

## Lampiran 1

## SURAT IZIN PENELITIAN

	<b>SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA (STIAB) SMARATUNGGGA</b> PROGRAM STUDI: PENDIDIKAN KEAGAMAAN BUDDHA (S1, S2) SK DIRJEN BIMAS BUDDHA NOMOR: 86 TAHUN 2019 STATUS: TERAKREDITASI A
	Boyolali, 28 Desember 2022 Boyolali, 25 April 2022
Nomor : PTB/98.1/E.7/STIAB.SMART/IV/2022 Lamp : - Hal : <u>Permohonan izin Penelitian</u> Kepada: Yth. Ketua SMB Vihara Dwi Dharma Loka Di Tempat	
<i>Namo Sanghyang Adi Buddhaya</i> <i>Namo Buddhaya</i>	
SMB Dharma Bhakti / Vihara Dwi dharma loka Perkenankanlah melalui surat ini, kami Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Smaratungga memohon kepada <b>Ketua SMB Vihara Dwi Dharma Loka</b> untuk berkenan mengijinkan mahasiswa dibawah ini:	
Nama : Ananda Dhannyar Samahita NPM : 16081816 Tempat/Tanggal Lahir : Pati, 7 Desember 1997	“Motivasi Anak Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Minggu Buddha Buddha Di Desa Karang Sari Kecamatan Cluwak Kabupaten Pati Tahun 2022” maan Buddha
Melaksanakan Penelitian untuk Tugas Akhir (Skripsi) dengan judul <i>Pengembangan Pembelajaran Berbasis Game Android Dengan Materi Kotbah Sang Buddha Pada Siswa SMB Di Desa Karang Sari Kabupaten Pati Tahun 2022</i> , (kurun waktu penelitian selama enam bulan).	
Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami haturkan terimakasih.	
<i>Sadhu . Sadhu . Sadhu.</i>	
Hormat Kami, Ketua STIAB Smaratungga  <b>Budi Utomo, Ph.D.</b>	
<b>lampiran 2</b> Alamat Kampus: Jl. Semarang-Solo Km. 60 Ampel-Boyolali 57352 Jawa Tengah Telp./Fas. (0276) 33085	

## lampiran 2



## Lampiran 3

DOSEN PEMBIMBING II					
No.	Tanggal	Pokok Bahasan dan Catatan	Paraf Mhs.	Paraf Pemb. I	Catatan
1	13/6/2022	Desain penelitian, metodologi, cara menulis latar belakang		[Signature]	Ket. model R&D dan model pengembangan
2	15/6/2022			[Signature]	
3	22/6/2022			[Signature]	
4	20/07/2022			[Signature]	
5	13/07/2022			[Signature]	
6	01/08/2022			[Signature]	
7	3/8/2022			[Signature]	
8					
9					
10					
11	16/2022	Latar Belakang		[Signature]	Bab I (Pendahuluan)
12	23/6/2022	BAB I & BAB II		[Signature]	Bab II
3	01/07/2022	BAB II		[Signature]	Bab II
4	08/08/2022	BAB III & BAB IV		[Signature]	Bab II
5	10/08/2022	Metode & BAB IV		[Signature]	Bab IV
6	13/08/2022	Analisis		[Signature]	Referensi Bab III
7	24/08/2022			[Signature]	Referensi Bab IV
8	2/09/2022			[Signature]	Referensi tabel
9	10/09/2022			[Signature]	Referensi pendahuluan
10	19/09/2022			[Signature]	Referensi ke belakang
11				[Signature]	Klasifikasi
12					

