

DAFTAR PUSTAKA

1. Kemendikbud - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, "*Konsep Dasar Pendidikan Karakter, Senang Belajar di Rumah Kedua*", (http://alihfungsi.gtk.kemdikbud.go.id/assets/konsep_karakter.pdf) (diakses tanggal 2 April 2021)
2. Digha Nikaya II.93 (Mahāparinibbāna Sutta)
3. Digha Nikaya III.5 (Pāṭika Sutta)
4. Anguttara Nikaya III.65 (Kalama Sutta)
5. Rapih, Subroto dan Sutaryadi (2018), "*Perspektif guru sekolah dasar terhadap Higher Order Thinking Skills (HOTS): Pemahaman, Penerapan dan Hambatan*", *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, Vol. 8(1) 78-87 Juni 2018, Doi: 10.25273/pe.v8i1.2560
6. Erna Yayuk, Tyas Deviana, Nawang Sulistyani. (2019), "*Jurnal Inovasi Pembelajaran*", <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jinop> Volume 5, Nomor 2, November 2019 P-ISSN 2443-1591 E-ISSN 2460-0873
7. Syaikhu Usman. 2018, "*Kualitas buruk pelajar Indonesia akibat proses belajar tidak tuntas. Apa yang bisa dilakukan,*" <https://theconversation.com/kualitas-buruk-pelajar-indonesia-akibat-proses-belajar-tidak-tuntas-apa-yang-bisa-dilakukan-97999> (diakses 4 April 2021)
8. Kemdikbud.go.id, siaran pers BKLM, No. 226/Sipres/A5.3/HM/XI/2018.
9. GTK DIKDAS, 18 Sep 2019 <http://pgdikdas.kemdikbud.go.id/>
10. Fanani, Achmad dan Kusmaharti, Dian (2018), jurnal, "*Pengembangan Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills) di Sekolah Dasar Kelas V*, *Jurnal Pendidikan Dasar*, DOI: doi.org/10.21009/JPD.091.01

11. Widya, Dharma Kumara, (2016), *Magabudhi - Apa dan Siapa*. Pengurus Pusat Majelis Agama Buddha Theravāda Indonesia
12. Sani, Ridwan Abdullah. (2019), *Pembelajaran berbasis HOTS*, Ed. I, Tira Smart.
13. Hecklau, F., Galeitzke, M., Flachs, S., & Kohl, H. (2016). *Holistic approach for human resource management in industry 4.0*, *Procedia CIRP* 54 (2016), hal 1-6
14. Gaspersz, Vincent, Prof. DR. (2020), "LOTS, MOTS and HOTS," <http://www.vincentgaspersz.com/2020/02/28/lots-mots-and-hots/>
15. Lewis, A., & Smith, D. (1993). *Defining higher order thinking, Theory into practice*. DOI: [10.1080/00405849309543588](https://doi.org/10.1080/00405849309543588)
16. Underbakke, M, Borg, J.M., Peterson, D. (1993). "Researching and Developing the knowledge base for teaching higher order thinking: Theory into practice." <http://dx.doi.org/10.1080/00405849309543589>
17. Alimudin, Zulfikar; Hariati, Nikmah, dkk. (2019). *HOTS – Higher Order Thinking Skills untuk Social Sciences*, Hafecs Press.
18. Sani, Ridwan Abdullah (2019), *Pembelajaran berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*, Ed. Revisi, Tira Smart, Tangerang
19. Lynn Lease, PhD., "The Practice of mastery learning starts with effectively written learning objectives, guided by Bloom's taxonomy," www.lynnleasephd.com, (di akses 10 Oktober 2020)
20. Lorin W. Anderson, David R. Krathwohl. (2017), *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*, Cetakan II, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
21. Abidin, Yunus, DR. M.P.d. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam konteks Kurikulum 2013*, Refika Aditama, Bandung.

22. Alimudin, Zulfikar; Fitria Kamelia, dkk. (2019). *Cara Mengajar Lebih Efektif dengan Menggunakan PCK*, Hafecs Press.
23. Iqbal Faza Ahmad & Sukiman, 2019, "*Analisis Higher Order Thinking skills (hots) Pada Soal Ujian Akhir Siswa Kelas 6 KMI dalam Kelompok Mata Pelajaran Dirasah Islamiyah di Pondok Modern Tazakka Batang*", *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. XVI, No. 2, DOI : 10.14421/jpai.2019.162-02
24. Heong, Yee Mei., dkk. (2010), "*The needs analysis of learning higher order thinking skills for generating ideas*", www.sciencedirect.com.
25. Tikhonova, Elena. Prof. Dr., & Nataliya Kudinova. (2015), "*Sophisticated Thinking: Lower Order Thinking Skills*". DOI: 10.5593/SGEMSOCIAL2015/B12/S3.117
26. DOAN VAN THUA. (2010). "*Applying Critical and Creative Thinking in Teaching Buddhism*". http://scholarworks.umb.edu/cct_capstone/299
27. Nisa, Nur Choerun, dan Nadiroh, Eko Siswono. "*Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Tentang Lingkungan Berdasarkan Latar Belakang Akademik Siswa*". *Jurnal Pendidikan Lingkungan dan Pembangunan Berkelanjutan*, DOI: 10.21009/PLPB. <http://doi.org/10.21009/PLPB.192.01>
28. Fanny, Arif Mahya. "*Implementasi Pembelajaran berbasis HOTS dalam meningkatkan kemampuan analisis mata kuliah pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*". *Jurnal Pendidikan Dasar*. DOI: doi.org/10.21009/JPD.0102.05
29. Lee, Da En. (2015), "*Using Questions to Develop Students' Higher-Order Thinking Skills : A Primary English teacher's beliefs and practices*." The University of Hong Kong. <http://hdl.handle.net/10722/219949>
30. Marin, Lisa M., dan Diane F. Halpern. (2010), "*Pedagogy for developing critical thinking in adolescents: Explicit instruction produces greatest gains*." journal homepage: <http://www.elsevier.com/locate/tsc>

31. Sugiyono, 2020, *Metode Penelitian Kualitatif*, ed. 3. Alfabet, CV. Bandung.
32. Creswell, John W. 2009. *Research Design; Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*, Sage Los Angeles.
33. Yin, Robert K, 2019, *Studi Kasus Desain dan metode*, ed. 16, Rajawali Press, Depok.

