

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, S. N., Supatminingsih, T., Inanna, I., Hasan, M., & Rahmatullah, R. (2020). Upaya peningkatan motivasi dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi melalui penerapan model pembelajaran STAD. *Intelektiva: Jurnal Ekonomi, Sosial, & Humaniora*, 02(02), 105–111.
- Agustina, Cindi, Mujiyanto, S. (2024). *PENGARUH SELF EFFICACY TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK BERAGAMA BUDDHA*. 5(2), 1–23.
- Akuntansi, P., Ekonomi, F., & Makassar, U. N. (n.d.). *LEARNING ACHIEVEMENT IN FINANCIAL ACCOUNTING SUBJECTS CLASS XI ACCOUNTING*. 1–7.
- Alfonso, A. (2021). Motivasi belajar peserta didik jenjang pendidikan dasar daerah 3T kabupaten bengkayang di masa pandemi covid-19. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 10(2), 133–143. <https://doi.org/10.31571/saintek.v10i2.3379>
- Amalia, P., Majid, H. A., & As, I. (2024). *Peran Teknologi AI dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Harmilawati¹*,. 3, 26–31. <https://doi.org/10.47435/sentikjar.v3i0.3134>
- Amir, S., & Ritonga, N. A. (2024). *Pengaruh Aplikasi AI terhadap Motivasi dan Keterlibatan Siswa SMP NU Medan*. 07(01), 7383–7392.
- Arly, A., Dwi, N., & Andini, R. (2023). Implementasi Penggunaan Artificial Intelligence Dalam Proses Pembelajaran Mahasiswa Ilmu Komunikasi di Kelas A. *Prosiding Seminar Nasional*, 362–374.
- Baker, R. S., & Siemens, G. (2020). *Educational data mining and learning analytics*. In *Handbook of Learning Analytics* (pp. 107-121). Society for Learning Analytics Research. <https://doi.org/10.18608/hla.2020.0103>
- Babys, R. A. (2024). Filsafat Artificial Intelligence (AI) dan Kemanfaatan Untuk Mewujudkan Indonesia Yang Berperadaban. *Jurnal Oratio Directa*, 5(2), 1021–1042.
- Cavell, A. J. (1954). A rapid method for the determination of nitrogen, phosphorus and potassium in plant materials. *Journal of the Science of Food and Agriculture*, 5(4), 195–200. <https://doi.org/10.1002/jsfa.2740050407>
- Chadee, D. (2022). Theories in Social Psychology, Second Edition. In *Theories in Social Psychology, Second Edition* (Vol. 1). <https://doi.org/10.1002/9781394266616>
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2017). *Self-determination theory: Basic psychological needs in motivation, development, and wellness*. Guilford Press.
- Desi, P. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1980), 1349–1358.
- Dewi, A. O. P. (2020). Kecerdasan Buatan sebagai Konsep Baru pada Perpustakaan. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, Dan Informasi*, 4(4), 453–460. <https://doi.org/10.14710/anuva.4.4.453-460>