## lampiran 4

## DAFTAR PEDOMAN WAWANCAR

## Pedoman Wawancara Bagi Siswa

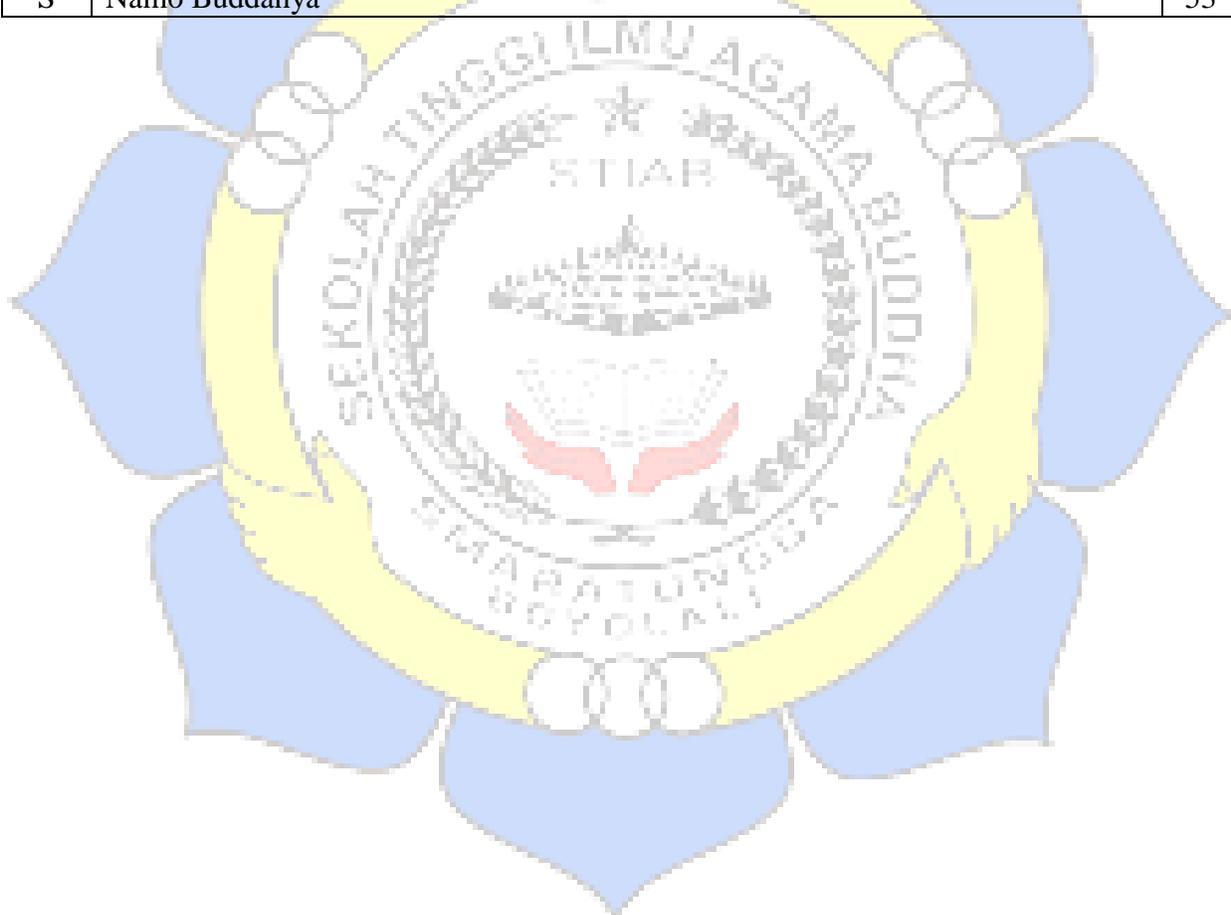
No	Aspek	Indikator	Pertanyaan
1.	Proses Pembelajaran	Materi/ topik Pembelajaran	1. Apakah materi/topik yang diajarkan oleh guru menarik?
		Metode Pembelajaran	2. Bagaimana metode pembelajaran yang digunakan guru dalam proses pembelajaran di Sekolah Minggu?
		Sarana dan prasarana	3. Apa saja sarana dan prasarana yang digunakan? 4. Apakah sarana dan prasarana sudah mendukung dalam proses pembelajaran?
		Tenaga pendidik	5. Bagaimana peran guru dalam proses pembelajaran? 6. Apakah sudah mendukung dan berkompeten?

