

**PERAN GURU DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI
BELAJAR ANAK DIDIK NAVA DHAMMASEKHA
ADHICITTA TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Keagamaan Buddha**

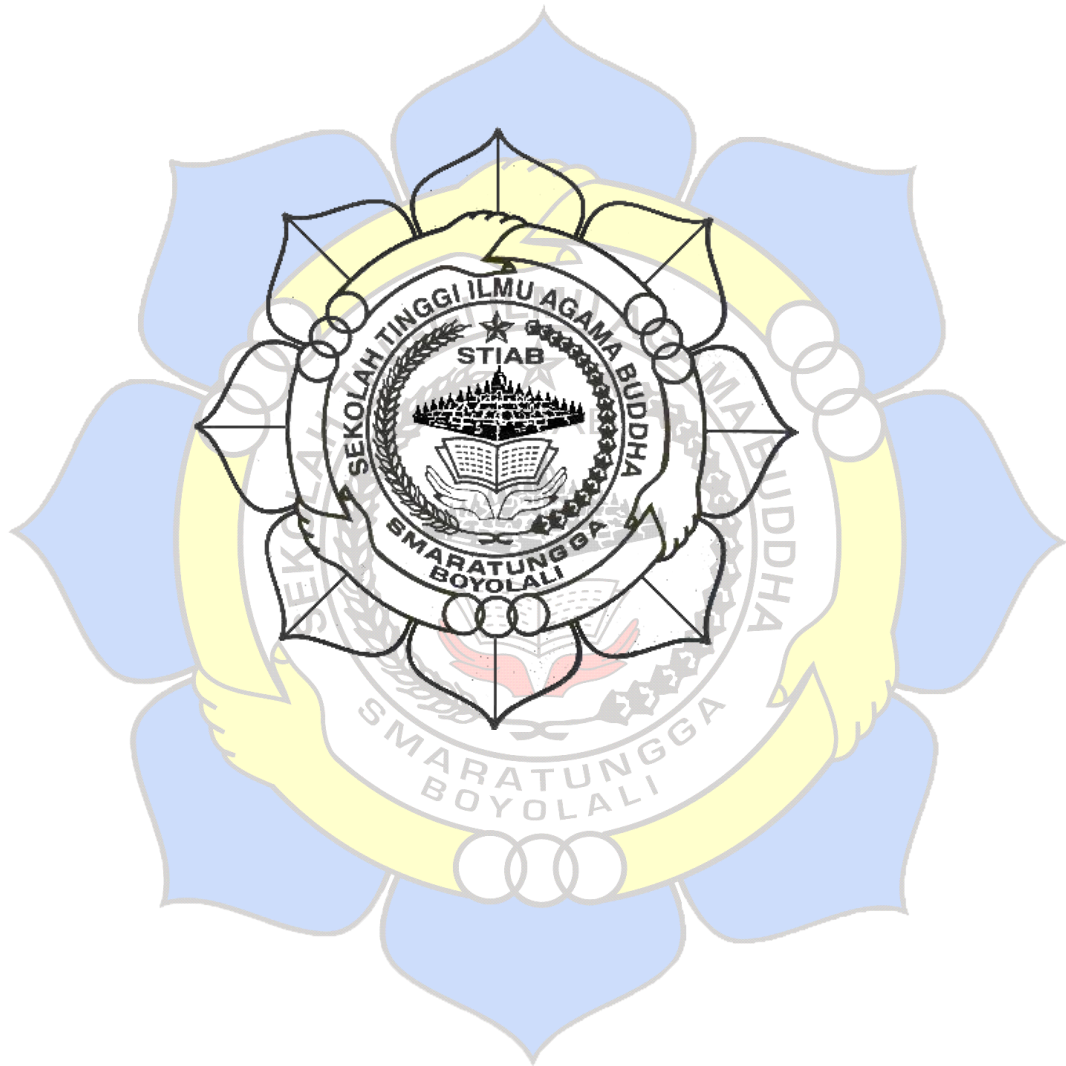
Oleh

Yaka Paweja

20180200014



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN BUDDHA
(SI) SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA (STIAB)
SMARATUNGGGA
BOYOLALI
TAHUN
2022**



PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Peran Guru Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Anak Didik *Nava Dhammasekha Adhicitta* Tahun Ajaran 2021/2022.”

