

ABSTRAK

Sari, Linda. 2022. NIM: 20280200015. *Pengaruh Pembelajaran Materi Pañcasīla Buddhis Terhadap Kecerdasan Sosial Siswa Beragama Buddha di SMP Smaratungga Ampel Tahun Pelajaran 2021/2022*. Skripsi, Pendidikan Keagamaan Buddha, Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha” Smaratungga”. Pembimbing (I) Dr. Kabri, S. Ag., M. Pd., M.Pd. B, Pembimbing (II) Dr. Partono, M. Pd., M. Pd. B.

Kata Kunci: *Pañcasīla Buddhis, Kecerdasan Sosial Siswa*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran materi *Pañcasīla* Buddhis terhadap kecerdasan sosial siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi yang diteliti adalah siswa SMP Smaratungga Ampel yang beragama Buddha tahun pelajaran 2021/2022 yang berjumlah 28 siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah Teknik sampling jenuh. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner dengan skala *Linkert*. Analisis data yang digunakan adalah analisis statistik parametris dengan menggunakan rumus regresi linier sederhana.

Pembelajaran materi *Pañcasīla* Buddhis memiliki lima sub variabel yaitu tidak melakukan pembunuhan, tidak melakukan pencurian, tidak melakukan perbuatan asusial, tidak berbohong, dan tidak mengosumsi makanan atau minuman yang dapat melemahkan kesadaran memiliki nilai rata-rata 34,14 dengan kategori sangat sesuai. Kecerdasan sosial memiliki lima sub variabel yaitu kesadaran situasional, kemampuan membawa diri, autentisitas atau keaslian, *clarity* atau kejelasan, dan empati memiliki rata-rata 33,82 dengan kategori sesuai. Hasil penelitian ini diperoleh nilai *R Square* 0,595 dengan Sig. pada uji coba hipotesis sebesar 0,000 hal ini membuktikan bahwa kecerdasan sosial siswa yang dipengaruhi oleh pembelajaran pembelajaran materi *Pañcasīla* Buddhis secara persentase sebesar 59,5% dan 40,5% dipengaruhi oleh faktor lain.