**Lampiran 5****HASIL WAWANCARA SISWA 1**

Nama :ACN  
 Jenis Kelamin :Perempuan  
 Tanggal :1 Juli 2012  
 Usia : 10 Tahun  
 Agama :Buddha  
 Status :Pelajar/Siswa  
 Alamat :Karangsari RT 02/ RW 07 Kec. Cluwak, Kab. Pati

<b>NOTASI TRANSKIP</b>		
P	Peneliti	
S	Subyek	
(..)	Jeda Ketika Berkata	
([.])	Tambahan Informasi Oleh Peneliti atau narasumber Seperti Tertawa Atau Suara Lainnya	
<b>P/S</b>	<b>NOTASI PERTANYAAN</b>	<b>NO</b>
P	Selamat Siang, Namu Buddhaya	30
S	Namu Buddhaya kak	31
P	Apa yang membuat mu termotivasi untuk mengikuti proses pembelajaran?	32
S	Ya (..) pembelajaran saat di smb ya menyeankan kak	33
P	kok menyengkan gimana ya masudnya?	34
S	menyenangkannya selain kita belajar, disanan juga di campur sama permain kak.	35
P	Apa yang membuat mu mendengarkan dan berkonsentrasi dalam proses pembelajaran di sekolah minggu?	36
S	Nah saat pembelajaran di sekolah minggu guru terkadang menyetalkn vidio cerita jataka	37
P	apa cuman dengan vidio mumbuat mu dapat konsentrasi?	38
S	yo ora kak eh ya tidak kak terkadang guru memberikan pertanyaan di akhir vidio dan memberikan makana.	39
P	ooo berarti makanan ini membuat mu termotivasi untuk mendengarkan dan konsentrasi dalam proses pmbelajaran	40

S	iyo kak	41
P	Apakah orang tua mendukung mu untuk belajar di sekolah minggu?	42
S	Iya mendukung	43
	Contohnya seperti apa?	44
	Saat saya malas pergi ke vihara make nesu-nesu.	45
	Apakah teman di sekitar rumah mu mendukung untuk belajar di sekolah minggu?	46
	Kan kalau sekolah minggu itu pagi kak temen temen ku belum ada yang main ke rumah, kalau ada pasti make bilang ke mereka kalau saya mau ke sekolah minggu dulu.	47
	Apa ada perasaan malas untuk datang ke vihara?	48
	Ada kak, saya malas datang ke vihara karena di vihara terkadang teman sedikit	49
	Pernahkah kamu terlambat datang sekolah minggu?	50
	Pernah saat orang tua saya tidak ada yang mengantar.	51
P	Itudulupertanyaandarisaya, terimakasih atas bantuannya, Namu Buddhaya	52
S	Namu Buddhaya	53