- Dewi, K., & Kabri, K. (2024). Memahami Self-Efficacy melalui Perspektif Saddha dalam Agama Buddha. *Vijjacariya: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Buddhis*, 11(1), 20–27. <https://doi.org/10.69835/vjp.v11i1.495>
- Di, P., & Dasar, S. (2024). 3 1,2,3. 09(September).
- Elvira, Neni Z, D. (2022). Studi Literatur: Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), 350–359. <https://journal.citradharma.org/index.php/eductum/indexDOI:https://doi.org/10.56480/eductum.v1i2.767%0Ahttps://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>
- Empati, J., Hapsari, D. D., Ramadhani, G. Y., & Ikramullah, N. I. (2024). *LITERATURE REVIEW: PENGARUH ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK*. 13.
- Faristin, Anis, Saptadi, Heri, Ismanto, V. (2023). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa SMA Factors Influencing High School Students' Learning Motivation. *PGRI Semarang; Jl. Sidodadi Timur No*, 24(024), 8316377.
- Farwati, M., Talitha Salsabila, I., Raihanun Navira, K., Sutabri, T., & Bina Darma Palembang, U. (2023). Analisa pengaruh teknologi artificial intelligence (AI) dalam kehidupan sehari-hari [Analyze the influence of artificial intelligence (AI) technology in daily life]. *Jurnal Sistem Informatika Dan Manajemen*, 11(1), 41–42.
- Fendy, & Surya, J. (2024). ANTISIPASI PERUBAHAN DALAM LINGKUNGAN PENDIDIKAN BUDDHIS. *Child Development Perspectives*, 6(2), 146–153. <https://doi.org/10.1111/j.1750-8606.2012.00240.x>
- Hapsari, N., Nugroho, A., & Wijayanti, T. (2025). *Pengaruh teknologi terhadap motivasi belajar di sekolah menengah: Studi kasus AI dalam pembelajaran*. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 41(3), 319-320. <https://doi.org/10.1007/s10854-025-0154-3>
- (Hilmi et al., 2018) Hilmi, R. Z., Hurriyati, R., & Lisnawati. (2018). *PENGARUH MOTIVASI DAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS X TERHADAP HASIL BELAJAR SERVIS ATAS BOLA VOLI SMANEGERI 18 LUWU THE INFLUENCE OF MOTIVATION AND LEARNING INTEREST OF GRADE X STUDENTS ON UPPER SERVICE LEARNING RESULT IN VOLLEYBALL AT SMAN 18 LUWU*. 3(2), 91–102.
- Har, E. (2019). Pengaruh Pembelajaran IPA Terhadap Keterampilan Teknologi Siswa Sekolah MENengah Atas di Sumatera Barat. *Prosiding Biology Education Conference UNS*, 1, 10.
- Harahap, N. F., Anjani, D., & Sabrina, N. (2021). Analisis Artikel Metode Motivasi dan Fungsi Motivasi Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 198–203. <https://doi.org/10.51577/ijpublication.v1i3.121>
- Ihsan, N. (2015). The heart of the Buddha's Teaching. In *Statistik Daerah Kecamatan Kartasura Tahun: Vol. II* (Issue 1).

- Jovini, Surya, Julia, Lestari, Sri, Karuna, M. (2023). Implikasi konvergensi teknologi terhadap metodologi pendidikan buddhisme kontemporer. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4), 3213–3218.
- Juanta, R., Andriyani, L., & Eka, N. (2024). *Penggunaan chatbot berbasis AI untuk meningkatkan motivasi belajar siswa*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 23(1), 41–49. <https://doi.org/10.1109/jtechped.2024.0176>
- (Kırbıyık, 2004) Kırbıyık, S. (2004). No Title. *Metallurgical and Materials Transactions A*, 30(8), 2221.
- Kelvin, K., & Nyanasuryanadi, P. (2023). Peran Dosen Pembimbing Akademik dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(11), 1253–1262. <https://doi.org/10.59141/japendi.v4i11.2413>
- Kumar, V. (2020). *Artificial Intelligence in Education: Opportunities and Challenges*. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 17(1), 1–13. <https://doi.org/10.1186/s41239-020-0176-4>
- Ii, B. A. B., & Teori, L. (2012). *Teori sardiman dan dimyati*. *Sardiman 2012*, 1–24.
- Inteligensi ; Oktavian, R., Aldya, R. F., & Arifendi, R. F. (2023). Hal 143-150 Cara mengutip. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 143–150.
- Lukman, L., Riska Agustina, & Rihadatul Aisy. (2024). Problematika Penggunaan Artificial Intelligence (AI) untuk Pembelajaran di Kalangan Mahasiswa STIT Pemalang. *Madaniyah*, 13(2), 242–255. <https://doi.org/10.58410/madaniyah.v13i2.826>
- Makhmuri, M., & Andini, N. A. (2020). Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri Panca Tunggal Tahun Ajaran 2019/2020. *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)*, 2(1), 21–29. <https://doi.org/10.30599/jemari.v2i1.541>
- Muchminiin, M. A., Kevin, M., & Rahmadhani, A. (2022). Pengaruh Penggunaan Artificial Intelligence (AI) Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Teknik Informatika Angkatan 2022. *Universitas Muhammadiyah Ponorogo Alamat: Jl. Budi Utomo No. 10, Ronowijayan, Kecamatan Ponorogo, Kabupaten Ponorogo, Jawa Timur.*, 2(4), 56–62.
- Mukti, K. W. (2020). Wacana Buddha Dhamma. In *Suparyanto dan Rosad (2015 (Vol. 5, Issue 3)*.
- Muttaqin., Arafa, M., Kumala Jaya, A., Mohamad Arif Suryawan, Z. G., & Astri Rumondang Banjarnahor, Danny Philippe Bukidz, Hazriani Mariana Simanjuntak, Nurirwan Saputra, F. (2023). Implementasi AI Dalam Kehidupan. In *Yayasan Kita Menulis*. [http://repository.upy.ac.id/4945/1/FullBook Implementasi Artificial Intelligence \(AI\) dalam Kehidupan.pdf](http://repository.upy.ac.id/4945/1/FullBook%20Implementasi%20Artificial%20Intelligence%20(AI)%20dalam%20Kehidupan.pdf)
- Naila, I., Atmoko, A., Dewi, R. S. I., & Kusumajanti, W. (2023). Pengaruh Artificial

