

DAFTAR PUSTAKA

- Ainiyah, N. (2013). PEMBENTUKAN KARAKTER MELALUI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *Jurnal Al-Ulum*, 13(1), 26–27.
- Anen. (2024). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Mata Pelajaran Agama Buddha Pada Siswa Kelas IX SMB Vimala Maitreya Pancur Jaya. *Jurnal Maitreyawira*, 5(1), 17–24.
- Anjarwati, F. (2023). MANFAAT IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN EXPERIENTIAL LEARNING UNTUK ANAK USIA DINI. *BERAKSI: Jurnal Benua Etam Ramah Anak Usia Dini*, 1(2), 39–48.
- Anwar, S. (2016). PERAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER BANGSA. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 7, 162–163.
- Asmara, A., & Septiana, A. (2023). *MODEL PEMBELAJARAN BERKONTEKS MASALAH*.
- Aulia, A., & Marlina, Y. (2023). Implementasi Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Aktivitas Siswa Pada Mata Pelajaran PAI. *Jurnal Inovasi Pendidikan MH Thamrin*, 7(1), 36–45.
- Borg, W. R., Gall, M. D., & Gall, J. P. (2014). *Applying Educational Research: How to Read, Do, and Use Research to Solve Problems of Practice*.
- Choir, A. (2019). PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) BERBASIS AKTIVITAS KONTEKSTUAL DI MI ALAM ALFA KIDS PATI. *QUALITY: Journal of Islamic Education Management*, 7(1), 114–131.
- Emputri, Y., Ambiyar, & K, A. (2019). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR GAMBAR TEKNIK SISWA SMK NEGERI 1 PARIAMAN. *Jurnal Vokasi Mekanika (VoMek)*, 1(1), 8–14. <https://doi.org/10.24036/vomek.v1i1.17>
- Hidayatulloh, M. M., & Sofiyah, S. N. (2025). Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas VII SMP. *Journal of Education Action Research*, 9(1), 34–42.
- Iyai, Y., & Helsa, Y. (2025). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pendekatan Pembelajaran Aktif. *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 3(3), 289–296.
- Kolb, D. A. (1984). *Experiential learning : experience as the source of learning and development*.
- Latifah, N., & Supena, A. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran Anak Tunalaras pada masa Pandemi COVID-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 1–9. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.556>
- Maisyaroh, Fauzan, Jamienti, & Nurhasnah. (2023). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN THINK PAIR SHARE (TPS) PADA

PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTsN 2 PASAMAN BARAT.
Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia, 1(1), 11–18.

- Mansir, F., Purnomo, H., & Tumin. (2020). PENERAPAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS SAINS BUDAYA LOKAL DI SEKOLAH DAN MADRASAH. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 7(1), 70–79. <https://doi.org/10.17509/t.v7i1>.
- Mauliddiyah, L., Kristianingsih, S., Fadila, A. N., & Iswoyo, A. A. (2025). MODEL PEMBELAJARAN ACTIVE LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KETERLIBATAN DAN MOTIVASI SISWA PADA PEMBELAJARAN IPAS DI SDN TANGUNGGUH 2. *ACTION: Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas Dan Sekolah*, 5(3), 298–307.
- Metzvioleta. (2025). PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(5), 1–9.
- Mirdad, J. (2020). MODEL-MODEL PEMBELAJARAN (EMPAT RUMPUN MODEL PEMBELAJARAN). (*Indonesia Jurnal Sakinah*) *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Islam*, 2(1), 14–23.
- Nisa, N., & Eka, K. I. (2024). Upaya Peningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning. *JRPD: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 5(2), 135–142. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v5i2.20600>
- Pendidikan, M. P. dan K. (2015). *Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti SMP Kelas IX*.
- Pohan, A. R., Siregar, A. P., & Priyono, C. D. (2023). EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN BERBASIS AKTIVITAS DALAM MENINGKATKAN KETERLIBATAN DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS TERPADU. *M I N D: JURNAL ILMU PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN*, 3(1), 45–52.
- Praptiyono, K., & Singamurti, M. M. (2025). Penanaman Pendidikan Karakter Bercirikan Agama Buddha di Sekolah Buddhis. *Jurnal Ilmiah Religiosity Entity Humanity (JIREH)*, 7(1), 407–420. <https://doi.org/10.37364/jireh.v7i1.311>
- Prasetyo, M., Suyatno, T., & Novianto. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha VIII SMP. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6(11), 9409–9415.
- Pribadi, R. B. A. (2009). *MODEL-MODEL DESAIN SISTEM PEMBELAJARAN*.
- Pujiyati, W. (2022). Kepemimpinan Pendidikan Masa Pandemi Covid-19 Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1907–1918. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1804>
- Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, Guntur, M., Siregar, R. A., Ritonga, S., Nasution, S. I., Maulidah, S., & Listantia, N. (2022). Pengantar Model Pembelajaran. In *Yayasan Hamjah Diha*.
- Rohmatin, A., & Sutomo. (2023). Rekonstruksi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Aktivitas Modul Peace Education di Sekolah Dasar. *JRLA:*

