

**MOTIVASI ANAK DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI SEKOLAH
MINGGU BUDDHA DI DESA KARANGSARI KECAMATAN CLUWAK
KABUPATEN PATI TAHUN 2022**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Keagamaan Buddha**

Oleh:

Ananda Dhannyar Samahita

1608181216



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN BUDDHA (S1)
SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA
SMARATUNGA
BOYOLALI
2022**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN BUDDHA (S1)
SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA SMARATUNGGGA**

PERSETUJUAN SKRIPSI

Tanggal :.....,.....,2022

Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha S1
Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Smaratungga Boyolali Menerima Skripsi
yang ditulis oleh :

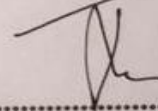
ANANDA DHANNYAR SAMAHITA

Berjudul :

**MOTIVASI ANAK DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI
SEKOLAH MINGGU BUDDHA DI DESA KARANG SARI
KECAMATAN CLUWAK KABUPATEN PATI TAHUN 2022**

Sebagai bagaian dari persyaratan untuk memperoleh gelar
SARJANA PENDIDIKAN KEAGAMAN BUDDHA

.....
Budi Utomo, Ph.D.
Ketua Penguji



.....
Dr. Partono, M.Pd., M.Pd.B.
Penguji I



.....
Sutikyanto, S. Ag, M. Hum.
Pembimbing I

Mengetahui

.....
Sukisno, M.Pd.
Ketua Program Studi

.....
Maria Fransisca Andanti, M.Pd.
Pembimbing II

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Motivasi Anak Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Minggu Buddha Di Desa Karang Sari Kecamatan Cluwak Kabupaten Pati Tahun 2022.”

NAMA : Ananda Dhannyar Samahita

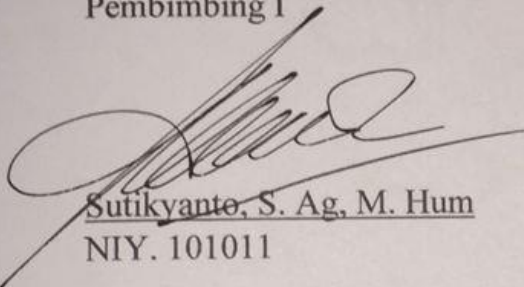
Nim : 1608181216

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Buddha

Telah di setujui oleh pembimbing Skripsi untuk diajukan ke Ujian Skripsi

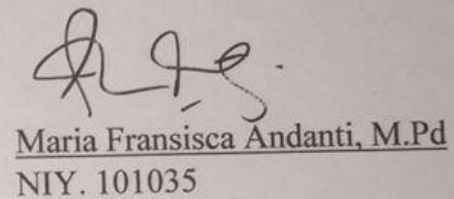
Boyolali,.....2022

Pembimbing I



Sutikyanto, S. Ag, M. Hum
NIY. 101011

Pembimbing II



Maria Fransisca Andanti, M.Pd
NIY. 101035

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ananda Dhannyar Samahita

Nim : 1608181216

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Buddha

Judul Skripsi : Motivasi Anak Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Minggu Buddha Di Desa Karang Sari Kecamatan Cluwak Kabupaten Pati Tahun 2022

Menyatakan bahwa naskah Skripsi telah diperiksa dan disahkan oleh dosen pembimbing. Selanjutnya peneliti bersedia naskah Skripsi ini dipublikasikan, disimpan, dan dirawat serta dialih media oleh Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Smaratungga. Adapun isi dari keseluruhan tulisan tersebut, sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Demikian pernyataan saya untuk dapat digunakan semestinya.

Boyolali,,.....2022

membuat pernyataan,



Ananda Dhannyar Samahita

1608181216

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ananda Dhannyar Samahita
TTL : Pati, 07 Desember 1997
NIM : 1608181216
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Buddha
Alamat : Desa. Bleber, Rt/Rw:002/001, Kec. Cluwak, Kab. Pati,
Prov. Jawa Tengah
NO. HP : 081325262356

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa ini

1. Keabsahan data dan hal-hal yang berkenaan dengan keaslian dalam penyusunan skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.
3. Apabila kemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data dan keaslian/originalitas skripsi adalah diluar tanggung jawab Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Smaritungga dan saya bersedia segala resiko yang dikeluarkan Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Smaritungga berupa pencabutan gelar akademik dan gugatan yang diajukan oleh pihak lain yang merasa dirugikan.

Boyolali,,.....2022

at Pernyataan,

Ananda Dhannyar Samahita

1608181216

MOTO

“A simple life gives birth to more clarity, inner peace and meaningful relationships.”

