

## DAFTAR PUSTAKA

- Amiro, T. dan H. Y. (2019). Peranan Orang Tua Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Anak Menurut Perspektif Buddhis. *Jurnal Ilmu AGama Dan Pendidikan AGama Buddha*, 1(1), 29–44. <https://journal-stabdharma.widya.ac.id/index.php/contents/article/view/12/8>
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (15th ed.). Rineka Cipta.
- Azni, F. (2017). Gambaran Perilaku Pengasuhan Remaja oleh Orang Tua di Lingkungan Keluarga. In *KOLOKIUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah* (Vol. 5, Issue 2, pp. 110–121). Universitas Negeri Padang (UNP). <https://doi.org/10.24036/kolokium-pls.v5i2.28>
- Berzin, A. (n.d.). *The Traditional Meaning of a Spiritual Teacher*. StudyBuddhism.Com.
- Bodhi. (2012). The Numerical Discourses of the Buddha: A Translation of the *Āṅguttara Nikāya*. In *Teachings of the Buddha*.
- Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (2007). *Qualitative research for education: an introduction to theories and methods*.
- Caliadi. (2020). *Pergaulan Remaja Buddhis yang Baik* (pp. 9–11). Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Chapman, G. (2018). *The 5 Love Languages of Children* (1st ed.). Penerbit Andi.
- Chin, P. L., Low, L. C., & Low, Y. Y. V. (2005). Isu-isu Masalah Disiplin Pelajar. *Seminar Pendidikan 2005*, 1–11.
- Chowmas, D. (2020). Implementasi Nilai-Nilai Karakter Buddhis pada Sekolah Minggu Buddha Mandala Maitreya Pekanbaru. *Jurnal Maitreyawira*, 1(2), 15–28.
- Collins, S. (1987). *Pali Text Society Volume XI*.
- Creswell, J. W. (2014). Research Design. In M. Markanich (Ed.), *SAGE Publications, Inc* (4th ed.). Sage Publication, Inc. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.705>
- Darwin, M. (2016). 5 Peran Penting Sahabat di Dalam Hidup. *Intisari Online*, 4–6.
- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik* (R. Guswandi, Ed.; 5th ed.). PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Diananda, A. (2019). Psikologi Remaja Dan Permasalahannya. *Journal ISTIGHNA*, 1(1), 116–133. <https://doi.org/10.33853/istighna.v1i1.20>
- Diniaty, A., Ernita, M., Afrida, A., Amperawan, D. L., & Susanti, E. (2019). PERAN ORANG TUA MENGATASI MASALAH REMAJA PENGHIRUP LEM. In *Marwah: Jurnal Perempuan, Agama dan Jender* (Vol. 17, Issue 2, p. 109). Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. <https://doi.org/10.24014/marwah.v17i2.6419>
- Emzir. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. PT RajaGrafindo Persada.
- Erikson, Erik. H. (1993). Childhood and Society. In *Self-Help, Relationships & Lifestyle - Health - Diseases & Disorders* (Published). Paladm Grafton Books A Division of the Collins Publishing Group 8 Grafton Street, London WI X 3LA Published.
- Ernes, Y. (2022). Tawuran Pelajar Tewaskan 1 orang di Tangsels, 2 remaja ditangkap. *DetikNews*.
- Fatmawaty, R. (2017). Memahami Psikologi Remaja. *Jurnal Reforma*, 2(1), 55–65. <https://doi.org/10.30736/rfma.v6i2.33>
- Forward, S. (2010). *Toxic parents*. Bantam Books.

- Girivirya, S. (2018). *The Awakened Parenting: Panduan Pendidikan Keorangtuaan Terhubung Dengan Program Sekolah Minggu Buddha* (B. S. Panirann, Ed.; 1st ed.). Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Buddha.
- Guritno, T. (2022). Temuan Komnas HAM: Remaja dikerangkeng karena geber motor saat berpapasan dengan Bupati Langkat. *Kompas.Com*.
- Handika, D. (2021). Peran Sigalovada Sutta Dalam Pendidikan Karakter Remaja. *Agama Buddha Dan Ilmu Pengetahuan*, 4(1), 37–54.