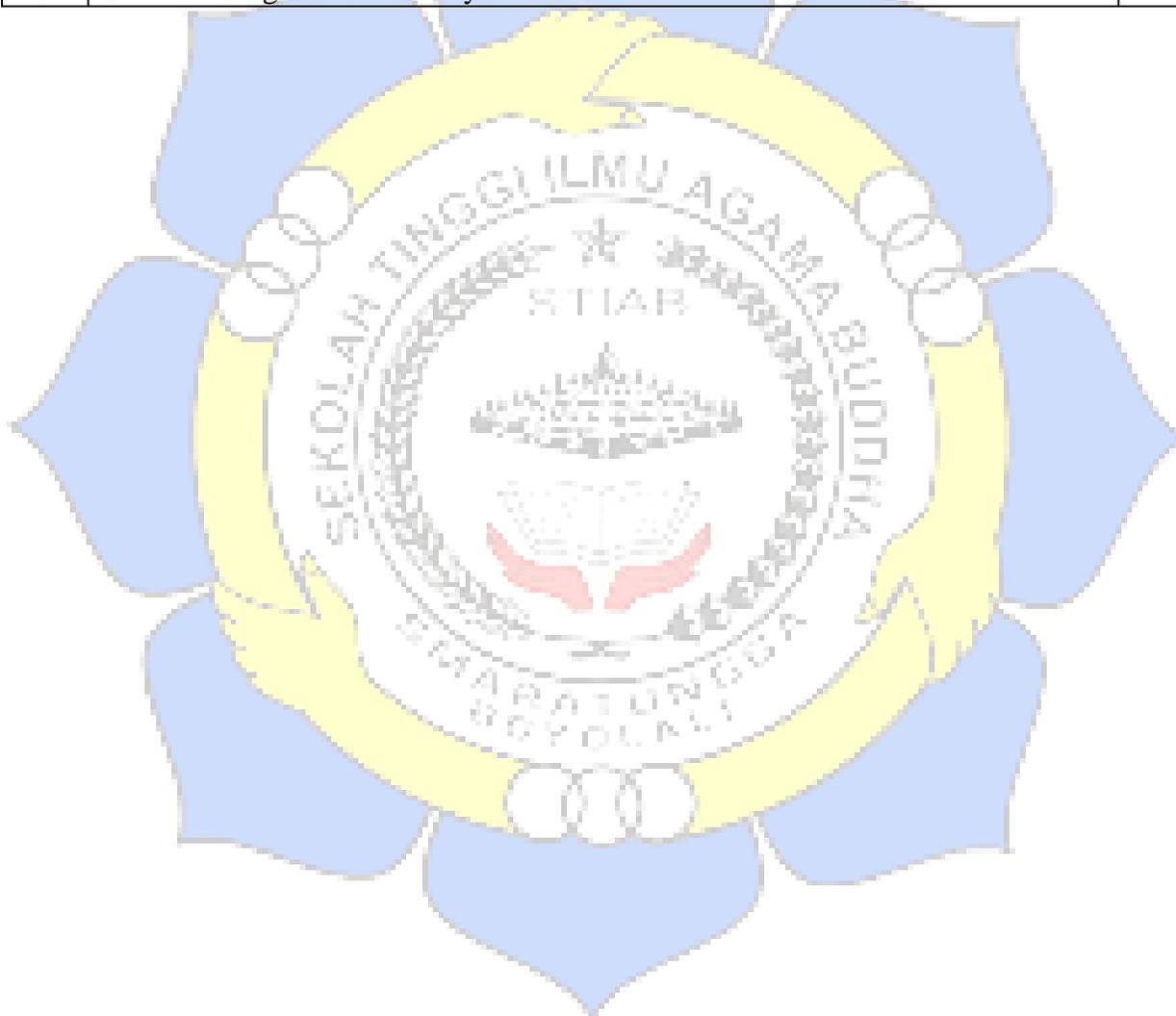


**Lampiran 6****HASIL WAWANCARA SISWA 2**

Nama : BAS  
 Jenis Kelamin :Laki-Laki  
 Tanggal : 29 Oktober 2008  
 Usia : 14 Tahun  
 Agama : Buddha  
 Status :Pelajar/Siswa  
 Alamat :Karangsari RT 04/ RW 07, Kec. Cluwak Kab. Pati

<b>NOTASI TRANSKRIP</b>		
P	Peneliti	
S	Subyek	
(.)	Jeda Ketika Berkata	
([.])	Tambahan Informasi Oleh Peneliti atau narasumber Seperti Tertawa Atau Suara Lainnya	
<b>P/S</b>	<b>NOTASI PERTANYAAN</b>	<b>NO</b>
P	Namo Buddhaya, dek disinisayaakanmemberikanbeberapapertanyaanterkaitdengansekolahminggu	54
S	Iya, Namo Buddha	55
P	Apa yang membuat mu termotivasi untuk mengikuti proses pembelajara?	56
S	Ya (..) cuman teman kak, selaim itu tidak ada kak.	57
P	Kok tidak ada alasannya?	58
S	Bosan kak dengan, kegiatan sekolah minggu yang cuman itu itu saja.	59
P	Apa yang membuat mu mendengarkan dan berkonsentrasi dalam proses pembelajarandi sekolah minggu?	60
S	Gurunya galak kak.	61
P	Apakah orang tua mendukung mu untuk belajar di sekolah minggu?	62
S	Mendukung.	63
P	Contohnya gimana, kok kamu tau kalau orang tua mu mendukung?	64
S	Saat saya malas berangkat ke wihara saya di marahin.	65
P	Apakah teman di sekitar rumah mu mendukung untuk belajar di sekolah miggu?	66
S	Mendukung.	67
P	Apa ada perasaan malas untuk datang ke vihara?	68