- Journal of Peace Education and Islamis Studies*, 6(1), 35–43.
- Safitri, A., Putri, F. S., Fauziyyah, H., & Prihantini. (2021). Pendidikan di Masa Pandemi Covid-19 dalam Penerapan Kurikulum 2013 Andriani. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 3(2), 524–532.
- Satriaman, K. T., Pujani, N. M., & Sarini, P. (2018). IMPLEMENTASI PENDEKATAN STUDENT CENTERED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN IPA DAN RELEVANSINYA DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 4 SINGARAJA. *JPPSI: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia Volume*, 1(1), 12–22.
- Satya, P. P. (2024). Implementasi Ajaran Buddha dalam Pengembangan Budi Pekerti Siswa : Studi pada Siswa Beragama Buddha di Sekolah Menengah di Jawa Tengah. *Jurnal Budi Pekerti Agama Buddha*, 2(4), 26–40.
- Singamurti, M. M. (2020). PENGEMBANGAN MODUL PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA BERBASIS GUIDED INQUIRY MATERI PASCA PENERANGAN SEMPURNA BUDDHA GAUTAMA DI TINGKAT SMP. *JP: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 50–54.
- Soleha, F., Akhwani, Nafiah, & Rahayu, D. W. (2021). Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 5(5), 3117–3124.
- Sufia, R., Sumarmi, & Amirudin, A. (2016). KEARIFAN LOKAL DALAM MELESTARIKAN LINGKUNGAN HIDUP (STUDI KASUS MASYARAKAT ADAT DESA KEMIREN KECAMATAN GLAGAH KABUPATEN BANYUWANGI). *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(4), 726–731.
- Suhaimah, A. (2023). Manfaat Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa. *Dirasatul Ibtidaiyah*, 3(1), 120–133.
- Sukodoyo, Widiyono, Medhacitto, T. S., & Setyaningsih. (2024). Internalisasi Nilai Moderasi Beragama Melalui Pendidikan Agama Buddha di Sekolah Menengah Pertama Kabupaten Semarang. *Jayapangus Press Jurnal Penelitian Agama Hindu*, 8(2), 239–253.
- Suparlan. (2019). TEORI KONSTRUKTIVISME DALAM PEMBELAJARAN. *Islamika : Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 1(2), 79–88.
- Sutikno, Y., Chowmas, D., & Angraini, Y. (2023). Peran Metode Kontekstual untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha pada Siswa. *Jurnal Maitreyawira*, 4(2), 1–6.
- Tayeb, T. (2017). ANALISIS DAN MANFAAT MODEL PEMBELAJARAN. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(2), 48–55.
- Wadu, E. N., Nitte, Y. M., Nahak, K. E. N., & Tanggur, F. S. (2024). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Experiential Learning dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas V SD Inpres Oesapa Kota Kupang. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(2), 660–672. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i2.568>
- Wahyuni, E. S., & Nadia, F. S. (2025). Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta

- Didik Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing di SMP Negeri 8 Pontianak. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 11(1), 144–154.
- Wardianti, R., Puspita, T., & Rini, W. (2023). Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pbl, Tgt Dan Metode Eksperimen Siswa SD. *JPDSK: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 01(3), 269–279.
- Wirati, N. N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Journal of Education Action Research*, 7(4), 508–517. <https://doi.org/10.24905/cakrawala.v15i1.277>
- Zulkarnaen, Wardhani, J. D., Katoningsih, S., & Asmawulan, T. (2023). Manfaat model Pembelajaran Project Based Learning untuk Pendidikan Anak Usia Dini dan Implementasinya dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas (BRUE)*, 9(2), 394–409. <https://doi.org/10.24114/jbrue.v9i2.52951>