- Hecker, H. (2008). *Riwayat Hidup Maha Moggallana* (A. B. : Upa. S. S. Hansen, E. : Ir. A. Santoso, & S. & T. L. : Poisedesign, Eds.). Vidyasena Production.
- Hendra, V. (2018). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Kasih dan Disiplin Kepada Anak Usia 2-6 Tahun Sebagai Upaya Pembentukan Karakter. *Kurios*, 3(1), 48. <https://doi.org/10.30995/kur.v3i1.29>
- Hidayat, H. S. (2013). PENGARUH KERJASAMA ORANG TUA DAN GURU TERHADAP DISIPLIN PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI KECAMATAN JAGAKARSA - JAKARTA SELATAN. *JUrnal Ilmiah Widya*, 1(02), 92–99.
- Hurlock, E. B. (2002). *Adolescence Development* ((Edisi 4)). Japan: Mcgrow-Hill.Inc.
- Husba, Z. M., Husba, D. P. S., Djo, M. C., Aqmarina, A. S. F., Sahih, A., Lutfi, M., Alzadiman, R., Izza, H., Haris, S., Wulandari, I. W., Aprina, W., Ena, A., & Syaifuddin Gani. (2018). *Remaja, Literasi, dan Penguatan Pendidikan Karakter* (Sukmawati, Ed.; Issue 0401). Kantor Bahasa Sulawesi Tenggara.
- Indrawan, I., Wijoyo, H., Suherman, & Wiguna, I. M. A. (2016). *Manajemen Pendidikan Karakter* (M. Pd. Prof. Dr. H. Mukhtar Latif, Ed.). Penerbit CV. Pena Persada Redaksi.
- Ismail Suardi Wekke, D. (2019). *Metode Penelitian Sosial* (I. Fatria, Ed.; 1st ed., Issue oktober). Penerbit Gawe Buku.
- Jahja, Y. (2015). *Psikologi Perkembangan* (C. Design & Y. Rendy, Eds.; 4th ed.). PRENADAMEDIA GROUP.
- Jati, W. R. (2015). Bonus Demografi Sebagai Mesin Pertumbuhan Ekonomi: Jendela Peluang Atau Jendela Bencana Di Indonesia? *Populasi*, 23(1), 1–19. <https://doi.org/10.22146/jp.8559>
- Johnson, S. O., & Riley, A. H. (1980). Discipline and responsibility. *Teacher Educator*, 16(1), 28–33. <https://doi.org/10.1080/08878738009554748>
- Kaharudin, P. J. (2005). *Abhidhammatthasanghana*. Yanwreko Wahana Karya.
- Kemendes.go.id. (2019). Situasi Kesehatan Reproduksi Remaja. In *Pusat Data Kemendes RI* (Vol. 26, Issue 5, p. 8). <https://doi.org/10.1016/j.arcped.2019.05.007>
- Keputusan Direktur Jendral Bimbingan Masyarakat Buddha Nomor 63 Tahun 2017 Tentang Kurikulum Pendidikan Sekolah Minggu Buddha*. (2014). Direktur Jendral Bimbingan Masyarakat Buddha.
- Kusaladhamma, A. (n.d.). Kronologi Hidup Buddha, Illustrated Chronicle of The Buddha. In H. Vijjananda & M. Lim (Eds.), *Ehipasiko Foundation* (Revisi, Vol. 53, Issue 9). Yayasan Satipatthana Indonesia.
- Kuwado, F. J. (2014). Jokowi dan Arti “Revolusi Mental.” *Kompas*, 1.
- Laela, F. N. (2017). Bimbingan Konseling Keluarga Dan Remaja. In *uin sunan ampel presss anggota IKAPI*.

- Lay Nwe. (2013). The Concept of Friendship in Theravæda Buddhist Thought. *Journal of The Myanmar Academy of Arts and Science Vol. XI, No.9., XI(9)*, 1–10.
