

**PERAN PASASTRIAN KUSALAMITRA DALAM
PENDIDIKAN DI PKBM *HOME SCHOOLING*
KUSALAMITRA WONOSARI, GUNUNG KIDUL
TAHUN 2022**

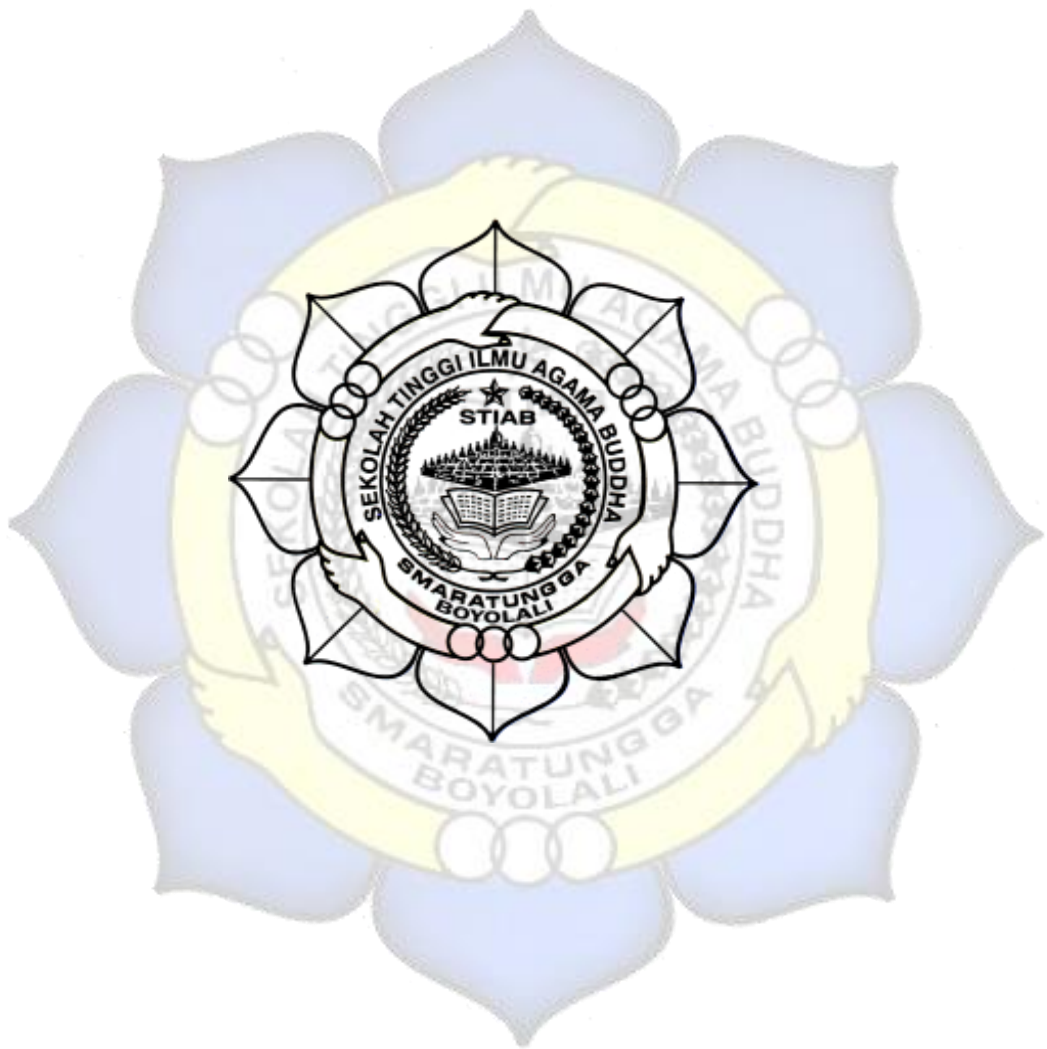
SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Keagamaan Buddha**

**Oleh:
Wahyuningsih
20180200018**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN BUDDHA (S1)
SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA (STIAB)
SMARATUNGA
BOYOLALI
2022**



**PERAN PASASTRIAN KUSALAMITRA DALAM
PENDIDIKAN DI PKBM *HOME SCHOOLING*
KUSALAMITRA WONOSARI, GUNUNG KIDUL
TAHUN 2022**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Keagamaan Buddha**

**Oleh:
Wahyuningsih
20180200018**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN BUDDHA (S1)
SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA (STIAB)
SMARATUNGA
BOYOLALI**

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan Judul “Peran Pasastrian Kusalamitra dalam Pendidikan di PKBM

Home Schooling Kusalamitra Wonosari, Gunung Kidul Tahun 2022” karya:

Nama : Wahyuningsih

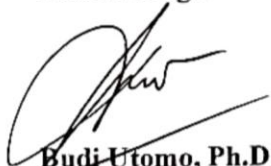
NIM : 20180200018

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Buddha (S1)

Telah disetujui oleh pembimbing Skripsi untuk diujikan ke ujian Skripsi.