S	Ada.	69
P	Asalannya?	70
S	Sayakan dah besar kak, tapi saat belajar saya sering di kelompokan sama anak kecil.	71
P	Pernahkah kamu terlambat datang sekolah minggu?	72
S	Pernah.	73
	Alasannya?	74
	Bangun kesiangan dantidak ada yang anter.	75
P	Mungkin cukup sekian dek darisaya, trimakasih atas waktu yang di berikan, Selamat Siang Namu Buddhaya	76
S	Selamat Siang Namu Buddhaya	77



*Lampiran 7***SURAT PERNYATAAN KEGIATAN WAWANCARA**

Nama : SWT  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Tanggal : 16 Juni 1975  
Usia : 47 Tahun  
Agama : Buddha  
Status : Guru Agama Buddha  
Alamat : Karang Sari RT 04/ RW 07, Kec. Cluwak, KabPati

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dengan sikap terbuka dan tidak ada rasa keterpaksaan menerima menjadi subyek penelitian skripsi yang berjudul .....

Pati, ..... 2022  
Yang bersangkutan

*Lampiran 8*

## **SURAT PERNYATAAN KEGIATAN WAWANCARA**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :DHY

Jenis Kelamin :Laki-laki

Tanggal : 16 Oktober 1983

Usia : 39 Tahun

Agama : Buddha

Status : Guru Agama Buddha

Alamat :Karangsari RT 01/ RW 08, Kec. Cluwak, Kab. Pati

Menyatakan dengan sebenar benarnya bahwa dengan sikap terbuka dan tidak ada rasa keterpaksaan menerima menjadi subyek penelitian skripsi yang berjudul .....

Pati,.....2022  
Yang bersangkutan

.....

*Lampiran 9*

## **SURAT PERNYATAAN KEGIATAN WAWANCARA**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :ACN

Jenis Kelamin :Perempuan

Tanggal :1 Juli 2012

Usia : 10 Tahun

Agama :Buddha

Status :Pelajar/Siswa

Alamat :Karangsari RT 02/ RW 07 Kec. Cluwak, Kab. Pati

Menyatakan dengan sebenar benarnya bahwa dengan sikap terbuka dan tidak ada rasa keterpaksaan menerima menjadi subyek penelitian skripsi yang berjudul .....

Pati,.....2022  
Yang bersangkutan

*Lampiran 10*

## **SURAT PERNYATAAN KEGIATAN WAWANCARA**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : BAS

Jenis Kelamin :Laki-Laki

Tanggal : 29 Oktober 2008

Usia : 14 Tahun

Agama : Buddha

Status :Pelajar/Siswa

Alamat :Karangsari RT 04/ RW 07, Kec. Cluwak Kab. Pati

Menyatakan dengan sebenar benarnya bahwa dengan sikap terbuka dan tidak ada rasa keterpaksaan menerima manjadi subyek penelitian skripsi yang berjudul .....