Nama : Yaka Paweja


NIM : 20180200014

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Buddha

Telah disetujui oleh pembimbing Skripsi untuk diajukan ke Ujian Skripsi
Dr. Kabri, S.Ag.,
M.Pd.,M.Pd.B.
NIY. 101015
Boyolali,.....

Pembimbing I

Pembimbing II



.....
Maria Fransisca Andanti, M.Pd.
NIY. 101035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN BUDDHA (S1)
SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA SAMARATUNGGGA**

PERSETUJUAN SKRIPSI

Boyolali,2022

Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha (S1)
Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Smaratungga Boyolali Menerima
Skripsi Yang Ditulis Oleh:


YAKA PAWEJA

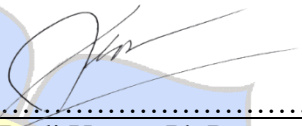
Berjudul:


**PERAN GURU DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI
BELAJAR ANAK DIDIK *NAVA DHAMMASEKHA ADHICITTA***

TAHUN AJARAN 2021/2022

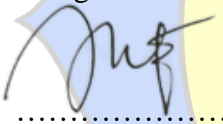
Sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar
SARJANA PENDIDIKAN
AGAMA BUDDHA


.....
Dr. Partono. M.Pd., M.Pd.B.
Ketua Penguji


.....
Budi Utomo Ph.D.
Penguji I


.....
Dr. Kabri, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B.
Pembimbing I

Mengetahui


.....
Sukisno, M.Pd.
Ketua Program Studi


.....
Maria Fransisca Andanti, M.Pd
Pembimbing II

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Yaka Paweja
TTL : Lombok Utara, 21 Juni 1996
NIM : 20180200014
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Buddha
Alamat : Dusun Jeliman Ireng RT. 001/000, Pemenang Timur,
Pemenang, Lombok Utara, NTB.
NO. HP : 081393775966

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa ini

1. Keaslian data dan semua hal yang berhubungan dengan keabsahan dalam penyusunan Skripsi ini adalah tanggung jawab pribadi peneliti.
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya ambil dari hasil karya orang lain peneliti tuliskan berdasarkan sumbernya secara jelas sesuai dengan aturan-aturan, norma, kaidah, dan etika penulisan karya ilmiah.
3. Jika kemudian hari terjadi masalah dengan keabsahan data dan keaslian/originalitas Skripsi ini itu merupakan tanggung jawab peneliti dan diluar tanggung jawab Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Smaratingga dan saya bersedia segala resiko yang dikeluarkan Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Smaratingga berupa pencabutan gelar akademik dan gugatan yang diajukan oleh pihak lain yang merasa dirugikan.

Boyolali,2022

Yang membuat pernyataan,



Yaka Paweja

NIM: 20180200014

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Yaka Paweja

NIM : 20180200014

Menyatakan bahwa naskah Skripsi telah diperiksa dan disahkan oleh dosen pembimbing dan penguji. Selanjutnya peneliti bersedia naskah Skripsi ini dipublikasikan, disimpan, dan dirawat serta dialih media oleh Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Smaratingga. Adapun isi dari keseluruhan ulisan tersebut, sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Demikian pernyataan saya untuk dapat digunakan semestinya.