Margo Vader

PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panatkan kepada Sangyang Adi Buddhaya, Tuhan Yang Maha Esa serta Sang Tri Ratna atas selesainya penulisan skripsi ini, skripsi ini penulis mempersembahkan kepada:

1. Dr. Kabri, S.Ag., M.Pd.,M.Pd.B selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Smaratungga
2. Sutikyanto, S. Ag., M. Hum selaku Dosen Pembimbing I
3. Ibu Maria Fransisca Andanti, M.Pd. selaku dosen pembimbing II
4. Bapak dan Ibu yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam pelaksanaan kuliah serta penyelesaian skripsi.
5. Kakak tercinta yang telah mendukung proses penyelesaian skripsi.
6. Perpustakaan STIAB Smaratungga yang telah menyedian literatur.
7. Teman-teman terdekat yang memberikan bantuan, dukungan dan motivasi semangat.
8. Rekan-rekan Mahasiswa angkatan 2018 yang banyak memberikan bantuan maupun dukungan.
9. Adik-adik tingkat mahasiswa STIAB Smaratungga yang banyak memberikan bantuan dan dukungan motivasi.
10. Civitas Akademika STIAB Smaratungga.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

ABSTRAK

Ananda Dhannyar Samahita, *Program Studi Pendidikan Agama Buddha*, Motivasi Anak Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Minggu Buddha Di Desa Karang Sari Kecamatan Cluwak Kabupaten Pati Tahun 2022, Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha

Kata kunci: Sekolah Minggu Buddha , Motivasi Anak

Fenomena yang terjadi di lapangan yaitu motivasi belajar siswa yang belum terbangun dan belum terlaksana dengan baik karena dalam kegiatan pembelajaran khususnya pendidikan agama Buddha di Sekolah Minggu Buddha siswa cenderung menyepelkan, terlambat datang ke Vihara, bahkan menganggap pelajaran tidak penting sehingga ada yang tidak berangkat ke Sekolah Minggu Buddha. Hal ini ditunjukkan dengan banyaknya siswa yang sering meremehkan guru dan mengakibatkan siswa tidak berangkat ke Vihara guana berSekolah Minggu Buddha , karena menganggap pembelajaran cenderung membuat mereka merasa bosan, dimungkinkan karena metode pembelajaran yang disampaikan oleh pendidik masih sangat monoton sehingga membuat motivasi belajar peserta didik kurang baik, dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar. Tujuan penelitian ini

adalah Mengetahui motivasi anak dalam proses pembelajaran di Sekolah Minggu Buddha di Desa Karang Sari Kecamatan Cluwak Kabupaten Pati Tahun 2022.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan melakukan pendekatan penelitian deskriptif, yaitu suatu metode penelitian yang dirancang untuk menggambarkan suatu fenomena yang ada, sekarang, atau masa lalu. Penelitian deskriptif ini bertujuan untuk mendeskripsikan apa yang sedang terjadi saat ini.

Siswa yang mempunyai keinginan dan dorongan untuk belajar di Sekolah Minggu Buddha dilandasi oleh adanya faktor internal dan eksternal. Faktor internal dalam siswa meliputi motivasi dan minat siswa untuk datang ke sekolah minggu, sedangkan faktor eksternal meliputi dukungan orang tua dan lingkungan belajar siswa. Hubungan antara faktor eksternal dan internal ini saling melengkapi satu dengan yang lain, karena jika salah satu faktor di atas tidak ada akan membuat motivasi anak dalam mengikuti kedi atasn sekolah minggu menurun. Contohnya jika seorang anak dari rumah sudah mempunyai minat dan motivasi yang tinggi untuk datang kesekolah minggu tetapi orang tua tidak mendukung hal ini akan membuat motivasi dan minat siswa tersebut turun, begitu pula sebaliknya jika orang tua mendukung tetapi siswa tidak memiliki minat untuk datang ke Sekolah Minggu Buddha , siswa tersebut tidak akan memahami materi yang yang di berikan oleh guru kepadanya. Dari uraian di atas, peneliti menyimpulkan hubungan antara motivasi belajar dengan Proses Pembelajaran Di Sekolah Minggu Buddha Di Desa Karang Sari Kecamatan Cluwak Kabupaten Pati Tahun 2022 sangatlah berkaitan karena saling melengkapi satu dengan yang lain.