Pati,.....2022  
Yang bersangkutan

*Lampiran 13*

**DOKUMENTASI KEGIATAN**

*Gambar 12.1*

*Gambar 12.2*



*Gambar 12.3*



*Gambar 12.4*



*Gambar 12.5*



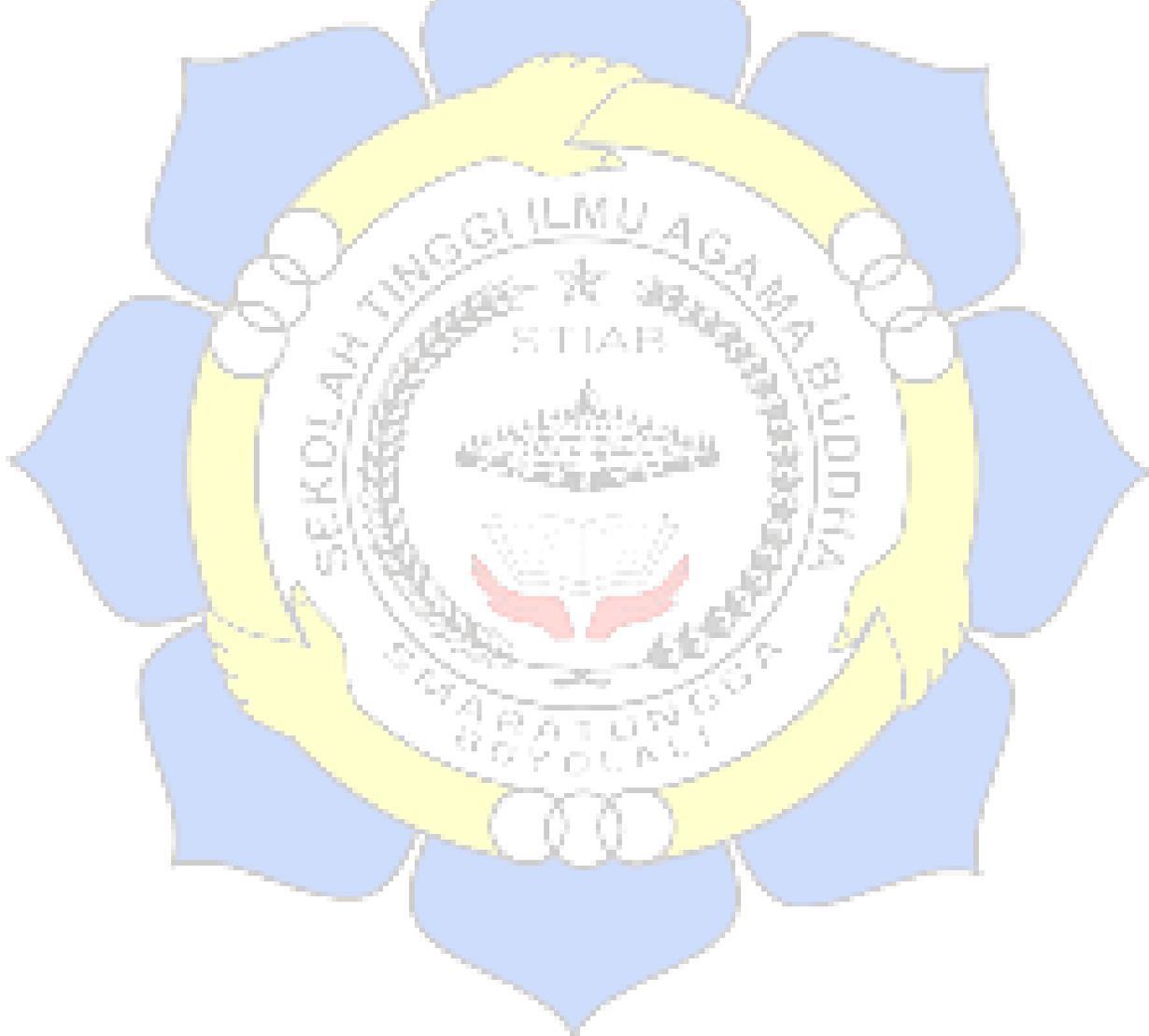
*Gambar 12.6*



*Gambar 12.7*



*Gambar 12.8*



*Lampiran 14*

## **BIODATA PENELITIAN**

Nama : Ananda Dhannyar Samahita

NPM : 1608181216

TTL : Pati, 07 Desember 1997

Alamat : Dsn, Bleber Kec.Cluwak, Kab.Pati, Prov. Jawa Tengah

Pendidikan :

1. SDN 2 Bleber alamat Ds. Bleber Kec.Cluwak, Kab.Pati, Prov. Jawa Tengah
2. SMP PGRI Lampung Timur Alamat Ds.Mekarsari Kec.Pasirsakti, Kab. Lampung Timur, Prov. Lampung
3. SMK N 1 Cluwak alamat Ds. Payak, Kec.Cluwak, Kab. Pati, Prov. Jawa Tengah
4. STIAB “Smaratungga” alamat Kec.Gladaksari, Kab. Boyolali, Prov. Jawa Tengah