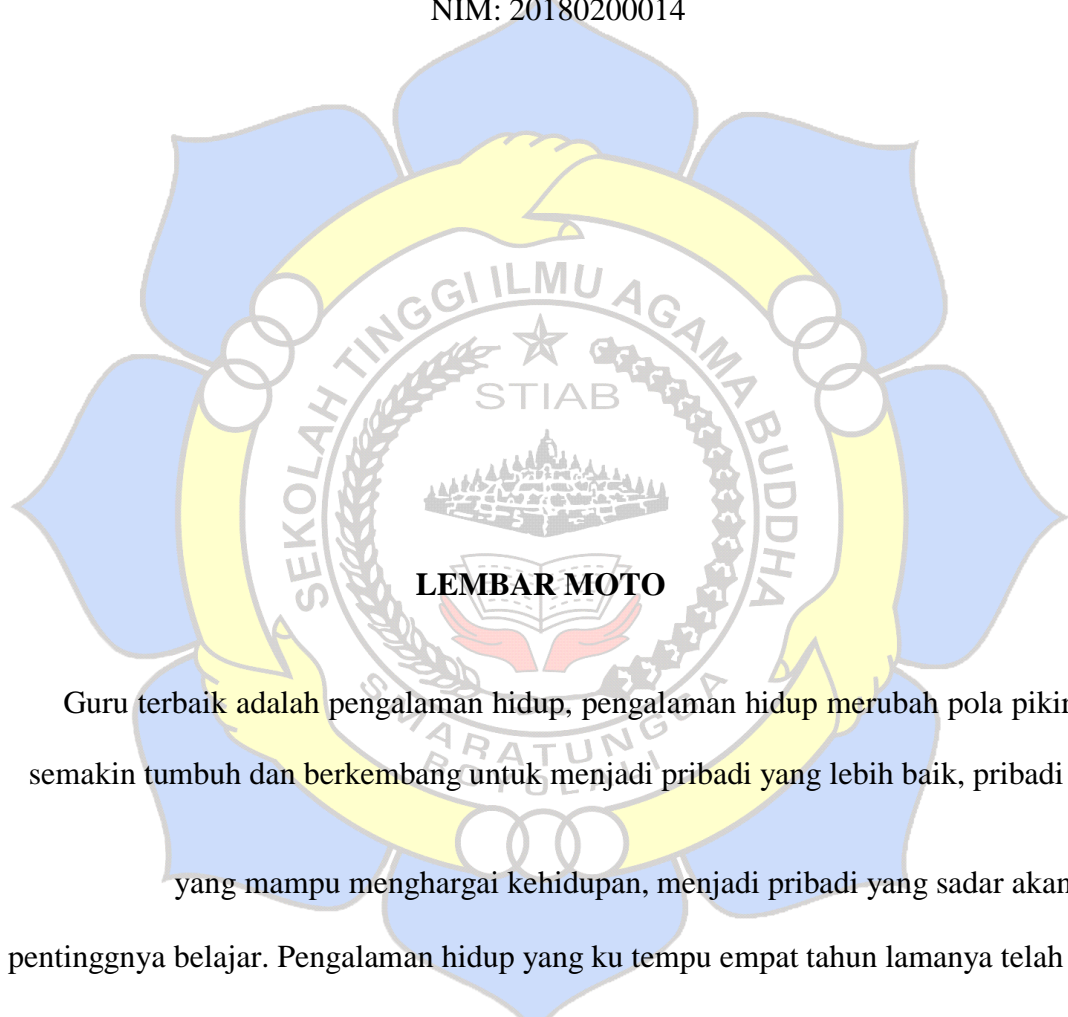
Boyolali,2022

Penulis



Yaka Paweja

NIM: 20180200014



LEMBAR MOTO

Guru terbaik adalah pengalaman hidup, pengalaman hidup merubah pola pikir semakin tumbuh dan berkembang untuk menjadi pribadi yang lebih baik, pribadi yang mampu menghargai kehidupan, menjadi pribadi yang sadar akan pentingnya belajar. Pengalaman hidup yang ku tempu empat tahun lamanya telah mampu merubah pola pikirku menjadi pribadi yang berhati-hati dalam melakukan segala hal yang harus dilakukan. Terimakasih untuk semua ini, tetap semangat dan

berjuang menuju level yang lebih tinggi.