Boyolali,.....2022

Pembimbing I


Budi Utomo, Ph.D
NIY. 101022

Pembimbing II


Dr. Partono, M.Pd., M. Pd. B
NIY. 101012

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wahyuningsih
NPM : 20180200018
Program Studi : Kependidikan Keagamaan Buddha
Alamat : Dsn.Niten, Rt 016/Rw 004, Ds.Kenteng, Kec.Susukan,
Kab.Semarang
Kode Pos :50777
No.HP :085800305918

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Keabsahan data dan hal-hal lain yang berkenan dengan keaslian dalam penyusunan skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan normal, kaidah dan etika penulisan ilmiah.
3. Apabila kemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data dan keaslian/originalitas skripsi adalah diluar tanggung jawab STIAB SMARATUNGGA dan saya bersedia menanggung resiko sanksi yang dikeluarkan STIAB SAMRATUNGGA berupa pencabutan gelar akademik dan gugatan yang diajukan oleh pihak lain yang merasa dirugikan.
4. Demikian agar yang berkepentingan maklum.

Boyolali,2022

Yang membuat pernyataan


METERAN
TEMPEL
51AJX915169881

Wahyuningsih

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN BUDDHA (S1)
SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA SMARATUNGGGA**

PERSETUJUAN SKRIPSI

Tanggal:.....2022

Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha (S1)
Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Smaratungga Boyolali
Menerima Skripsi yang Ditulis Oleh:

WAHYUNINGSIH

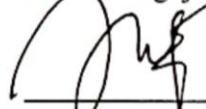
Berjudul

**PERAN PASASTRIAN KUSAALAMITRA DALAM PENDIDIKAN DI
PKBM *HOME SCHOOLING* KUSALAMITRA WONOSARI, GUNUNG
KIDUL TAHUN 2022**

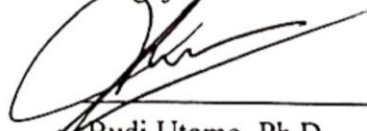
Sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar
SARJANA PENDIDIKAN KEAGAMAAN BUDDHA