- Intelligence Tools terhadap Motivasi Belajar Siswa Ditinjau dari Teori Rogers. *At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 7(2), 150.
<https://doi.org/10.30736/atl.v7i2.1774>
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352.
<https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Pradana, J. A., Surya, J., Sakawana, S., Wiradharma, B., & Triana, M. (2024). Peran Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Berdasarkan Kajian Sutta Pitaka. *Dharma Acarya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(1), 82–90.
<https://doi.org/10.47861/jdan.v2i1.749>
- Prapti, K. (2021). Analisis Kebijakan Pengembangan Pendidikan (Perguruan Tinggi) Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 7(1), 64–73.
<https://doi.org/10.53565/pssa.v7i1.261>
- Praptiyono, K. (2019a). Analisis Pemahaman Guru Terhadap Materi Utu Niyama. *Jurnal Vijjacariya*, 6.
- Praptiyono, K. (2019b). Peranan lingkungan pendidikan masyarakat dan keluarga sebagai pendorong minat belajar remaja buddhis ke jenjang pendidikan tinggi. *Jurnal Agama Buddha Dan Ilmu Pengetahuan*, 6(1), 79–88.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). *Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being*. *American Psychologist*, 55(1), 68–78. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.55.1.68>
- Sihotang, G., Antika, R., Zahira, T., & Harahap, N. H. (2025). *Optimisme Mahasiswa Kimia Penulisan Teks Akademik di Era AI , Peluang dan Tantangan Pendidikan Sains Indonesia*. 3(April).
- Siregar, L. Y. S. (2020). Motivasi Sebagai Pengubahan Perilaku. *Forum Paedagogik*, 11(2), 81–97. <https://doi.org/10.24952/paedagogik.v12i2.3156>
- Sudibyo, E., Jatmiko, B., & Widodo, W. (2017). Pengembangan Instrumen Motivasi Belajar Fisika: Angket. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 1(1), 13.
<https://doi.org/10.26740/jppipa.v1n1.p13-21>
- Sugata, A., Nyanasuryanadi, P., Adhinugroho, S., Setiawan, M., Studi, P., Keagamaan, P., Tinggi, S., Agama, I., Boyolali, K., & Tengah, P. J. (2025). *PERAN KALYANAMITTA DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA*. 1206, 355–362.
- Surya, J., Nyanasuryanadi, P., & Utomo, B. (2024). Komunikasi Interpersonal Buddha Dan Implementasi Dalam Pelayanan Kepada Umat. *Jurnal Ilmu Aga,a Dan Kebudayaan*, 24(1), 75–85.
- sutrisno, Djoko, Susanti, Ani, H. (2023). *Peran Transformasi AI dalam Dunia Pendidikan*.

- Tampubolon, R. J., Ariesandes, T., & Hafizd, M. I. (2024). *Analisa Pengaruh Kecerdasan Buatan (AI) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa*. 2(5), 772–776.
- Thich, N. H. (2019). *The Heart of the Buddha's Teaching: Transforming Suffering into Peace, Joy, and Liberation*. Broadway Books.
- Vijjacariya. (2023). Merdeka Belajar Dalam Perspektif Pendidikan Buddhis. *Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Buddhis*, 10(1), 1–14.
- Widodo, Y. B., Sibuea, S., & Narji, M. (2024). *Kecerdasan Buatan dalam Pendidikan : Meningkatkan Pembelajaran Personalisasi*. 10(2), 602–615.
- Yuana, Mujiyanto, L. (2024). *Pengaruh komitmen diri dan motivasi diri terhadap hasil belajar siswa dengan pembelajaran online*. 10(2), 62–75.