(Yaka Paweja)

“Tetaplah semangat, tetaplah teguh memegang harapan, jangan biarkan
"semangatmu surut dan melemah."
(J.i.450)

“Jangan menunda, waktumu tidak banyak.”
(Dysan Amaliana)

“Aku suka jadikan masa-masa sulit di masa lalu untuk memotivasiku hari ini.”
(Dwayne Johnson)

“Tak penting aku anak siapa, yang terpenting aku terus berjuang dengan usahaku
sendiri dan akan ku tunjukkan kemampuankau.”
(Boruto Uzumaki)

“If you wana Change the world starat off by making your bed”
(William Mcraven)

“Kegagalan tidak memberimu alasan untuk menyerah, selama kau percaya pada
dirimu sendiri.”
(Naruto Uzumaki)



LEMBAR PERSEMBAHAN

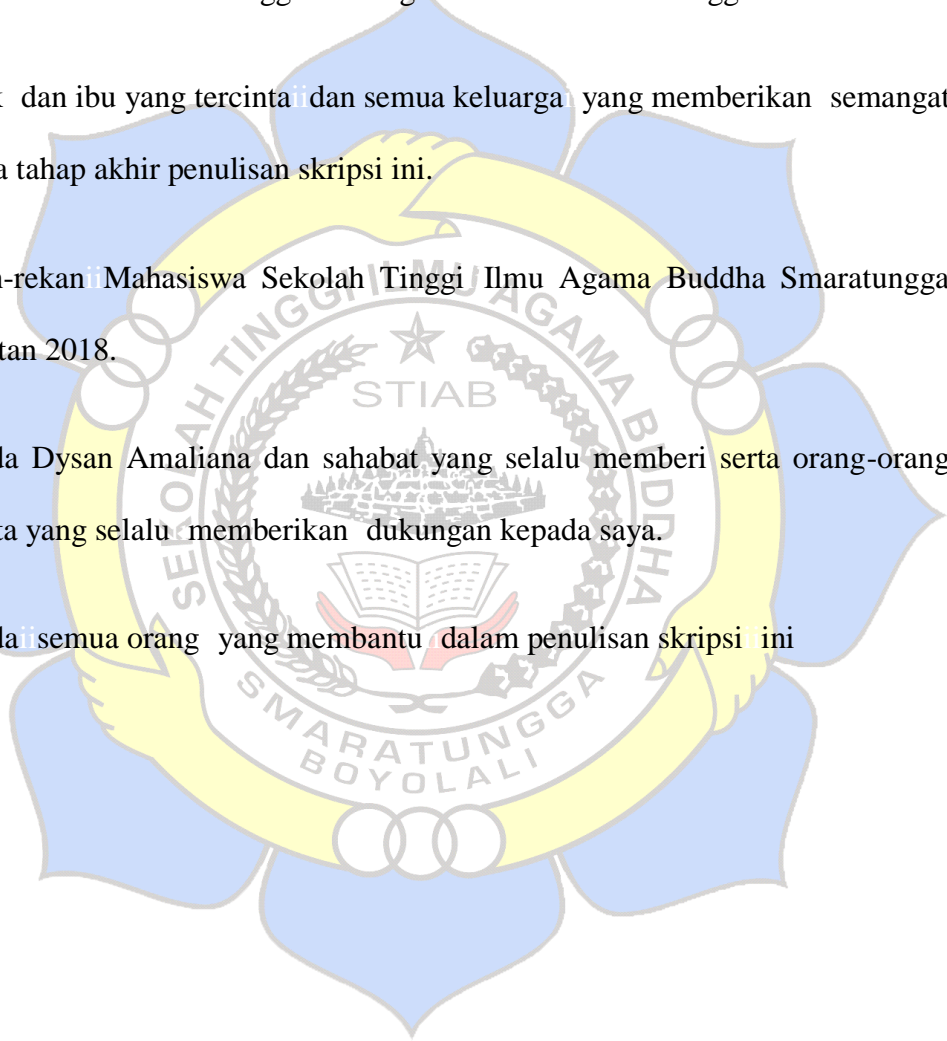
Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak atas dukungan yang diberikan, sehingga penulis mampu menyelesaikan tahap akhir penulisan

Skripsi ini. Puji sukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa serta Tri Ratna atas pencapaian ini.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kepada Dr. Kabri, S.Ag, M.Pd.,M.Pd.B selaku dosen pembimbing akademik, sekaligus pembimbing penulisan skripsi ini.

