) Terhadap Peningkatan Empati Perawat. 1.*
- Wijayanto, A. (2020). Peran Orangtua dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini. *Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 4(1), 55–65. <https://doi.org/10.21831/diklus.v4i1.30263>
- Wulandari, Burhanuddin, & Mustari, N. (2021). PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KINERJA PEGAWAI DI KANTOR KECAMATAN SAPE KABUPATEN BIMA. *Transekonomika: Akuntansi, Bisnis Dan Keuangan*, 2(1), 141–155. <https://doi.org/10.55047/transekonomika.v1i1.15>

Zhao, R., & Kuo, Y.-L. (2015). The Role of Self-discipline in Predicting Achievement for 10th Graders. *International Journal of Intelligent Technologies and Applied Statistics*, 8(1), 61–70.
<https://doi.org/10.6148/IJITAS.2015.0801.05>