KATA PENGANTAR

Namo Sanghyang Adi Buddhaya

Namo Buddhaya

Puji syukur saya panjatkan kepada Sanghyang Adi Buddha Tuhan Yang Maha Esa, Para Buddha, Boddhisattva dan Mahasattva yang telah memberikanberkah dan perlindungan kepada saya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Motivasi Anak Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Minggu Buddha Di Desa Karang Sari Kecamatan Cluwak Kabupaten Pati Tahun 2022.

Dalam penyusunan skripsi ini telah banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Sebagai ungkapan rasa syukur maka saya mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu memberikan petunjuk dan bimbingan demi terselesainya skripsi ini.

Dengan penuh rasa hormat dan ketulusan hati, saya ucapkan terimakasih

kepada:

1. Dr. Kabri, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Smarungga
2. Sutikyanto, S. Ag., M. Hum selaku Dosen Pembimbing I
3. Ibu Maria Fransisca Andanti, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II

4. Bapak dan Ibu yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam pelaksanaan kuliah serta penyelesaian skripsi.
5. Adek tercinta yang telah mendukung proses penyelesaian skripsi.
6. Perpustakaan STIAB Smaratungga yang telah menyediakan literatur.
7. Teman-teman terdekat yang banyak memberikan bantuan, dukungan dan motivasi semangat.
8. Rekan-rekan Mahasiswa angkatan 2018 yang banyak memberikan bantuan maupun dukungan.
9. Adik-adik tingkat mahasiswa STIAB Smaratungga yang banyak memberikan bantuan dan dukungan motivasi.

Semoga semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi dalam penyusunan skripsi, mendapatkan *karma* baik pada kehidupan sekarang maupun pada kehidupan yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat menambah sumber kepustakaan di perpustakaan STIAB Smaratungga serta dapat berguna bagi para pembaca.

Sabbe Satta Bhavantu Sukhitatta

Saddhu... Saddhu... Saddu

Boyolali,,2022

Penulis

Ananda Dhannyar Samahita

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	v
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	vi
LEMBAR MOTTO.....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR SINGKATAN.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Kebenaran Dan Orisinalitas Penelitian (<i>State Of The Arts</i>)	8
BAB I KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka.....	9
B. Kerangka Teoritis	15
1. Sekolah Minggu Buddha.....	15

2. Motivasi Belajar.....	26
C. Kerangka Berpikir.....	35
BAB I METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	37
C. Desain Penelitian.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Data Hasil Penelitian.....	45
B. Intensitas Tema Antar Subyek.....	74
C. Pembahasan Intensitas Tema Antar Subyek.....	76
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN	

DAFTAR SINGKATAN

Pali Teks

A: Angutara Nikaya

D: Digha Nikaya

Dh: Dhammapada

M: Manjjhima Nikaya

Terjemahan Inggris

The Book of Gradual Saying

Dialogue of The Buddha

The Word of The Doctrine

The Middle Leght Saying

DAFTAR TABEL

Tebel 2.1 Kebutuhan Menurut Hirarku Maslow	34
Tabel 2.2 Kerangka Berpikir.....	35
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen.....	41
Tabel 3.2 Istrumen Pertanyaan Guru	41
Tabel 3.3 Istrumen Pertanyaan Siswa.....	42
Tabel 3.4 Teknik Analisi Data Menuryt Miles Dan Huberman	44
Tabel 4.1 Intesitas Tema Subjek 1	49
Tabel 4.2 Intesitas Tema Subjek 2.....	55
Tabel 4.3 Istesitas Antara Subyek.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 12.1.....	87
Gambar 12.2.....	87
Gambar 12.3.....	87
Gambar 12.4.....	87
Gambar 12. 5.....	87
Gambar 12.6.....	87
Gambar 12.7.....	87
Gambar 12.8.....	87

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	83
2. Lampiran 2 Kartu Bimbingan Skripsi.....	84
3. Lampiran 3 Pedoman wawancara	86
4. Lampiran 4 hasil wawancara dengan subyek 1.....	88
5. Lampiran 5 hasil wawancara dengan subyek 2.....	90
6. Lampiran 6 hasil wawancara dengan subyek 3.....	92
7. Lampiran 7 hasil wawancara dengan subyek 4.....	94
8. Lampiran 8 surat Pertanyaan kegiatan Wawancara 1	96
9. Lampiran 9 surat Pertanyaan kegiatan Wawancara 2	97
10. Lampiran 10 surat Pertanyaan kegiatan Wawancara 3	98
11. Lampiran 11 surat Pertanyaan kegiatan Wawancara 4	99
12. Lampiran 12 foto foto kegiatan	100

13. Lampiran 13 Biodata Peneliti	102
14. Lampiran 14 Sertifikat Plagiasi	103