Sutikyanto, S.Ag.,M.Hum
Ketua Penguji



Sukisno, M.Pd
Penguji I

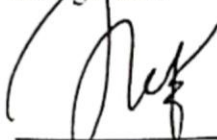


Budi Utomo, Ph.D
Penguji II



Dr. Partono, M.Pd., M.Pd.B.
Penguji III

Mengetahui



Sukisno, M.Pd

NIY. 101074

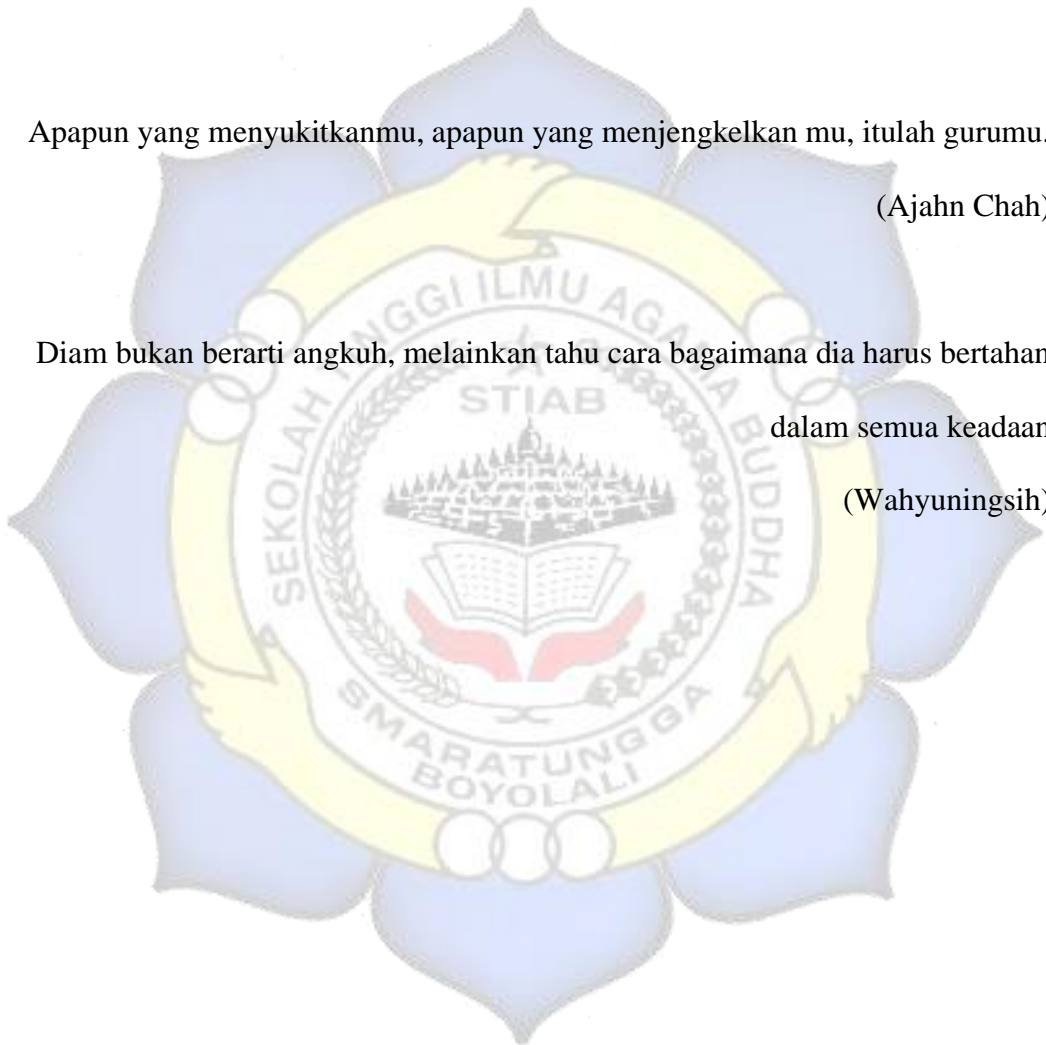
Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha (S1)

LEMBAR MOTTO

Pada akhirnya, hanya tiga hal yang berarti: Seberapa banyak kau mencintai, seberapa lembut kau menjalani hidup, dan seberapa ikhlas kau melepaskan sesuatu yang tidak dimaksudkan untukmu
(Sang Buddha)

Apapun yang menyukitkanmu, apapun yang menjengkelkan mu, itulah gurumu.
(Ajahn Chah)

Diam bukan berarti angkuh, melainkan tahu cara bagaimana dia harus bertahan dalam semua keadaan
(Wahyuningsih)



LEMBARAN PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Sanghyang Adi Buddha, Tuhan Yang Maha Esa serta Sang Tri Ratna atas selesainya penulisan skripsi ini. Ungkapan terimakasih atas terselesainya skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Almamater Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Smaratungga
2. Dr. Kabri, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B. Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Smaratungga Boyolali
3. Sukisno, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha(S1)
4. Budi Utomo, Ph.D. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan serta masukan dalam penyusunan skripsi.
5. Dr.Partono, M.Pd., M. Pd. B., selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukkan dalam penyusunan skripsi.
6. Sutikyanto, S.Ag., M.Hum. selaku orang tua asuh yang telah memberikan dorongan melalui moral, material, dan spiritual selama menempuh pendidikan
7. Bapak dan ibu dosen Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Smaratungga boyolali yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan, bimbingan dan motivasi yang berguna bagi penulis.
8. Keluarga tercinta dan teman terdekat, serta sahabat yang telah memberikan semangat dan motivasi.
9. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2018
- 10.Rekan-rekan semua di Pusklat Budayana Boyolali

ABSTRAK

Wahyuningsih. (20180200018).2022. Peran Pasastrian Kusalamitra dalam Pendidikan di PKBM *Home Schooling* Kusalamitra Wonosari, Gunung Kidul Tahun 2022. Skripsi, Pendidikan Keagamaan Buddha. Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Smaratungga. Boyolali Jawa Tengah. Pembimbing (I) Budi Utomo, Ph.D. (II) Dr. Partono, M.Pd.B.

Kata kunci : Pasastrian, PKBM *Home Schooling*

Pasastrian merupakan tempat yang digunakan untuk memperdalam belajar tentang keagamaan khususnya agama Buddha. Dilingkungan pasastrian ini terdapat PKBM *Home Schooling* yang berada didalamnya, yang berguna untuk menempuh pendidikan pada umumnya atau setara dengan SMA. Pendidikan dipasastrian maupun di PKBM *Home Schooling* ini digunakan untuk memberikan pengetahuan dari segi spiritual maupun intelktual. Sehingga peneliti bertujuan untuk menganalisis peran pasastrian Kusalamitra dalam Pendidikan di PKBM *Home Schooling* Kusalamitra Wonosari, Gunung Kidul Tahun 2022.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif *Interpretative phenomenological analysis* (IPA). Peneliti yang digunakan sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data berupa kata-kata tulisan maupun lisan dari perilaku seseorang yang diamati. Data IPA ini diperoleh dari hasil wawancara yang telah tersusun secara struktur.

