

DAFTAR PUSTAKA

- Angutara Nikaya (The Book Of Gardual Saying)* Vol.I. Terjemahan Woodward, F.L & Hare, E.M. 1972-1978. London: The Pali Text Society.
- Angutara Nikaya (The Book Of Gardual Saying)* Vol.II. Terjemahan Woodward, F.L & Hare, E.M. 1972-1978. London: The Pali Text Society
- Angutara Nikaya (The Book Of Gardual Saying)* Vol.III. Terjemahan Woodward, F.L & Hare, E.M. 1972-1978. London: The Pali Text Society
- Ahmadi, M. R. 2017. The Impact of Motivation on Reading Comprehension. *International Journal of Research in English Education* 2(1): 1– 7.
- Anwar, M., 2014, Peningkatan Intensitas Belajar Mandiri Dengan Layanan Informasi Di Kelas, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bimbingan dan Konseling*, 57-69.
- Aini, dkk. 2016, Studi Motivasi Belajar Siswa Kelas Viii Pada Mata Pelajaran IPA Terpadu (Biologi) Di MTs Al-Fata Desa Pasir Agung Kecamatan Bangun Purba Kabupaten Rokan Hulu Tahun Pembelajaran 2015/2016, *Jurnal Mahasiswa FKIP Universitas Pasir Pengaraian*, 2 (1).
- A.M, Sardiman. 2014. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Rajawali Pers.
- Agustina, 2019. Analisis Faktor Penyebab Terjadinya Kejenuhan Belajar Pada Siswa Dan Usaha Guru BK Untuk Mengatasinya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 3.
- Anwar Riwalidi, 2015. Hakikat Pendidik Dan Anak Didik. *Syria Studies*, 7(1), 37– 72.
- Arianti, 2019. Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *DIDAKTIKA : Jurnal Kependidikan*, 12(2), 12–14. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.181>
- Bari, 2022. Teori Hirarki Kebutuhan Maslow Terhadap Keputusan Pembelian Merek Gadget. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 7(1), 9–14.
- Becker, 2015. Penerapan Peran Dan Fungsi Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran. *Syria Studies*, 7(1), 4.

- Baharuddin, Esa. 2015. Teori Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: *Ar-Ruzz Media*.
- Cahyani, dkk. 2020. Motivasi Belajar Siswa SMA Pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3 (1), 126-127.
- Darmiah, 2021. Hakikat Peserta Didik Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(1), 5. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/mudarrisuna/article/view/9333>
- Djarwo, 2020. Analisis Faktor Internal Dan Eksternal Terhadap Motivasi Belajar. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 7(1), 2355–6358.
- Ginangjar, M. Hidayat. 2015. Tantangan dan Peluang Lembaga Pendidikan Islam Di Era Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA). *Jurnal Pendidikan Islam* 04 No.08.
- Hartinah, 2010. Perkembangan Peserta Didik. Bandung: PT. Rafika Aditama
- Heriyansyah. 2018). Guru Adalah Manajer Sesungguhnya Di Sekolah. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(01), 12. <https://doi.org/10.30868/im.v1i01.218>
- Idzhar, 2016. Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivaasi Belajar Siswa Ahmad Idzhar SMK Negeri 1 Bantaeng. *Jurnal Office*, 2(2), 3.
- Illahi, 2020. Peranan Guru Profesional Dalam Peningkatan Prestasi Siswa Dan Mutu Pendidikan Di Era Milenial. *Jurnal Asy-Syukriyyah*, 21(1), 3. <https://doi.org/10.36769/asy.v21i1.94>
- Kompri. 2016. Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa. Bandung: PT Rosda Karya.
- Kristiawan, Safitri, & Lestari. 2017. Manajemen Pendidikan. Yogyakarta: Deepublish.
- Lisniawati, 2017. Pengaruh pemberian harapan dan insentif terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran bahasa indonesia. *E-Jurnal Literasi*, 1(1), 5.
- Magdalena, 2020. Analisis Faktor Siswa Tidak Memperhatikan Penjelasan Guru. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 7.
- Manizar, Ely. 2015. Peran Guru sebagai Motivator dalam Motivasi Belajar. *Jurnal Tadrib.1* (2). 178-180.
- Majid, Abdul. 2014. Pembelajaran Tematik Terpadu. Bandung: Rosda.

