

ABSTRAK

Wahyuningsih. (20180200018).2022. Peran Pasastrian Kusalamitra dalam Pendidikan di PKBM *Home Schooling* Kusalamitra Wonosari, Gunung Kidul Tahun 2022. Skripsi, Pendidikan Keagamaan Buddha. Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Smarattungga. Boyolali Jawa Tengah. Pembimbing (I) Budi Utomo, Ph.D. (II) Dr. Partono, M.Pd.B.

Kata kunci : Pasastrian, PKBM *Home Schooling*

Pasastrian merupakan tempat yang digunakan untuk memperdalam belajar tentang keagamaan khususnya agama Buddha. Dilingkungan pasastrian ini terdapat PKBM *Home Schooling* yang berada didalamnya, yang berguna untuk menempuh pendidikan pada umumnya atau setara dengan SMA. Pendidikan dipasastrian maupun di PKBM *Home Schooling* ini digunakan untuk memberikan pengetahuan dari segi spiritual maupun intelktual. Sehingga peneliti bertujuan untuk menganalisis peran pasastrian Kusalamitra dalam Pendidikan di PKBM *Home Schooling* Kusalamitra Wonosari, Gunung Kidul Tahun 2022.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif *Interpretative phenomenological analysis* (IPA). Peneliti yang digunakan sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data berupa kata-kata tulisan maupun lisan dari perilaku seseorang yang diamati. Data IPA ini diperoleh dari hasil wawancara yang telah tersusun secara struktur.

Hasil penelitian berupa keterangan dari semua subjek melalui kegiatan wawancara. Peneliti menerapkan bahwa ada beberapa focus tema yang dibahas yaitu (1) landasan pendidikan (2) tujuan pendidikan (3) manajemen pendidikan. Semua subjek hampir sama dalam pemahamannya mengenai landasan yang diterapkan di pasastrian maupun di PKBM *Home Schooling* Kusalamitra, selanjutnya dalam tujuan pendidikan dan manajemen pendidikan hamper sama sesuai dengan pembahasan yang telah diterapkan. Dari ananlisi yang dilakukan oleh peneliti.