Hasil penelitian berupa keterangan dari semua subjek melalui kegiatan wawancara. Peneliti menerapkan bahwa ada beberapa focus tema yang dibahas yaitu (1) landasan pendidikan (2) tujuan pendidikan (3) manajemen pendidikan. Semua subjek hampir sama dalam pemahamannya mengenai landasan yang diterapkan di pasastrian maupun di PKBM *Home Schooling* Kusalamitra, selanjutnya dalam tujuan pendidikan dan manajemen pendidikan hamper sama sesuai dengan pembahasan yang telah diterapkan. Dari ananlisi yang dilakukan oleh peneliti.

KATA PENGANTAR

Namo Sangyang Adi Buddhaya

Namo buddhaya

Puji syukur penulis panjatkan kepada Sangyang Adi Buddhaya, Para Buddha, Bodhisatva dan Mahasatva, atas pancaran belas kasih dan kebijaksanaan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Pasastrian Kusalamitra Dalam Pendidikan Di PKBM *Home Schooling* Kusalamitra Wonosari, Gunung Kidul Tahun 2022” dengan baik.

Terselesaikan skripsi ini tentunya banyak mendapatkan bimbingan, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Kabri, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B. Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Smarungga Boyolali yang telah memberikan izin, dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
2. Ketua program studi pendidikan keagamaan Buddha (S1) yang telah memberi semangat dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
3. Budi Utomo, Ph.D. sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan serta masukan dalam penyusunan skripsi.
4. Dr.Partono, M.Pd., M. Pd. B., selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukkan dalam penyusunan skripsi.
5. Sutikyanto, S.Ag., M.Hum. selaku orang tua asuh yang telah memberikan dorongan melalui moral, material, dan spiritual selama menempuh pendidikan

6. Bapak dan ibu dosen Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB)
Smaratungga boyolali yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan,
bimbingan dan motivasi yang berguna bagi penulis.
7. Keluarga tercinta dan teman terdekat, serta sahabat yang telah memberikan
semangat dan motivasi.
8. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2018
9. Civitas Akademika Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB)
Smaratungga
10. Rekan-rekan semua di Pusdiklat Buddhayana Boyolali

Semoga semua pihak yang telah memberikan semangat, motivasi
maupun dukungan dalam penyusunan skripsi, memperoleh kebahagiaan dan
karma baik pada kehidupan sekarang maupun kehidupan yang akan datang.
Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak yang
membutuhkan.

Sabbe Satta Bhavantu Sukhitta

Sadhu....Sadhu....Sadhu...

Boyolali,.....2022

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR SINGKATAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Fokus masalah	6
C. Batasan masalah	7
D. Rumusan masalah	7
E. Tujuan penelitian	7
F. Manfaat penelitian	7
G. Kebaharuan dan orisinalitas penelitian (<i>state of the arts</i>).....	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORETIS DAN KERANGKA BERPIKIR

A. Kajian Pustaka.....	10
B. Kerangka Teoretis.....	11
1. Pasastrian Kusalamitra.....	11
a. Tujuan pendidikan	12
b. Landasan pendidikan	13
c. Manajemen pendidikan	14
2. PKBM Home Schooling	16
C. Kerangka berpikir	18

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Waktu Dan Tempat Penelitian	22
B. Subjek Dan Objek Penelitian	22
C. Desain Penelitian	23
D. Teknik Pengumpulan Data	25
E. Data Dan Teknis Analisis Data.....	26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Tujuan Penelitian.....	34
1. Pasastrian	35
a. Landasan pendidikan	35
b. Tujuan pendidikan	42
c. Manajemen pendidikan	48
2. PKBM Home Schooling	60

a. Landasan pendidikan	60
b. Tujuan pendidikan	65
c. Manajemen pendidikan	72
B. Pembahasan	85
1. Pasastrian	86
a. Landasan pendidikan	86
b. Tujuan pendidikan	90
c. Manajemen pendidikan	93
2. PKBM Home Schooling	101
a. Landasan pendidikan	102
b. Tujuan pendidikan	104
c. Manajemen pendidikan	107
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	116
B. Implikasi	116
C. Saran.....	117
1. Bagi Mahasiswa.....	117
2. Bagi Pihak Yayasan Kusalamitra.....	118
3. Bagi Pihak Pengurus	118
4. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	118
DAFTAR PUSTAKA.....	119
LAMPIRAN	