2. Kepada dosen pembimbing skripsi, ibu Maria Fransisca Andanti, M.Pd.
3. Kepada bapak dan Ibu dosen dan seluruh sataf tata usaha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Smaratungga.
4. Kepada para donator yang telah menyokong selama proses menempuh pendidikan di Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Smaratungga.
5. Bapak dan ibu yang tercinta dan semua keluarga yang memberikan semangat hingga tahap akhir penulisan skripsi ini.
6. Rekan-rekan Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Smaratungga angkatan 2018.
7. Kepada Dysan Amaliana dan sahabat yang selalu memberi serta orang-orang tercinta yang selalu memberikan dukungan kepada saya.
8. Kepada semua orang yang membantu dalam penulisan skripsi ini



KATA PENGANTAR

Namo Sanghyang Adi Buddhaya

Namo Buddhaya

Puji syukur peneliti panjatkan kepada *Sanghyang Adi Buddha*, Para Buddha, *Bodhisatva*, *Mahasatva* yang telah memberikan berkah dan perlindungan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Guru dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Anak Didik *Nava Dhammasekha Adhicitta* Tahun Ajaran 2021/2022”, dengan tepat waktu. Peneliti di dalam penyusunan skripsi ini telah banyak arahan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Sebagai ungkapan penuh sukur maka, peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu memberikan petunjuk dan bimbingan demi terselesainya penyusunan skripsi ini. Dengan penuh kerendahan hati dan ketulusan peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kepada Dr. Kabri, S.Ag, M.Pd.,M.Pd.B selaku dosen pembimbing akademik, sekaligus pembimbing penulisan skripsi ini.
2. Kepada dosen pembimbing skripsi, ibu Maria Fransisca Andanti,
3. Kepada bapak/Ibu dosen dan seluruh sataf tata usaha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Smaratungga.
4. Kepada para donator yang telah menyokong selama proses menempuh pendidikan di Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Smaratungga.

5. Bapak dan ibu tercinta dan seluruh keluarga yang memberikan semangat hingga tahap akhir penulisan skripsi ini.
6. Rekan-rekan Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Smaratingga angkatan 2018.
9. Kepada Dysan Amaliana dan sahabat yang selalu memberi motivasi serta orang-orang tercinta yang selalu memberikan dukungan kepada saya.

7. Kepada semua orang yang membantu dalam penulisan skripsi ini

Semoga semua bantuan, bimbingan, dan motivasi yang telah diberikan dalam penyusunan skripsi ini mendatangkan berkah bagi semua pihak, untuk kehidupan ini dan selama-lamanya. Semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca.

Sabbe Satta Bhavantu Sukhittatā, Sadhu Sadhu... Sadhu....

Boyolali,2022

Penulis



Iaka raweja

NIM: 20180200014

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN LOGO	ii
LEMBAR PEERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR KEASLIAN TULISAN	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Batasan Masalah	5

D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
G. Kebaharuan dan Orisinalitas Penelitian	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORITIS, DAN KERANGKA BERPIKIR.

A. Kajian Pustaka

1. Penelitian Terdahulu	8
2. Kajian Teori	
a. Peran Guru	16
b. Peran Guru Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar	21
c. Pengertian Motivasi Belajar	26
d. Fungsi Motivasi Belajar	27
e. Jenis-Jenis Motivasi Belajar	29
f. Ciri-ciri Tercapainya Motivasi Belajar	30
g. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Anak Didik Di Sekolah	32 h.
Pengertian Anak Didik	35
i. Tahap Perkembangan Anak Didik	36
j. <i>Nava Dhammasekha</i>	39