- Lewis, R. (2001). Classroom discipline and student responsibility: : the students' view. *Teaching and Teacher Education*, 17(3), 307–319. [https://doi.org/10.1016/S0742-051X\(00\)00059-7](https://doi.org/10.1016/S0742-051X(00)00059-7)
- Limianto, R. B. (2019). Pengaruh Bermain Game online terhadap Disiplin Belajar Siswa. *KONSELING: Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Penerapannya*, 1(2), 49–54. <https://doi.org/10.31960/konseling.v1i2.351>
- Manullang, B. (2013). Character Education Grand Design of The 2045 Golden Generation. *Jurnal Grand Desain Pendidikan Karakter Generasi Emas 2045*, 3(1), 1–14.
- Martsiswati, E., & Suryono, Y. (2014). Peran Orang Tua Dan Pendidik Dalam Menerapkan Perilaku Disiplin Terhadap Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(2), 187. <https://doi.org/10.21831/jppm.v1i2.2688>
- Maryati, L. I., & Rezania, V. (2021). *Buku Psikologi Perkembangan : Sepanjang Kehidupan Manusia* (M. K. M. Tanzil Multazam, S.H., M. P. Mahardika Darmawan K.W., S.Pd, & C. E. : W. W. Wijayant, Eds.). Umsida Press.
- Matheus, J., & Selfina, E. (2015). Peran Pembina Remaja Bagi Perkembangan Perilaku Remaja Di Gereja Kemah Injil Indonesia Tanjung Selor Kalimantan Utara. *Jurnal Jaffray*, 13(1), 1–22. <https://doi.org/10.25278/jj71.v13i1.3>
- Medhacitto, S. T. S. (2015). *Pergaulan Buddhis* (S. P. Mahāthera, Ed.; 1st ed.). Insight Vidyasena Production.
- Melati, R. S., Ardianti, S. D., & Fardani, M. A. (2021). Analisis Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3062–3071. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1229>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Quaitative Data Analysis, A Methods Sourcebook* (3rd ed.). Sage Publication, Inc.
- Mon, M. T. (1995). *Introducing the Higher Teachings of the Buddha Abhidhamma*. Buddha Dharma Education Association Inc.
- Mustakim, B. (2011). *Pendidikan Karakter* (kasyadi, Ed.; 1st ed.). Penerbit Samudra Biru.
- Mustika, A., Rohani, & Moad. (2022). PERAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM MEMBINA TANGGUNG JAWAB SISWA. *Character and Civic: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Karakter*, 2(1), 28–40.
- Mutia Ramadhani. (2018). Latihlah Anak Disiplin Waktu Saat Gunakan Gadget. *Republika.Co.Id*.
- Naskah Lengkap Pidato Presiden Joko Widodo dalam Pelantikan 2019-2024. (2019). *Kompas.Com*.
- Ndibo, Y. La, & Baru, W. (2020). Peranan Orangtua dalam Membina Kedisiplinan Anak. *Journal of Education and Teaching (JET)*, 1(2), 75–84. <https://doi.org/10.51454/jet.v1i2.17>
- Neliyani, & Handoko, A. L. (2019). PERANAN METTA DAN KARUNA ANAK UNTUK BAKTI KEPADA ORANG TUA. 1(1), 15–28. <https://journal-stabdharma.widya.ac.id/index.php/contents/article/view/10/7>

- Nelsen, J., & Lott, L. (2012). *Positive Discipline For Teenagers* (Revised 3r). Harmony Books, New York.
- Nelsen, J., Lott, L., & Glenn, H. S. (2007). Positive Discipline A-Z. In *Physics Education* (3rd ed., Vol. 23, Issue 4). Three Rivers Press.
- Ningrum, D. (2015). Kemosotan Moral Di Kalangan Remaja: Sebuah penelitian Mengenai Parenting Styles dan Pengajaran Adab Diah Ningrum Sekolah Menengah Islam Terpadu (SMIT) Al Marjan. *Unisia, XXXVII*(No. 82), 18–30.
- Ningrum, R. W., Ismaya, E. A., Fajrie, N., & Artikel, S. (2020). Faktor – Faktor Pembentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Dalam Ekstrakurikuler Pramuka. *2020, 3*(1), 105–1117.
