

ABSTRAK

Chyntia Anggraheni Puja Wardhani (20180200016).2022. Strategi Literasi Dalam Peningkatan Pelafalan *Dhammapadā* Siswa SD Negeri 1 Sidoharum Kecamatan Sempor Kabupaten Kebumen Tahun 2022. Skripsi. Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha (S1), Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Smarattungga, Boyolali. Pembimbing (1) Dr. Kabri, S.Ag., M.Pd., M. Pd. B, (2) Sukisno, M. Pd.

Kata Kunci: *Strategi Literasi, Pelafalan Dhammapada*

SD Negeri 1 Sidoharum merupakan sekolah dasar yang berada di Desa Sidoharum, Kecamatan Sempor, Kabupaten Kebumen. Sebagaimana meningkatnya siswa-siswi beragama Buddha memiliki kesempatan untuk belajar *Dhammapadā* dengan cara pelafalan *Dhammapadā* yang diterapkan guru agama melalui strategi literasi. Strategi literasi merupakan sebuah cara untuk meningkatkan tujuan yang akan dicapai. Strategi literasi ini dilakukan melalui pelafalan *Dhammapadā*. Pelafalan *Dhammapadā* merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mendapat kembali pengetahuan yang relevan dan tersimpan di memori dalam jangka panjang yang bertujuan untuk meningkatkan konsentrasi dan daya ingat dalam menghafal *Dhammapadā*.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dan desain penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan study kasus. Fokus penelitian ini difokuskan kepada siswa SD Negeri 1 Sidoharum Kecamatan Sempor Kabupaten Kebumen. Teknik pengumpulan data yaitu melalui observasi, wawancara, serta dokumentasi. Keabsahan data dalam penelitian menggunakan perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, triangulasi, dan pemeriksaan teman sejawat. Analisis data dilakukan dengan analisis data kualitatif.

Hasil penelitian yang diperoleh strategi literasi dalam peningkatan pelafalan *Dhammapadā* siswa SD Negeri 1 Sidoharum berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan dengan subjek menunjukkan bahwa strategi literasi dalam peningkatan pelafalan *Dhammapadā* siswa SD Negeri 1 Sidoharum sangat memberikan manfaat bagi siswanya. Manfaat ini dapat meningkatkan pengetahuan baru, konsentrasi dan daya ingat pada siswa.

Saran penelitian ini yaitu bagi guru Agama Buddha diharapkan bisa lebih aktif dan inovatif dalam belajar *Dhammapadā* agar siswa lebih tertarik serta tidak merasakan kebosanan dalam kegiatan belajar mengajar. Bagi siswa SD Negeri 1 akan selalu meningkatkan literasi di sekolah, lingkungan dan masyarakat. Siswa Agama Buddha diharapkan dapat selalu mengembangkan dan meningkatkan kemampuan- kemampuan dalam membaca dan menghafalkan *Dhammapadā* yang selanjutnya.