B. Kerangka Teoritis

C. Kerangka Berpikir

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian

B. Subyek Dan Obyek Penelitian	46
C. Desain Penelitian	47
D. Teknik Pengumpulan Data	50
E. Data Dan Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Tujuan Penelitian Pertama	59
1. Hasil Penelitian	59
2. Pembahasan	86
B. Tujuan Penelitian Kedua	101
1. Hasil Penelitian	101
2. Pembahasan	116
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	123
B. Implikasi	124
C. Saran	125
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR SINGKATAN

Pali Teks

Terjemahan Inggris

A: Angutara Nikaya The Book Of Gradual Saying

D: Digha Nikaya

Dialogue Of The Buddha

Dh: Dhammapada

The Word Of The Doctrine

M: Manjjhima Nikaya

The Middle Leght Saying

Vin: Vinaya Pitaka

The Boox Of The Dicipline

TABEL

1. Tabel 4.1 Analisis Jawaban Subyek 1	68
2. Tabel 4.2 Analisis Jawaban Subyek 2	78
3. Tabel 4.3 Intensitas Antar Tema Subyek	82
4. Tabel 4.4 Keterangan Intensitas Tema	86
5. Tabel 4.5 Analisis Jawaban Subyek 1	105
6. Tabel 4.6 Analisis Jawaban Subyek 2	111
7. Tabel 4.7 Intensitas Antar Tema Subyek	114
8. Tabel 4.8 Keterangan Intensitas Tema Kedua Subyek	116

DAFTAR BAGAN

1. Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	45
2. Bagan 3.1 Analisis Data	58
3. Bagan 4.1 Psikodinamika Subyek 1	70
4. Bagan 4.2 Psikodinamika Subyek 2	81

5. Bagan 4.3 Psikodinamika Subyek 1	107
6. Bagan 4.4 Psikodinamika Subyek 2	113

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 4.1 Guru Memberikan Dorongan Belajar	89
2. Gambar 4.2 Guru Menciptakan Pembelajaran Menyenangkan	92
3. Gambar 4.3 Guru Menyampaikan Tujuan Pembelajaran	94
4. Gambar 4.4 Guru Memberikan Penghargaan	96
5. Gambar 4.5 Guru Memberikan Penilaian	98
6. Gambar 4.6 Guru Memberikan Ulangan	100
7. Gambar 4.7 Perhatian Anak Didik	118
8. Gambar 4.8 Antusias Anak Didik.....	120
9. Gambar 4.9 Anak Didik Tertarik Dengan Pelajaran	121
10. Gambar 4. 10 Anak Didik Tekun Mengerjakan Tugas	122

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Kisi-Kisi Protokol Observasi dan Wawancara.....	132
2. Lampiran 2 Daftar Pertanyaan Wawancara	133
3. Lampiran 3 Transkrip Wawancara Subyek 1.....	134
4. Lampran 4 Transkrip Wawancara Subyek 2	140
5. Lampiran 5 Surat Persetujuan Wawancara Subyek 2	146
6. Lampiran 6 Surat Persetujuan Wawancara Subyek1	147
7. Lampiran 7 Biodata Peneliti	148
8. Lampiran 8 Surat Izin Penelitian	149
9. Lampiran 9 Balasan Penelitian	150
10. Lampiran 10 Surat Izin Publikasi Dokumentasi Penelitian Subyek 1	151

11. Lampiran 11 Surat Izin Publikasi Dokumentasi Penelitian Subyek 2	152
12. Lampiran 12 Kartu Proses Bimbingan	153
13. Lampiran 13 Foto Kegiatan Sekolah Nava Dhammasekha Adhicitta	154
14. Lampiran 14 Foto Vasilitas Sekolah	156
15. Lampiran 15 Foto Kegiatan Wawancara	157
16. Lampiran 16 Foto Data Hasil Observasi Guru	158
17. Lampiran 17 Foto Data Hasil Observasi Belajar Anak Didik	160
18. Lembar 18 Sertifikat Bebas Plagiasi	161