- Ningsih, R. (2019). *Hubungan Persepsi Siswa terhadap Kedisiplinan dan Self-Control dengan Tingkat Kedisiplinan di SMK Karya Rini Yogyakarta. May 2015*, 4–5.
- Paññavaro, S. (2007). *Meningkatkan Disiplin Mental*. Kumpulan Dhammadesana Jilid 3. <https://sasanaonline.tripod.com/dhamma/mdmental.htm>
- Paññāvāro, S., & Dhammananda, S. (n.d.). *Tanggung Jawab Bersama* (V. Production, Ed.; Vol. 1).
- Paramita, S. (2018). *Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Minat Anak Menyimak Ceramah Dhamma*. 2(2).
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2014 Tentang Pendidikan Keagamaan Buddha. (2014). In *Implementation Science* (Vol. 1384, Issue 1, pp. 1–15).
- Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia NO. 25 tahun 2014* (Issue c, p. 88). (2014).
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2007 Tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan. (2007). In [kemenag.go.id](http://kemenag.go.id).
- Peta Labusel* (p. 2016). (n.d.).
- Phala, S. (2022). *Musuh yang Belum Lahin* (Issue May).
- Rahardjo, M. (2017). Studi kasus dalam penelitian kualitatif: konsep dan prosedurnya. *Teaching Resources, 87*(1,2), 149–200.
- Sadtyadi, H. (2018). Re Evaluasi Tugas Guru Pendidikan Agama Buddha Dalam Penguasaan Dan Pengembangan Bahan Ajar Dan Model Penilaian. *Jurnal Pendidikan, Agama, Dan Budaya, 2*(1), 84–93.
- Sanguansap, 'Nararat, Dhammahaso, P. H., & Vadagovido, P. P. (2021). View of A Model for Development of Santi-Karuna for Youth. *Journal of MCU Peace Studies Vol.9 No.1, 9*(1), 266–275. <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/journal-peace/article/download/249395/168370/>
- Santrock, J. W. (2003). Adolescence: Perkembangan Remaja. In *Adolescence: Perkembangan Remaja* (Edisi ke 6, p. 26). Penerbit Erlangga.
- Santrock, J. W. (2009). *Educational Psychology* (R. Oktaviani, Ed.; 3rd ed.). Penerbit Salemba Humanika.
- Santrock, J. W. (2019a). *Adolescence (Seventeenth Edition)* (Seventeenth). McGraw-Hill Education.
- Santrock, J. W. (2019b). Life-span development, 7th ed. In *Life-span development, 7th ed.* McGraw-Hill Higher Education.
- Sarda, W. (1997). *Maha Manggala Sutta (Berkah Utama)* (M. A. Bhikkhu Sukhemo & S. P. Suryanti, Eds.). Vihara Jakarta Dhammacakka Jaya.

- Setyaningsih. (2019). Jurnal Pencerahan ANALISIS SEKOLAH MINGGU BUDDHIS DI GRIYA SAMADHI SANTIGHOSA. *Jurnal Pencerahan*, 12(2), 43–55.
- Solina, S., Arisdiani, T., & Widiastuti, Y. P. (2019). HUBUNGAN PERAN ORANG TUA DENGAN PERILAKU KONSUMSI MINUMAN ALKOHOL PADA REMAJA LAKI-LAKI. In *Jurnal Keperawatan Jiwa* (Vol. 6, Issue 1, p. 36). LPPM Universitas Muhammadiyah Semarang. <https://doi.org/10.26714/jkj.6.1.2018.36-45>
- Sugiana, A., & Sofyan. (2019). PENANAMAN NILAI KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB DI SMK ETHIKA PALEMBANG. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 1(1), 105–116.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (26th, Oktobe ed.). Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif* (Sofia Yustiyani Suryandari, Ed.; 3rd, Januari ed.). Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Sukiman. (2016). Mengembangkan Tanggung Jawab pada Anak. In *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan* (p. 40). kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sundari, Gunarsi, S., & Agus Prasetyo. (2010). Pembentukan Karakter Tanggung jawab pada Remaja melalui Kegiatan Sinoman. *SEMINAR NASIONAL : Pembentukan Karakter Dan Moralitas Bagi Generasi Muda Yang Berpedoman Pada Nilai-Nilai Pancasila Serta Kearifan Lokal ISSN: 2598-6384, PENGUATAN NILAI PANCASILA BERBASIS KEARIFAN LOKAL SEBAGAI MODAL DASAR WUJUDKAN GENERASI EMAS TAHUN 2045* Suyahman, 9–23.
