

## ABSTRAK

Ananda Dhannyar Samahita, *Program Studi Pendidikan Agama Buddha*, Motivasi Anak Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Minggu Buddha Di Desa Karang Sari Kecamatan Cluwak Kabupaten Pati Tahun 2022, Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha

**Kata kunci:** Sekolah Minggu Buddha , Motivasi Anak

Fenomena yang terjadi di lapangan yaitu motivasi belajar siswa yang belum terbangun dan belum terlaksana dengan baik karena dalam kegiatan pembelajaran khususnya pendidikan agama Buddha di Sekolah Minggu Buddha siswa cenderung menyepelkan, terlambat datang ke Vihara, bahkan menganggap pelajaran tidak penting sehingga ada yang tidak berangkat ke Sekolah Minggu Buddha. Hal ini ditunjukkan dengan banyaknya siswa yang sering meremehkan guru dan mengakibatkan siswa tidak berangkat ke Vihara guna bersekolah Minggu Buddha , karena menganggap pembelajaran cenderung membuat mereka merasa bosan, dimungkinkan karena metode pembelajaran yang disampaikan oleh pendidik masih sangat monoton sehingga membuat motivasi belajar peserta didik kurang baik, dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar. Tujuan penelitian ini adalah Mengetahui motivasi anak dalam proses pembelajaran di Sekolah Minggu Buddha di Desa Karang Sari Kecamatan Cluwak Kabupaten Pati Tahun 2022.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan melakukan pendekatan penelitian deskriptif, yaitu suatu penelitian yang dirancang untuk menggambarkan suatu fenomena yang ada, sekarang, atau masa lalu. Penelitian deskriptif ini bertujuan untuk mendeskripsikan apa yang sedang terjadi saat ini.

Siswa yang mempunyai keinginan dan dorongan untuk belajar di Sekolah Minggu Buddha dilandasi oleh adanya faktor internal dan eksternal. Faktor internal dalam siswa meliputi motivasi dan minat siswa untuk datang ke sekolah minggu, sedangkan faktor eksternal meliputi dukungan orang tua dan lingkungan belajar siswa. Hubungan antara faktor eksternal dan internal ini saling melengkapi satu dengan yang lain, karena jika salah satu faktor di atas tidak ada akan membuat motivasi anak dalam mengikuti ke sekolah minggu menurun. Contohnya jika seorang anak dari rumah sudah mempunyai minat dan motivasi yang tinggi untuk datang ke sekolah minggu tetapi orang tua tidak mendukung hal ini akan membuat motivasi dan minat siswa tersebut turun, begitu pula sebaliknya jika orang tua mendukung tetapi siswa tidak memiliki minat untuk datang ke Sekolah Minggu Buddha , siswa tersebut tidak akan memahami materi yang di berikan oleh guru kepadanya. Dari uraian di atas, peneliti menyimpulkan hubungan antara motivasi belajar dengan Proses Pembelajaran Di Sekolah Minggu Buddha Di Desa Karang Sari Kecamatan Cluwak Kabupaten Pati Tahun 2022 sangatlah berkaitan karena saling melengkapi satu dengan yang lain.