- Mariyono, 2014. Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik Bermain Peran. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling - Theory and Application*, 2(3), 4.
- Maulana, 2017. Konsep peserta didik menurut Al-Ghazali dan implikasinya terhadap praktek pendidikan di Pondok Pesantren Al-Mutawally Desa Bojong Kecamatan Cilimus Kabupaten Kuningan. *Al-Tarbawi Al-Haditsah : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 1.
- Melinda, 2018. Pengaruh Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV A SDN Merak I pada Mata Pelajaran IPS. *International Journal of Elementary Education*, 2(2), 1. <https://doi.org/10.23887/ijee.v2i2.14408>
- Munawaroh, 2021. Pembelajaran 2, Karakter Peserta Didik. *Modul Belajar Mandiri*, 45–64.
- Maslow, A. H. 2018. *Motivation and Personality*. Diterjemahkan oleh Achmad Fawaid dan Maufur. 2018. Yogyakarta: Cantrik Pustaka.
- Nurul Hidayah & Fikki Hermansyah. 2017. Hubungan antara Motivasi Belajar dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Bandar Lampung Tahun 2016/2017". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, Volume. 3 No. 2.
- Prentice, G., dan Eccles, S. 2014. *The Relationship of Stress to Gender, Age, Academic Motivation, Student Expectations and Self-esteem among Students Patricia O' Callaghan Submitted in partial fulfilment of the requirements of the BA Hons in Psychology at Dublin Business School, Scho. (March)*.
- Rahman, 2021. *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*. November, 5–6.
- Ramli, 2015. Hakikat Pendidik Dan Peserta Didik. *Tarbiyah Islamiyah*, 5(1), 8. <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/tiftk/article/view/1825>.
- Rosyid, Aminol Rosid Abdullah, 2018. Reward & Punishment Dalam Pendidikan. *Literasi Nusantara*, Malang, hlm 12-13.

- Rahman Sunarti, 2021. Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. Hal, 7. file:///C:/Users/lenovo/AppData/Local/Temp/1076-2520-1-SM.pdf.
- Rijal, S., dan Bachtiar, S., (2015), Hubungan antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa, *Jurnal Bioedukatika*, 3 (2): 15-20.
- Rusdiyana. 2019. Pengaruh Penggunaan Media Lagu Terhadap Kemampuan Mengingat Siswa Pada Materi Panca Indra Di Sdn Indrasari 1 Kabupaten Banjar. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Sosial dan Budaya*, 14 (1) 46.
- Rahmalina Wahab. 2016. Psikologi Belajar. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 128.
- Rahmawati, 2016. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suharni, 2018. Upaya meningkatkan motivasi belajar siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 15.
- Syafaruddin, dkk, Ilmu Pendidikan Islam, Jakarta: Hijri Pustaka Utama, 2016.
- Sanjaya, Wina. 2010. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Prenada Media Group.
- Susilo. 2016. "Penyelenggaraan Paud Formal , Non Formal Dan. *Penyelenggaraan PAUD Formal, Non Formal, dan Informal* 1(1): 4-6.
- Suardi, 2018. Belajar & Pembelajaran. Yogyakarta: Deepublish.
- Slameto. 2013. Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tambunan, 2015. Jenis Motivasi belajar. Jakarta: Gaung Persada
- The Book Of Gardual Gradual Saying (Vol.1) (Angutara Nikaya)*. Translated by Woodward, F.L & Hare, E.M. 1969. Oxford: The Pali Text Society.
- The Book Of Discipline (Vinaya Pitaka)*. Diterjemahkan oleh I.B. Horner. 1996-1975. London. PTS.
- The Word Of The Doctrine (Dhammapada)*. Translated by Woodward, F.L & Hare, E.M. 1969. Oxford: The Pali Text Society.

- The Middle Linght Saying (*Majjhima Nikaya*) Vol.I. Terjemahan Hoener, I.B. 1989. London: The Pali Text Society.
- The Middle Linght Saying (*Majjhima Nikaya*) Vol.II. Terjemahan Hoener, I.B. 1989. London: The Pali Text Society.
- Uno, B, Hamzah. 2017. Teori Motivasi dan Pengukurannya. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Uno, 2016. Tugas Guru Dalam Pembelajaran. In *Bumi Aksara*.
- Pitadjeng, 2015. Pembelajaran Matematika Yang Menyenangkan. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Willis, Paul. 2014. "The Golden Age." *On Record: Rock, Pop and the Written Word*: 6.
- Widada. 2018. Peranan Guru Sekolah Dasar (Guru SD) dalam Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Wahana Sekolah Dasar* 26(1), 29-35.
- Zebua. 2021. Teori Motivasi Abraham Maslow Dan Implikasinya Dalam Kegiatan Belajar Matematika. *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 5-7. <https://doi.org/10.32938/jpm.v3i1.1185>.