- Suwandi. (2021, September). Sudah diizinkan PTM, belasan Siswa malah bolos, mengaku diusir guru. *Kompas.Com*.
- Taewattana, K. (2003). *A Critical Analysis Of The Buddhist Concept Of Kalyanamitta As A Basis Of Human Relations* [Assumption University of Thailand]. <https://doi.org/ISBN 947-615-105-3>
- Thanissaro. (1997). *Upaddha Sutta: Half ( of the Holy Life )*. <https://www.accesstoinight.org/tipitaka/sn/sn45/sn45.002.than.html>
- Thanissaro. (1998). *Dhammapada*.
- Trisnawati, destya dwi. (2013). Membangun Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Sma Khadijah Surabaya melalui tata tertib sekolah. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 2(1), 397–411.
- Undang-undang Republik Indonesia NO. 20 Tahun 2003. (2003). In *UNdang- Undang* (Vol. 1, Issue 2).
- Venty, V. (2021). Kalyana Mitta as the fundamental potential for happiness and suffering in Buddhist mindfulness counseling. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 7(2), 125. <https://doi.org/10.29210/1202121151>
- Wahy, H. (2012). Keluarga Sebagai Basis Pendidikan Pertama Dan Utama. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 12(2), 245–258. <https://doi.org/10.22373/jid.v12i2.451>
- Waluyo. (2017). *BENTUK PRAKTIK BRAHMAVIHĀRA PADA ANAK USIA DINI*. <https://doi.org/W>. Bentuk Praktik Brahmavihara Anak Usia Dini. <https://doi.org/10.31219/OSF.IO/6PN9C>
- Wicaksono, P. (2022). *Geng Klitih Tewaskan Pelajar di Yogya Ditangkap , Polisi : Motifnya Saling Ejek*. Tempo.
- Wijoyo, H., & Nyanasuryanadi, P. (2020). Analisis Efektifitas Penerapan Kurikulum Pendidikan Sekolah Minggu Buddha Di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Di Smb

- Trisaranagama Pekanbaru) . *Jurnal Pendidikan Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat*, II(2), 166–174.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.37577/jp3m.v2i2.276>
- Wijoyo, H., Ria, R., Lesmana, H., & Uppaladevi, D. (2020). *Pengembangan Pendidikan Keagamaan Buddha Formal Dan Nonformal*. April.
- Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter, Landasan, Pilar dan Implementasi* (M. Dr.Betti NUraeni, M. P. Siti Fatima S.Sirate, Sp, S.Pd, & M. H. Dr.Nur Ihsan, HL, Eds.; 1st ed.). PRENADAMEDIA GROUP.
- Yin, R. K. (2018). *Case study research and applications: Design and methods* (Leah Fargotstein, Chelsea Neve, & Gillian Dickens, Eds.; sixth, Vol. 53, Issue 5). SAGE Publications, IncJ. <https://doi.org/10.1177/109634809702100108>
- Yin, Robert. K. (2021). *Studi Kasus Desain&Metode* (M. D. Mudzakir, Ed.; 17th ed.). PT.Grafindo Persada.
- Yunalia, E. M., & Etika, A. N. (2020). Remaja Dan Konformitas Teman Sebaya. In *Ahlimedia Press* (p. 2). Ahlimedia Press.
- Zahida, V. W., & Dewi, W. (2016). Homeschooling Tunggal Sebagai Model Pendidikan Pilihan Bagi Anak (Studi Analisis Penerapan Konsep Homeschooling Pada Princess). In *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*.
- Zulkifli. (2006). *Psikologi Perkembangan* (pp. 67–70). PT.Remaja Rosdakarya.