DAFTAR SINGKATAN

A : *Angguntara nikaya*

D : *Digha Nikaya*

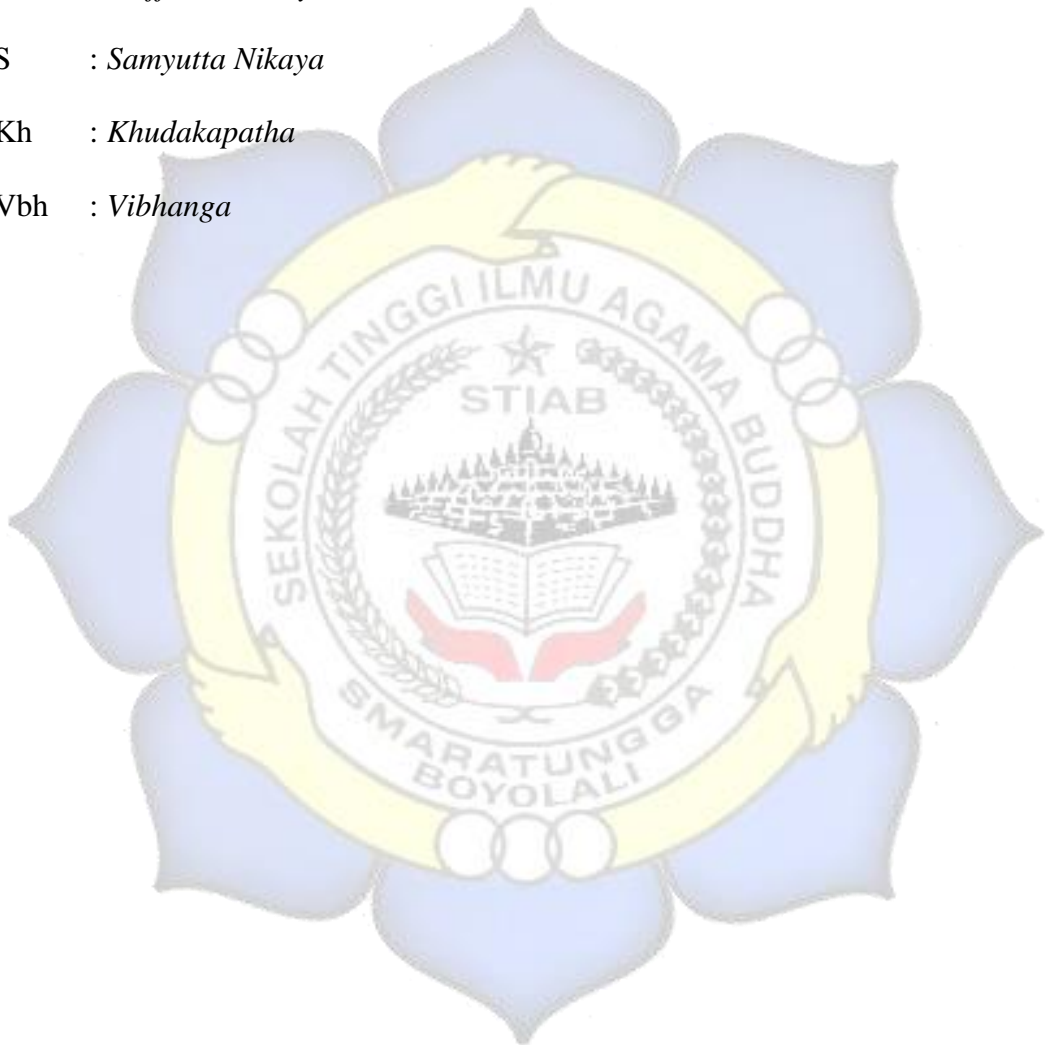
Dh : *Dhammapada*

M : *Majjhima Nikaya*

S : *Samyutta Nikaya*

Kh : *Khudakapatha*

Vbh : *Vibhanga*



DAFTAR LAMPIRAN

1. LAMPIRAN 1 Surat Ijin Penelitian
2. LAMPIRAN 2 Surat Balasan Penelitian
3. LAMPIRAN 3 Pernyataan Wawancara
4. LAMPIRAN 4 Daftar Transkrip Wawancara
5. LAMPIRAN 5 Blangko Bimbingan Skripsi
6. LAMPIRAN 6 Daftar Riwayat Hidup

